

Welcome	Willkommen bei Orange Line!	S	8
Zoom in	Willkommen in Greenwich – was ich schon weiß.	L, S	10

Unit 1: I'm from Greenwich

Way in	... mich vorstellen. <i>My name is ... I'm ...</i>	S, V	12
Station 1	... über meine Familie sprechen. <i>This is my family. She's my sister. They're OK.</i> Familie – Simple present: to be – Sounds: [ð]	L, R, W	14
Station 2	... mich über mein Zimmer unterhalten. <i>It's on the table. Where is my mobile? Is it under the bed?</i> Zimmer, Möbel – Simple present: to be	L, S, R, W	18
Reading corner	... eine Bildergeschichte verstehen.	L, R	22
Mediation	... zwei Personen miteinander bekannt machen.		24
Film corner	... einen Film zum Thema „Wohnen in England“ verstehen.	S, V, I	25
Checkpoint	... Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen.		26
Extra activities	<i>Ben's game</i>		28
Listening skills	Tipps und Strategien zum Hörverstehen	L	30

Unit 2: This is my school

Way in	... über meine Schule sprechen. <i>I go to My tutor is My favourite place is</i>	L, S, V, I	32
Station 1	... Aufforderungen im Klassenzimmer verstehen und ausdrücken. <i>Can I have your pencil, please? Don't eat in the classroom.</i> <i>Write it on the board.</i> Im Klassenzimmer – Schulsachen – Imperativ	L, S, R, W	34
Station 2	... sagen, was ich an der Schule mag oder nicht mag. <i>DT is on Tuesday. It isn't easy. Her jokes aren't funny.</i> Unterrichtsfächer – Wochentage – ABC – Simple present: to be – Sounds: [ju:]	L, S, R, W, I	38
Reading corner	... eine Fotostory verstehen.	R	42
Mediation	... Informationen einer Schul-Webseite weitergeben.		44
Film corner	... einen Film zum Thema „Schule in England“ verstehen.	S, V, I	45
Checkpoint	... Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen.		46
Extra activities	<i>Christmas time</i>	I	48
Reading skills	Tipps und Strategien zum Leseverstehen	R	50

Unit 3: My free time

Way in	... über meine Freizeit sprechen. <i>I love music/netball/animals. After school I listen to music.</i>	V, I	52
Station 1	... ein Tier vorstellen. <i>The tiger eats 15 kilograms. Monkeys like trees. Penguins don't like bananas. The snake doesn't sleep at night. Tiere – Zahlen bis 100 – Simple present – Sounds: [s] und [z]</i>	L, S, R, W	54
Station 2	... über meinen Alltag sprechen. <i>Where do you go then? Do you like your work? Does he like football? Uhrzeit – Alltagsroutine – Simple present</i>	L, S, R, W, I	58
Reading corner	... eine Detektivgeschichte verstehen.	R, W	62
Mediation	... Informationen über Schul-AGs weitergeben.		64
Film corner	... einen Film zum Thema „Freizeit in England“ verstehen.	S, V, I	65
Checkpoint	... Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen.		66
Extra activities	<i>A pet quiz</i>		68

Unit 4: Let's celebrate!

Way in	... über Feste sprechen. <i>My special day is It's in</i>	S, W, V	70
Station 1	... über Geburtstage sprechen. <i>My birthday is on 7th July. We always go to the cinema. Monate – Datum – Geburtstag – Stellung der Adverbien</i>	L, S, R, W	72
Station 2	... ein Einkaufsgespräch führen. <i>How can I help you? Here you are. A bottle of milk is £1.25. Lebensmittel – Geld – Revision: Simple present – Sounds: [tʃ] und [dʒ]</i>	L, S, R, I	76
Reading corner	... einen dramatischen Text verstehen.	R	80
Mediation	... Informationen über ein Stadtfest weitergeben.		82
Film corner	... einen Film über eine Party verstehen.	S, V	83
Checkpoint	... Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen.		84
Extra activities	<i>Party fun</i>		86
Writing skills	Tipps und Strategien zum Schreiben von Texten	W	88

Unit 5: Where I live

Way in	... meinen Wohnort vorstellen. <i>I live in ... There's a café. My favourite place is ...</i>	L, V, I	90
Station 1	... über mein Wochenende sprechen. <i>I played netball. We watched a film. She went to the zoo.</i> Aktivitäten in der Stadt – Simple past – Sounds: [əʊ] und [aʊ]	L, S, R, W	92
Station 2	... mich über einen Tagesausflug unterhalten. <i>I went by car/train/bus ... Did you watch the film?</i> <i>Where did he go?</i> Tagesausflüge – Verkehrsmittel – Simple past	L, S, R, W, I	96
Reading corner	... Auszüge aus einem Tagebuch verstehen.	R	100
Mediation	... touristische Informationen über Greenwich weitergeben.		102
Film corner	... einen Film zum Thema „Einkaufen“ verstehen.	S, V, I	103
Checkpoint	... Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen.		104
Extra activities	<i>Let's make a game!</i>		106
Speaking skills	Tipps und Strategien zum Erstellen von Dialogen	S	108

Unit 6: A trip to the country

Way in	... sagen, ob mir ein Ausflugsziel gefällt. <i>Highfield Farm is a modern farm. There are lots of animals.</i> <i>It's great.</i>	L, V, I	110
Station 1	... ein Telefongespräch führen. <i>How was your day? It wasn't easy. We were there.</i> <i>I must wear warm clothes.</i> Kleidung – Simple past: to be	L, S, R, W	112
Station 2	... eine Postkarte schreiben. <i>Dear ... , It was sunny. We watched TV. She didn't listen.</i> Wetter – Simple past – Sounds: [v] und [w]	L, S, R, I	116
Reading corner	... eine Geschichte über eine Klassenfahrt verstehen.	R	120
Mediation	... Informationen von Schildern auf dem Land weitergeben.		122
Film corner	... einen Film zum Thema „Geocaching“ verstehen.	S, V	123
Checkpoint	... Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen.		124
Extra activities	<i>A maze story</i>	R	126

	Kompetenzen / Themen	Fertigkeiten	Seite
D	Diff corner		
	Parallelaufgaben zu den Units 1–6 auf leichterem Niveau		128
E	Extra		
	Poems (Gedichte)	R	148
	Who stole it? (Detektivgeschichte)	R	149
	The Hundred-Mile-an-Hour-Dog (Romanauszug)	R	150
	Bats – not birds, not mice (Projekt: Biologie)	R	154
	What time is it? (Projekt: Werken, Geschichte)	R	156
G	Grammar		
	Übungen mit Lösungen zur Selbstkontrolle		158
M	Methods		
	Anleitung für schüleraktivierende Methoden		178
V	Vocabulary		
	Vocabulary tips		182
	Sounds		183
	Instructions (Arbeitsanweisungen mit Operatoren)		184
	Classroom phrases		185
	Vocabulary (unitbegleitendes Vokabular)		186
	How to use the dictionary		239
	List of irregular verbs		240
	Dictionary (English–German, German–English)		241