

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

KLAUS ZIERER	S. 8
--------------------	------

Erkunden

1	Schulerkundung HILBERT MEYER	S. 12
2	Das Praktikum als Selbsterkundung EWALD KIEL	S. 19

Unterrichten

3	Unterricht KLAUS ZIERER	S. 26
4	Analyse und Planung	
4.1	Planungsmodelle KARL-HEINZ ARNOLD / CAROLA LINDNER-MÜLLER	S. 34
4.2	Voraussetzungen hinsichtlich der Lehrkraft, der Schüler und des Stoffes WOLF-THORSTEN SAALFRANK.....	S. 42
4.3	Lernziele und Bildungsstandards UWE MAIER	S. 48
4.4	Didaktische Analyse/ Didaktische Reduktion WOLF-THORSTEN SAALFRANK.....	S. 54
4.5	Unterrichtsprinzipien KLAUS ZIERER	S. 58
4.6	Grundformen des methodischen Handelns STEPHAN WERNKE / ANDREA ANSCHÜTZ / HILBERT MEYER	S. 63
4.7	Medien im Unterricht DORTHE LAMERS	S. 69
4.8	Artikulation ANDREA ANSCHÜTZ / STEPHAN WERNKE	S. 77
4.9	Raumgestaltung KAI NITSCHKE / KLAUS ZIERER.....	S. 83

5	Durchführung	
5.1	Klassenführung	
	EWALD KIEL / SABINE WEIB	S. 88
5.2	Lernwirksame Unterrichtsgespräche	
	SYLVIA JAHNKE-KLEIN	S. 93
6	Evaluation durch Feedback	
	SILKE BAKENHUS	S. 99
7	Ausführlicher Unterrichtsentwurf	
	UWE MAIER	S.106

Erziehen

8	Lehrerinnen und Lehrer üben ihre Erziehungsaufgabe aus	
	ULRIKE-MARIE KRAUSE	S.116

Beurteilen

9	Lehrerinnen und Lehrer üben ihre Beurteilungsaufgabe gerecht und verantwortungsbewusst aus	
	UWE MAIER	S.124

Innovieren

10	Lehrerinnen und Lehrer entwickeln ihre Kompetenzen ständig weiter	
	ILONA ESSLINGER-HINZ	S.134

Reflektieren

11	Soll ich Lehrer werden? Anregungen zur Reflexion der Berufswahl	
	JOHANNES MAYR / MARTIN ROTHLAND	S.144

	Autorenverzeichnis	S.150
--	---------------------------------	-------