

# INHALTSVERZEICHNIS

Seite

## **Werte im Wandel – Die Veränderung von Werten und Normen in der Gesellschaft:**

Alexander Schwan Pluralismus und Grundwerte unter Berücksichtigung der Stellung der Kirchen . . . . .	7
Peter Kern Verfall der Pädagogik . . . . .	26

### Arbeitsgruppe 1

## **Gesellschaftliche Grundwerte und deren Umsetzung in pädago- gische Zielsetzungen:**

Lutz-Rainer Reuter Grundrechte, Staatsgrundnormen, Grundwerte – Einige Anmerkungen zu den Aussagen von Grundgesetz und Länderverfassungen zum Verhältnis von individueller Selbstver- wirklichung und gesellschaftlicher Verantwortung . . . . .	42
Hans D. Klingemann > Neuere Analysen des langfristigen Wertwandels . . . . .	80
Wolfgang Scheibe Verantwortung als pädagogischer Begriff . . . . .	86
Felix von Cube Zur Legitimation von Erziehungszielen . . . . .	100
Bernhard Sutor Der Beitrag des Politikunterrichts zur politisch-moralischen Ur- teilsbildung und Verantwortung . . . . .	105
Walter Schurian/Karl W. ter Horst Zur Entstehung von moralischen Zweifeln bei Jugendlichen . . . . .	111
Gisela Miller/Rudolf Stein Bericht der Arbeitsgruppe 1 : . . . . .	127

## Arbeitsgruppe 2

### **Individuelle Entwicklungsprozesse bei der Übernahme von Verantwortung:**

Günter L. Huber	
Entwicklung kognitiver Komplexität als Bedingung für Selbstverwirklichung und Verantwortlichkeit . . . . .	136
Hans Werner Bierhoff	
Interviewstudie über Werte, Normen und Zielvorstellungen junger Erwachsener . . . . .	146
Hans Arne Stiksrud	
Konfession und subjektive Wertrangordnungen . . . . .	151
Siegfried Preiser/Wolfgang Wannemacher	
Die kognitive Verarbeitung von Sozialisationsbedingungen bei der Übernahme von Verantwortung . . . . .	162
Hans Arne Stiksrud/Siegfried Preiser	
Bericht der Arbeitsgruppe 2 . . . . .	176

## Arbeitsgruppe 3

### **Förderung sozialer und politischer Verantwortung durch Erziehung und Sozialisation:**

Klaus Mucha	
Förderung sozialer Handlungskompetenzen bei Kleinkindern . . . . .	180
Gertrud Nunner-Winkler	
Die Vermittlungsfunktion von Final- und Kausalattribution für die Umsetzung von Werten in konkrete Handlungen . . . . .	195
Klaus Dieter Hartmann	
Motivationsgrundlagen und Wirkungsbedingungen des Politikunterrichts bei Primanern . . . . .	214
Hermann Beck	
Verantwortungsbereich Familie . . . . .	227
Meinhard Lentz/Hermann Beck	
Bericht der Arbeitsgruppe 3 (Teil 1) . . . . .	231
Gisela Schmitt	
Bericht der Arbeitsgruppe 3 (Teil 2) . . . . .	237
Teilnehmer nach Arbeitsgruppen . . . . .	250