

# Inhalt

- 9 Gedenkstättenpädagogik heute  
Eine Einleitung in fünf Stimmen

## I. Rahmen und Perspektiven

- 19 Cornelia Siebeck  
**50 Jahre „arbeitende“ NS-Gedenkstätten in der Bundesrepublik**  
Vom gegenkulturellen Projekt zur staatlichen  
Gedenkstättenkonzeption – und wie weiter?
- 44 Robert Sigel  
**Schulische Bildung und ihre Bedeutung für die  
Gedenkstättenpädagogik**
- 56 Wolf Kaiser  
**Internationale Diskurse und Perspektiven der  
Gedenkstättenarbeit in Deutschland**
- 67 Gottfried Kößler  
**Aura und Ordnung**  
Zum Verhältnis von Gedenkstätte und Museum
- 82 Hanna Huhtasaari  
**Die Bundeszentrale für politische Bildung**  
Selbstverständnis und Auftrag im Arbeitsfeld  
Gedenkstättenpädagogik
- 98 Wolfgang Meseth  
**Gedenkstättenpädagogisches Handeln**  
Zur Etablierung eines Arbeitsfeldes zwischen  
Professionalisierung und Standardisierung

## **II. Stärken und Herausforderungen**

- 113 Verena Haug  
**Gedenkstättenpädagogik als Interaktion**  
Aushandlung von Erwartungen und Ansprüchen vor Ort
- 127 Martin Schellenberg  
**Gedenken als pädagogische Aufgabe**
- 147 Wolf Kaiser · Kuno Rinke  
**Zum Verhältnis von historischer und politischer Bildung  
in Gedenkstätten für die Opfer des Nationalsozialismus**
- 166 Elke Gryglewski  
**Gedenkstättenarbeit in der heterogenen Gesellschaft**
- 179 Matthias Haß  
**Schichtungen von Geschichte am „authentischen“ Ort**
- 193 Hildegard Jakobs  
**Die regionalen Gedenkstätten –  
Vielfältige Bildungsarbeit in der Nachbarschaft**

## **III. Zugänge und Methodik**

- 207 Ronald Hirte  
**Dinge als Zeugnisse des Vergangenen**
- 221 Constanze Jaiser  
**Zeugenschaft in der Bildungsarbeit**
- 236 Julius Scharnetzky  
**Führungen an Orten mit nationalsozialistischer Vergangenheit**

- 251 Fabian Müller · Martina Ruppert-Kelly  
**Gelände erkunden**  
Virtuelle Medien bei der Vermittlung an Gedenkort
- 263 Matthias Heyl · Nina Ritz  
**Mut zur Pause**  
Mehrtägige Angebote in der Gedenkstättenpädagogik
- 277 Oliver von Wrochem  
**Menschenrechtsbildung an Gedenkstätten,  
die an nationalsozialistische Verbrechen erinnern**
- 290 Katja Anders  
**Historische Bildung durch internationale Begegnungen  
an Gedenkstätten**
- 302 Juliane Heise  
**Über die Sprache hinaus – künstlerische Zugänge**
- 319 Lore Kleiber  
**Der kritische Blick in Berufsgeschichten**  
Die Verknüpfung von Berufserfahrung und Geschichtsbewusstsein  
am historischen Ort
- 334 Ulrich Tempel  
**Gedenkstättenangebote zur Recherche und  
zum Sprechen über Familiengeschichten**
- 345 Daniel Gaede · Elke Gryglewski  
**Vergleiche in der Gedenkstättenpädagogik**
- 357 **Die Autorinnen und Autoren**