

Inhalt

Beate Busch

Gespräch unter Kommilitonen oder pädagogisch-psychologische Beratung? 3

Elke Hark, Wolfgang Kohn, Riza Öztürk und Ulrich Tamm

Erfahrungsbericht zur Teilnahme am Tutorium zur Vorlesung Mathematik für Ökonomen..... 9

Joachim Hilgert, Max Hoffmann und Anja Panse

Kann professorale Lehre tutoriell sein? Ein Modellversuch zur „Einführung in mathematisches Denken und Arbeiten“ 23

Judith Hüther und Annette Böhler

Mathematiktutorinnen und -tutoren vernetzen – Ein Praxisbeispiel aus der Hochschule Karlsruhe 37

Lena Kötter und Birte Strebel

Peer-Tutorium im Rahmen eines Mathematik-Vorkurses – Ein Praxisbeispiel .. 49

Heike Kröpke und Sinja Bohn

Mathematik kann auch Spaß machen – Aktivierende Lehr- und Lernmethoden in der Tutorenausbildung und zum Einsatz in Tutorien an der Hochschule Niederrhein 63

Dirk Langemann

Tutoren als Link zwischen Anspruch der Dozenten und studentischer Wirklichkeit 81

Walther Paravicini und Jörg Voigt

Szenen einer mathematischen Übung und ihre Analyse 103

Detlev Jan Friedewold, Torsten Nicolaisen und Jörn Schnieder

Tutorienleitung und Universitäres Fach-Coaching in der Mathematik..... 121

Marc Zimmermann

Aktivierende Mathematikübungen in der Hochschullehre 141