

1 Konflikte an Förderschulen gewaltfrei lösen	4	3 Streitschlichtung	64
1.1 Einführung in das Thema	4	3.1 Vorüberlegungen	64
1.1.1 Gewalt an Schulen	4	3.1.1 Aufgaben von Streitschlichtern	64
1.1.2 Konflikte gewaltfrei lösen – Konflikte als Lernchance ...	4	3.1.2 Wer eignet sich als Streitschlichter?	65
1.1.3 Begriffsklärung: Konflikte/ Streit – Aggression – Mobbing	5	3.1.3 Kennenlernen der Streitschlichter-Gruppe	66
1.1.4 Von der Defizit- zur Kompetenzorientierung	6	3.2 Die Phasen der Streitschlichtung	66
1.1.5 Differenzierung	7	3.2.1 Phase 1: Begrüßung und Regeln	68
1.2 Gewaltprävention an Förderschulen	8	3.2.2 Phase 2: Mitteilung der Standpunkte	72
1.3 Streitschlichtung an Förderschulen	10	3.2.3 Phase 3: Klärung und Gefühle	74
2 Gewaltprävention	14	3.2.4 Phase 4: Problemlösung ...	76
2.1 Das Rollenspiel als zentrale Methode	14	3.2.5 Phase 5: Vertrag	79
2.2 Gefühle kennen und wahrnehmen	15	3.3 Praktische Umsetzung	80
2.3 Grundlagen zum Thema Konflikte	18	3.3.1 Rahmenbedingungen	80
2.4 Klassenregeln vereinbaren	20	3.3.2 Streitschlichter-Ausbildung	82
2.5 Gesprächstechniken einüben	22	3.3.3 Umsetzung in der Schule ...	85
2.6 „Stopp!“ und „Nein!“ als klare Botschaften	24	3.3.4 Vernetzung	88
2.7 Klassenrat	26	Arbeitsmaterialien zur Streitschlichtung	89
2.8 Projekte	29		
2.9 Mitbestimmung/SMV	31		
Arbeitsmaterialien zur Gewaltprävention	34		