

Inhaltsverzeichnis

Teil A: Theorie

1. Annäherungen an den Forschungsgegenstand	15
1.1 Plädoyer für eine umfassende Definition	16
1.1.1 Unendliche Signifikantenkette	16
1.1.2 Kernprägnanz statt Randschärfe.....	17
1.1.3 Multidisziplinarität	18
1.2 Etymologie des Begriffs Intuition.....	19
1.3 Bestehende Definitionen.....	22
1.3.1 Philosophie/Wissenschaftstheorie.....	22
1.3.2 Psychologie	24
1.3.3 Pädagogik.....	26
1.4 Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu verwandten Begriffen.....	28
1.4.1 Gefühle: Affekte und Emotionen	28
1.4.2 Ahnung	29
1.4.3 Inspiration	29
1.4.4 Instinkt	30
1.5 Erscheinungsformen von Intuition.....	30
1.5.1 Körperliche Ebene	31
1.5.2 Affekte/Emotionen	31
1.5.3 Mentale Erscheinungen.....	31
1.5.4 Spirituelle Erscheinungen.....	32
1.5.5 Subjektive und objektive Form	33
1.5.6 Konkrete und abstrakte Formen.....	34
1.6 Funktionen von Intuition.....	35
1.6.1 Problemlösung und Entscheidungsfindung.....	35
1.6.2 Komplexitätsbewältigung.....	36
1.6.3 Gestaltung von Interaktionen und Beziehungen	36
1.6.4 Kreativität.....	36
1.7 Definition für die vorliegende Studie	37
1.7.1 Intuition	37
1.7.2 Selbstregulation.....	38
1.7.3 Professionelle intuitive Selbstregulation.....	38

2. Theoretische Grundlagen	41
2.1 Pädagogische Perspektiven	42
2.1.1 Implizites Wissen.....	42
2.1.2 Ansätze einer pädagogischen Intuitionstheorie.....	50
2.2 Psychologische Perspektiven	53
2.2.1 Subliminale Wahrnehmung und unbewusste Informationsverarbeitung.....	53
2.2.2 Intuition als menschliche Grundfunktion.....	59
2.3 Medizinische Perspektiven	63
2.3.1 Die Hemisphärentheorie.....	63
2.3.2 Die Bedingtheit rationaler und affektiv-intuitiver Prozesse	66
2.3.3 Die Hypothese der somatischen Marker	70
2.3.4 Das enterische Gehirn: Aus dem Bauch heraus	73
2.4 Philosophische Perspektiven	75
2.4.1 Transversale Vernunft	75
2.5 Skizze einer multidisziplinären Intuitionstheorie	79
2.5.1 Zusammenhang der Theorien	80
2.5.2 Zwei Prototypen intuitiver Prozesse	88
3. Stand der Forschung.....	91
3.1 Training intuitiver Selbstregulation	92
3.1.1 Organisationsberatung	92
3.1.2 Management	94
3.1.3 Pflege	96
3.1.4 Medizin	97
3.1.5 Psychotherapie.....	98
3.1.6 Zusammenfassung.....	101
3.2 Anwendung intuitiver Kompetenzen	102
3.2.1 Entscheidungsfindung	102
3.2.1.1 Management.....	102
3.2.1.2 Pflege.....	111
3.2.1.3 Medizin.....	113
3.2.1.4 Zusammenfassung	117
3.2.2 Expertise	118
3.2.2.1 Pädagogik.....	118
3.2.2.2 Pflege.....	119

3.2.2.4 Zusammenfassung	121
3.2.3 Beratungspraxis	121
3.2.3 Beratungspraxis	121
3.2.4 Management- und Führungspraxis	123
3.2.5 Pädagogische Praxis.....	127
3.2.6 Pflegerische Praxis.....	128
3.2.7 Psychotherapeutische Praxis	130
3.2.8 Forschungspraxis	131
3.2.9 Zusammenfassung (3.2.4-3.2.8)	132
3.3 Theoriebildung	132
3.3.1 Pädagogik.....	132
3.3.2 Pflege	134
3.3.3 Psychologie	140
3.3.4 Psychotherapie.....	143
3.3.5 Zusammenfassung.....	144
3.4 Überblickstabellen: Management und Pflegestudien.....	145
4. Bestehende Intuitionstrainings	151
4.1 Einführung.....	152
4.2 Theoretische Grundlagen	152
4.3 Trainings für professionelle Anwendungsfelder.....	154
4.4 Verschiedene Perspektiven der Übungen	155
4.4.1 Einleitung.....	155
4.4.2 Formale Ordnungskriterien.....	157
4.4.3 Übungstypen	159

