

Inhalt

Vorwort	8
1 Überblick	10
1.1 Rahmenbedingungen, Ebenen und Dimensionen der Begleitung	10
1.2 Zum vorliegenden Buch	13
2 Fachliche und überfachliche Kompetenzen	18
2.1 Überfachliche Kompetenzen als Gegenstand des Hochschulstudiums	19
2.2 Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen	20
2.3 Vermittlung von überfachlichen Kompetenzen	22
2.4 Vermittlung auf curricularer Ebene	24
2.5 Vermittlung in Lehrveranstaltungen	29
2.6 Einsatz von Lernportfolios	32
3 Wissenschaftliches Schreiben	34
3.1 Schreibtypen und Schreibprozess	35
3.2 Vermittlung im Studium	39
3.3 Begleitung von Abschlussarbeiten	46
4 Wirk- und Kontextfaktoren für die Begleitung von wissenschaftlichen Arbeiten	51
4.1 Persönlichkeit der Betreuerin	52
4.2 Kontinuum von Führen und Beraten	53
4.3 Abschlussarbeiten innerhalb eines Projektes der Betreuerin	56
4.4 Institutioneller Rahmen für die Begleitung von wissenschaftlichen Arbeiten	58
4.5 Betreuungskonzept	59
5 Ablauf einer Begleitung	61
5.1 Themensuche und Vorbereitung	63
5.2 Startphase und Contracting	65
5.3 Durchführungsphase	67

5.4	Schlussphase	70
5.5	Beispiel: Leitfaden für die Begleitung von Bachelorarbeiten an einer Fachhochschule	73
6	Bewerten von schriftlichen Arbeiten	81
6.1	Formen und Ziele von Rückmeldungen	81
6.2	Die Rolle der Bewerterin	86
6.3	Notengebung	89
6.4	Bewertungskriterien	93
7	Zusammenfassung	97
7.1	Ebene Studiengang	97
7.2	Ebene Dozierende	99
7.3	Ebene Studierende	100
7.4	Checkliste für Dozierende	100
8	Schlusswort.....	102
9	Literatur	103