

# INHALT

Teil I: GRUNDLAGEN DER SUPERVISION .....	11
<i>Supervision und ihre Praxisfelder</i> .....	11
1. Konkrete Anwendungsbereiche .....	11
2. Allgemeine Anwendungsbereiche .....	13
2.1. Supervision im Bereich der Ausbildung .....	13
2.2. Supervision im Bereich der Weiterbildung .....	17
2.3. Supervision im Bereich der institutionellen Betreuung von Arbeitsteams .....	21
3. Allgemeine Ziele und Definitionen .....	24
<i>Determinanten der Supervisionstätigkeit</i> .....	30
1. Beschreibung der Supervisionstätigkeit .....	31
2. Ein konzeptueller Rahmen der Supervisionstätigkeit ..	34
2.1. Supervision als Lehrprozeß zur Vermittlung sozialer Fertigkeiten .....	37
2.2. Supervision als Prozeß der Einstellungs- veränderung .....	43
2.3. Supervision als Kontroll- und Korrekturprozeß ..	48
3. Bedingungen des Supervisionsprozesses .....	54
3.1. Differenzierende Bedingungen .....	57
3.2. Der Supervisand .....	61
3.3. Der Supervisor .....	64
<i>Der Prozeß der Supervisionstätigkeit</i> .....	68
1. Einleitung .....	68
2. Phasen des Supervisionsprozesses .....	69
3. Die Supervision in den einzelnen Phasen .....	71
3.1. Die Orientierungsphase .....	71

3.2. Die Informationsphase .....	77
3.3. Die Gewichtungsphase .....	82
3.4. Die Rückmeldephase .....	86
3.5. Die Kontrollphase .....	90
4. Zusammenfassendes Handlungsmodell .....	92
Teil II: PRAXISANLEITUNG .....	97
<i>Training der Supervision</i> .....	97
1. Trainingselemente zur Orientierungsphase .....	100
1.1. Lehrziele .....	100
1.2. Anwendungsbeispiel zur Selbsterfahrung .....	102
1.3. Trainingselemente .....	103
1.4. Kontrollmöglichkeiten zur eigenen Einstellung ...	116
2. Trainingselemente zur Informationsphase .....	118
2.1. Lehrziele .....	118
2.2. Anwendungsbeispiel zur Selbsterfahrung .....	119
2.3. Trainingselemente .....	122
2.4. Kontrollmöglichkeiten zur eigenen Einstellung ...	135
3. Trainingselemente zur Gewichtungsphase .....	136
3.1. Lehrziele .....	136
3.2. Anwendungsbeispiel zur Selbsterfahrung .....	137
3.3. Trainingselemente .....	140
3.4. Kontrollmöglichkeiten zur eigenen Einstellung ...	152
4. Trainingselemente zur Rückmeldephase .....	154
4.1. Lehrziele .....	154
4.2. Anwendungsbeispiel zur Selbsterfahrung .....	155
4.3. Trainingselemente .....	157
4.4. Kontrollmöglichkeiten zur eigenen Einstellung ...	171
5. Trainingselemente zur Kontrollphase .....	174
5.1. Lehrziele .....	174
5.2. Anwendungsbeispiel zur Selbsterfahrung .....	176
5.3. Trainingselemente .....	179
5.4. Kontrollmöglichkeiten zur eigenen Einstellung ...	189

<i>Kontrolle der Effekte</i> .....	193
1. Grundsätzliche Probleme .....	193
1.1. Verfahren zur allgemeinen Persönlichkeits- und Leistungsdiagnostik .....	194
1.2. Zielorientierte Untersuchungsverfahren .....	195
2. Zur Praxis der Effektkontrolle .....	196
2.1. Informationsquelle: Supervisor .....	199
2.2. Informationsquelle: Supervisand – Selbsteinschätzung .....	200
2.3. Informationsquelle: Supervisand – Fremdeinschätzung des Supervisors .....	203
2.4. Informationsquelle: Supervisand – Fremdeinschätzung des Klienten .....	204
2.5. Informationsquelle: Klient .....	204
2.6. Beispiel für einen Supervisandenfragebogen .....	206
Literaturverzeichnis .....	208