

Inhalt

- 9 Gedenkstättenpädagogik heute
Eine Einleitung in fünf Stimmen

I. Rahmen und Perspektiven

- 19 Cornelia Siebeck
50 Jahre „arbeitende“ NS-Gedenkstätten in der Bundesrepublik
Vom gegenkulturellen Projekt zur staatlichen
Gedenkstättenkonzeption – und wie weiter?
- 44 Robert Sigel
**Schulische Bildung und ihre Bedeutung für die
Gedenkstättenpädagogik**
- 56 Wolf Kaiser
**Internationale Diskurse und Perspektiven der
Gedenkstättenarbeit in Deutschland**
- 67 Gottfried Kößler
Aura und Ordnung
Zum Verhältnis von Gedenkstätte und Museum
- 82 Hanna Huhtasaari
Die Bundeszentrale für politische Bildung
Selbstverständnis und Auftrag im Arbeitsfeld
Gedenkstättenpädagogik
- 98 Wolfgang Meseth
Gedenkstättenpädagogisches Handeln
Zur Etablierung eines Arbeitsfeldes zwischen
Professionalisierung und Standardisierung

II. Stärken und Herausforderungen

- 113 Verena Haug
Gedenkstättenpädagogik als Interaktion
Aushandlung von Erwartungen und Ansprüchen vor Ort
- 127 Martin Schellenberg
Gedenken als pädagogische Aufgabe
- 147 Wolf Kaiser · Kuno Rinke
Zum Verhältnis von historischer und politischer Bildung
in Gedenkstätten für die Opfer des Nationalsozialismus
- 166 Elke Gryglewski
Gedenkstättenarbeit in der heterogenen Gesellschaft
- 179 Matthias Haß
Schichtungen von Geschichte am „authentischen“ Ort
- 193 Hildegard Jakobs
Die regionalen Gedenkstätten –
Vielfältige Bildungsarbeit in der Nachbarschaft

III. Zugänge und Methodik

- 207 Ronald Hirte
Dinge als Zeugnisse des Vergangenen
- 221 Constanze Jaiser
Zeugenschaft in der Bildungsarbeit
- 236 Julius Scharnetzky
Führungen an Orten mit nationalsozialistischer Vergangenheit

- 251 Fabian Müller · Martina Ruppert-Kelly
Gelände erkunden
Virtuelle Medien bei der Vermittlung an Gedenkort
- 263 Matthias Heyl · Nina Ritz
Mut zur Pause
Mehrtägige Angebote in der Gedenkstättenpädagogik
- 277 Oliver von Wrochem
**Menschenrechtsbildung an Gedenkstätten,
die an nationalsozialistische Verbrechen erinnern**
- 290 Katja Anders
**Historische Bildung durch internationale Begegnungen
an Gedenkstätten**
- 302 Juliane Heise
Über die Sprache hinaus – künstlerische Zugänge
- 319 Lore Kleiber
Der kritische Blick in Berufsgeschichten
Die Verknüpfung von Berufserfahrung und Geschichtsbewusstsein
am historischen Ort
- 334 Ulrich Tempel
**Gedenkstättenangebote zur Recherche und
zum Sprechen über Familiengeschichten**
- 345 Daniel Gaede · Elke Gryglewski
Vergleiche in der Gedenkstättenpädagogik
- 357 **Die Autorinnen und Autoren**