Teil B: Empirie

1. Methoden der Studien.....	167
1.1 Forschungsleitende Fragen	168
1.2 Abfolge der Studien	169
1.3 Das Forschungsdesign der ersten Studie.....	171
1.3.1 Abfolge	171
1.3.2 Datenerhebung I: „Episodische Experteninterviews“	172
1.3.3 Datenerhebung II: Online-Befragung	184
1.3.4 Methoden der Datenauswertung	187
1.4 Das Forschungsdesign der Evaluation	189

1.4.1 Abfolge	189
1.4.2 Datenerhebung I: Prä-Post-Fragebogen	191
1.4.3 Datenerhebung II: Goal Attainment Scaling	195
1.4.4 Methoden der Datenauswertung	199
2. Ergebnisse der Grundlagenstudie: Befragung von Organisationsberatern	201
2.1 Interviewsample	202
2.2 Ergebnisse der Interviewanalyse	204
2.2.1 Subjektive Theorien über Intuition	207
2.2.2 Einstellungen zur Intuition	210
2.2.3 Wahrnehmung von Intuition	215
2.2.4 Auftauchen von Intuition	217
2.2.5 Umgang mit Intuition	219
2.2.6 Einflussfaktoren intuitiver Selbstregulation	232
2.2.7 Veränderung intuitiver Selbstregulation	249
2.2.8 Training intuitiver Selbstregulation	251
2.2.9 Zusammenhänge der Hauptkategorien	256
2.2.10 Zusammenfassung	259
2.3 Sample der Online-Befragung	261
2.4 Ergebnisse der Online-Befragung	261
2.4.1 Arbeitsbereiche der Befragten	261
2.4.2 Stärkerer Einbezug intuitiver Kompetenzen im Berufsalltag	262
2.4.3 Einstellungsveränderungen zur intuitiven Selbstregulation im Berufsfeld	263
2.4.4 Einflussfaktoren intuitiver Selbstregulation	264
2.4.5 Ergänzungswünsche für weitergehende Trainings	266
2.4.6 Zusammenfassung	267
3. Entwicklung eines Trainings zur Entwicklung professioneller intuitiver Selbstregulation auf der Basis der Grundlagenstudie	271
3.1 Pädagogische Grundlagen	272
3.1.1 Verortung in der Erwachsenenbildung	272
3.1.2 Kompetenzentwicklung	273
3.1.3 Rollenspiele	274
3.1.4 Suggestopädie	275
3.1.5 Lerntransfer	276
3.2 Folgerungen aus der ersten Studie für das Trainingsdesign	277

3.2.1 Einstellungen zur Intuition	277
3.2.2 Umgang mit professioneller intuitiver Selbstregulation	278
3.2.3 Einflussfaktoren intuitiver Selbstregulation.....	279
3.3 Trainingsdesign und –ablauf.....	279
3.3.1 Überblick.....	279
3.3.2 Ziele des Trainings	281
3.3.3 Detaillierte Designbeschreibung.....	281
3.3.4 Durchführung des Trainings	287
4. Ergebnisse der Evaluationsstudie	289
4.1 Trainingssample.....	290
4.2 Personenprofile unmittelbar vor dem Training	291
4.2.1 Grundlegende Gemeinsamkeiten der TeilnehmerInnen	291
4.2.2 Personenprofile unmittelbar vor dem Training	293
4.2.3 Zusammenfassender Überblick.....	301
4.3 Personenprofile der unmittelbaren Zielerreichung	303
4.3.1 Personenprofile TN1-5	303
4.3.2 Zusammenfassung	309
4.4 Personenprofile der halbjährigen Zielerreichung	311
4.4.1 Personenprofile TN1-5	311
4.5 Zusammenfassung	314
4.5.1 Ausgangssituation	314
4.5.2 Unmittelbare Auswirkungen und Zielerreichung.....	315
4.5.3 Halbjährige Zielerreichung	316
5. Diskussion.....	319
5.1 Reflexion des Forschungsdesigns und der angewendeten Methoden	320
5.1.1 Forschungsdesign	320
5.1.2 Angewendete Methoden	322
5.2 Reflexion der Ergebnisse der Grundlagenstudie	329
5.2.1 Relevante Aspekte für das Training professioneller intuitiver Selbstregulation.....	329
5.2.2 Kernkompetenzen zur Entwicklung professioneller intuitiver Selbstregulation.....	339
5.2.3 Bedarf am Training professioneller intuitiver Selbstregulation	343
5.2.4 Transfer	344
5.3 Reflexion der Evaluationsergebnisse.....	345
5.4 Das „ideale Training“	347

5.5 Abschließende Hypothesen und Schlussbemerkung	351
---	-----

Teil C: Anhang

1. Instrumente	353
1.1 Interviewleitfaden	356
1.1.1 Interviewleitfaden in der letzten Fassung	356
1.1.2 Kommentar zur Entwicklung der verschiedenen Versionen.....	357
1.2 Die Fragebögen	361
2. Literatur	369