

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort der Herausgeber zur ersten Auflage 5

Vorwort zur zweiten Auflage 10

I. LEHRSUPERVISION IM KONTEXT DER SUPERVISIONSAUSBILDUNG:

Gerhard Wittenberger:

Supervisionsausbildung und Lehrsupervision 15

Annemarie Bauer:

Sorgerecht und Sozialisationseinflüsse in einer Familie mit getrennten Eltern. Einige problematisierende Ideen zur Position des Lehrsupervisors 29

Bernd Jansen, Werner Langthaler:

Zur Stellung der Lehrsupervision im Kontext der Supervisionsausbildung.
Ein Interview 46

Lothar Krapohl, Werner Langthaler:

Zur Stellung der Lehrsupervision im Kontext der Supervisionsausbildung.
Ein Interview 64

Angelica Lehmenkühler-Leuschner, Werner Langthaler:

Zur Stellung der Lehrsupervision im Kontext der Supervisionsausbildung.
Ein Interview 78

Ellsabeth Meyer, Theo Niederschmid:

Wie wird man Lehrsupervisor?
Ergebnisse einer Umfrage bei bundesdeutschen Ausbildungsinstituten 85

Wolfgang Welgand:

Lehrsupervision - ein Spiegelbild der Profession 96

Gerhard Leuschner:

Aspekte einer Konzeption von Lehrsupervision 111

II. LEHRSUPERVISION ALS PROZESS:

Johannes Schaaf, Barbara Wiese:

Ein Lehrsupervisionsprozeß aus der Sicht der beiden Beteiligten 131

Wolfgang Boettcher:

Kontraktgespräche in der Lehrsupervision.

Ein kommentiertes Transkript 153

Elvira Dürr-Feuerlein:

Bewertungskriterien für die Lehrsupervision.

Am Beispiel eines Abschlußvotums 185

Oriana Kallabis:

Vorstellungen zu einem Curriculum "Lehrsupervision".

Der Zusammenhang von Zielen, Inhalten und Vorgehensweisen
im Lehrsupervisionsprozeß 204

III. SPEZIELLE ASPEKTE VON LEHRSUPERVISION:

Heinz Jürgen Kersting:

Analogie-Lernen in der Lehrsupervision 223

Angelica Lehmenkühler-Leuschner:

Rollenlernen in der Lehrsupervision 232

Bernhard Volkenhoff:

'Wachsenlassen' und 'Bewerten' in der Lehrsupervision 245

Norbert Lippenmeier:

Axiome aus dem Sokratischen Dialog als Grundlage
einer Fortbildung für Lehrsupervisoren 251

Heinrich Fallner:

Einverständnis, Einfühlung und Konfrontation
als zentrale Prinzipien in der Lehrsupervision 269

Michaela A. C. Schumacher:

Lehrsupervision: Selbst-Aufklärung oder Selbst-Anpassung? 276

ZU DEN AUTOREN/AUTORINNEN: 289