

# Inhalt

<i>Daniela Unger-Ullmann, Christian Hofer</i> Einführende Worte .....	7
<i>Daniela Unger-Ullmann</i> Zur Situation des forschungsbasierten Fremdsprachenunterrichts und seiner Umsetzung am <i>treffpunkt sprachen</i> – Zentrum für Sprache, Plurilingualismus und Fachdidaktik .....	9
<i>Christian Hofer</i> Fachdidaktik: Forschende Zugänge und Methoden .....	29
<i>Eva Seidl/Birgit Simschitz</i> Lernenden-, kompetenz- und handlungsorientiertes Prüfen am universitären Sprachenzentrum <i>treffpunkt sprachen</i> : Herausforde- rungen und Lösungsansätze .....	57
<i>Marjorie Rosenberg/Anja Burkert</i> Learning Styles and their Effect on Learning and Teaching .....	103
<i>Angela Seidl</i> Vielfalt in der Sprachenlehre – Chancen und Herausforderungen .....	131
<i>Veronika Rezić</i> Lernreflexion: Ein Moment für die Erwachsenenbildung .....	161
<i>Elke Lackner</i> Interactive Virtual Classroom: ein Erfahrungsbericht aus Sicht der E-Tutorin .....	189
<i>Christoph Waldhaus</i> Vorevaluation ( <i>VorEval</i> ) .....	203
AutorInnen .....	263