

Inhaltsverzeichnis

Einführung	7
1.0 <i>Einige Vorüberlegungen</i>	
1.1 Therapie und Erziehung	11
1.2 Verhaltenstherapie, ein Ansatz in der Behinderten- pädagogik	16
1.3 Anwendungsgebiete	22
2.0 <i>Theoretische Grundlagen</i>	
2.1 Prinzipien des Lernens	27
2.2 Funktionale Bedingungstypen	32
2.3 Verhaltenstherapeutische Strategien bei verschiedenen Bedingungstypen	37
2.4 Reduktion der Interventionsstrategien auf die Variablen «Motivation» und «Hilfestellung»	44
3.0 <i>Diagnostik im Dienste der Therapieplanung</i>	
3.1 Der diagnostische Prozeß	50
3.2 Methoden zur Gewinnung diagnostischer Daten	58
3.3 Methoden der Therapiekontrolle	67
4.0 <i>Planung eines verhaltenstherapeutischen Milieus</i>	
4.1 Komponenten des therapeutischen Milieus	78
4.2 Erziehertraining	87
4.3 Zusammenarbeit zwischen Erzieher und Therapeut ...	93
5.0 <i>Erfahrungen und Probleme</i>	
5.1 Grenzen des S-R-K-Ansatzes als Erklärungsmodell ...	99
5.2 Verbreitete Mißverständnisse und Fehler	105
5.3 Praktikabilität der Methoden	109
5.4 Meßprobleme	113
5.5 Generalisationsprobleme	118
5.6 Der Erzieher als «Verhaltensmanager»	123
Literaturverzeichnis	128
Autorenregister	134
Sachregister	136