

Inhalt

Teil I

Inklusion im internationalen Kontext

- Inklusion in Deutschland zwischen fachlichen und politischen Anforderungen – Was kann ein internationaler Blick leisten?*
Anneka Beck & Gregor Hensen 8
- Inklusive Politik und Praxis im internationalen Vergleich*
Cristina Allemann-Ghionda 29
- Der Begriff „Behinderung“ im Rechtsvergleich: UN-BRK, EU-Recht, Deutschland und ausgewählte Länder der EU*
Mirko Eikötter 49

Teil II

Strategien und Entwicklungen

- Ein Vergleich der Frühförderung in Schweden und Deutschland: Die Bedeutung der Partizipation in der Frühförderung – das Kind als Auftraggeber seiner eigenen Förderung?!*
Anja Wohlfart 76
- Co-teaching in inclusive primary school education in Finland*
Olli-Pekka Malinen, Anna Rytivaara & Juha Kontinen 100
- Inclusive education in Sweden and social representations*
Per Germundsson 119
- Policy and Practice towards Inclusion – From Historical Roots to Future Perspectives towards Inclusive Education*
Berit H. Johnsen 139

Institutional structures of inclusive Child Care and Schools in Poland <i>Jolanta Raszewska</i>	162
Success Factors and (unintended) Consequences of Inclusive Education in the United States – Implications for the German Context <i>Marlene Walk & Heike Schinnenburg</i>	175
Work inclusion: A goal enriching society <i>Laura Nota, Teresa Maria Sgaramella, Lea Ferrari, Sara Santilli, Maria Cristina Ginevra & Salvatore Soresi</i>	198
Internationale Modelle beruflicher Inklusion von Menschen mit Behinderung <i>Stephan A. Böhm, Miriam K. Baumgärtner & Regina M. Reinert</i>	221
Authors	235