

Inhalt

Einleitung	1
------------------	---

Grundlagen

1 Was ist Religionspädagogik?	11
1 Einführung in die Fragestellung	12
2 Vorgeschichte, Entstehung und historische Entwicklung der RP	15
3 „Gemeindepädagogik“	21
4 RP als Wissenschaft – die enzyklopädische Frage	23
5 Wichtige Entwürfe und grundlegende Literatur	28
2 Kann und soll man Religion lernen?	34
1 Glauben lernen – Katechetik und Katechismus	34
2 Zur Lehr- und Lernbarkeit der (christlichen) Religion	38
3 Begründungsargumente für religiöses Lernen	40
4 Religiöse Erziehung, Sozialisation und Bildung	43
5 Religionspädagogische Zielhorizonte – religiöse Kompetenzen ..	46
3 Konzeptionsmodelle der Religionspädagogik	50
1 Liberale RP	50
2 Evangelische Unterweisung	52
3 Hermeneutische RP	54
4 Problemorientierte RP	56
5 Sonderform Therapeutische RP	59
6 Verbundmodelle, neue Ansätze und offene Fragen	61
4 Religion im Lebenslauf	67
1 Lebensgeschichte und Religion	67
2 Psychoanalytische Entwicklungsmodelle	70
3 Kognitiv-strukturelle Entwicklungsmodelle	73
4 Sinn und Grenzen der Entwicklungsmodelle für die RP	77
5 Wie entsteht eigentlich Religiosität?	79

Orte der RP in Familie, Staat und Gemeinde

5 Kind und Familie – christliche Primärsozialisation	85
1 Familie und Kindsein heute	85
2 Erste Begegnungen mit dem Christentum	90
3 Gottesbilder und die Religion von Kindern	92
4 Christliche Erziehung im Kindesalter	95
6 Religionsunterricht – Schulfach zwischen Staat und Kirche	101
1 Vorgeschichte und derzeitige Situation des RU	101
2 RU und die Schularten	104
3 Rechtliche Rahmenbedingungen	107
4 Rolle und Position der Kirchen	110
5 Konfessioneller, gemeinsamer und religionskundlicher RU	115
6 Sinn und Chance des RU für Kinder und Jugendliche heute	118
7 Religiöses Lernen an der Hochschule	121
1 Die Universität	121
2 Universitäts-Theologie	126
3 Fachdidaktik Religion und religionspädagogisches Studium	131
8 Kinder-, Konfirmanden- und Jugendarbeit in der Gemeinde	135
1 Kindergottesdienst und Gemeindearbeit für Kinder	135
2 Kirchlicher Kindergarten	138
3 Konfirmandenarbeit und Konfirmation	140
4 Konzepte und Didaktik der Konfirmandenarbeit	143
5 Kirchliche Jugendarbeit	146
9 Kirchliche Arbeit mit Erwachsenen	150
1 Gemeindearbeit mit Erwachsenen	150
2 Gemeindearbeit mit älteren Menschen	153
3 Allgemeine und kirchliche Erwachsenenbildung	156
4 Kirchliche Akademien	160

Religionsdidaktik

10 Grundfragen der Religionsdidaktik	165
1 Allgemeine Didaktik	166
2 Spezifika der Fachdidaktik Religion	170
3 Religiöse Elementarisierung, Vermittlung und Aneignung	174
4 Erfahrungsbezug	177
5 Religionsdidaktische Grundprinzipien	180

11 Formen christlicher Religionsdidaktik	184
1 Bibeldidaktik	185
2 Symboldidaktik	188
3 Lernort Kirchenraum	194
4 Interreligiöses Lernen	196
5 Didaktik religiöser Formen und Vollzüge	199
6 Performative Religionsdidaktik	201
12 Didaktik des Religionsunterrichts	205
1 Schüler und ihre Einstellung zum RU	205
2 Die Lehrenden	208
3 Lehrplan und Lernziele	211
4 Unterrichtsvorbereitung	213
5 Methoden, Medien, Sozialformen und Orte des RU	216
6 Unterrichtsführung	222
13 Was ist religiöses Lernen?	228
1 Lernen	228
2 Was ist ein religiöser Lernprozess?	232
3 Religiöse Traditionen als Medien religiösen Lernens	235
4 Die Schlüsselrolle der Phantasie	237
5 Einsichten der Neurobiologie	240
6 Didaktik religiöser Lernprozesse	243

Herausforderungen

14 Religion in der modernen Welt	249
1 Pluralisierung – Leben in der spätmodernen Welt	249
2 Säkularisierung? – Der Weg der Religion in der Moderne	255
3 Christentum heute	259
4 Religion in der populären Kultur	264
5 Veränderung der Religion durch die Medien	267
6 Tradierungsabbruch, Bildungsdilemma und die RP	270
15 Individualisierung der Religion	273
1 Individualisierung und Subjektsein heute	273
2 Von der Außen- zur Innenorientierung	277
3 Privatisierung der Religion	279
4 Religiöse Nutzen- und Erlebnisorientierung	281
5 Der lange Weg der RP zum Subjekt	283

16 Jugend und Religion	287
1 Jugend heute	287
2 Veränderungen der jugendlichen Lebenswelt	290
3 Ziele, Vorbilder und Lebensgefühl der Jugendlichen	293
4 Narzisstische Sozialisation	296
5 Existenzielle Fragen und religiöse Einstellungen	299

Perspektiven

17 Religion und Kultur	307
1 Religion	307
2 Religion und Kultur – religiöse Kulturhermeneutik	313
3 Hermeneutik religiöser Wahrnehmung	316
4 Die Rolle der Tradition	318
18 Religiosität	322
1 Von Religion zu Religiosität	322
2 Religiöse Entwicklung durch religiöse Erfahrung	325
3 Religionspsychologie	327
4 Religiosität von Männern und Frauen	331
5 Spiritualität als religionspädagogisches Thema	333
19 Religiöse Bildung	336
1 Was ist Bildung?	337
2 Der Bildungsbegriff in der RP	339
3 Die Bildungstheorie der Klassiker	341
4 Bildung und Religion als ästhetische Phänomene	344
5 Religiöse Bildung als Aufgabe der RP	348
20 Ästhetische Zugänge zur christlichen Religion	352
1 Wahrnehmung und Begehung von Religion	353
2 Liturgik und religiöser Mitvollzug	355
3 Bibliodrama und religiöses Spiel	356
4 Private religiöse Praxis	361
5 Religionsdidaktik zwischen Hermeneutik, Präsentation und Mystagogie	363

Literaturverzeichnis	367
----------------------------	-----

Register	379
----------------	-----