

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
Reflexion der Tagung „Interpretationskulturen“	
<i>Juliane Köster:</i>	
Die Tagung aus literaturdidaktischer Beobachterperspektive.....	11
Zur Einführung	
<i>Dorothee Wieser:</i>	
Interpretationskulturen: Überlegungen zum Verhältnis von theoretischen und praktischen Problemen in Literaturwissenschaft und Literaturunterricht.....	39
<i>Marie Lessing-Sattari:</i>	
Hermeneutischer Zirkel reloaded: Perspektiven der Problemlöseforschung auf die Frage der Modellierung und Vermittelbarkeit von Interpretationsprozessen.....	61
Literaturwissenschaftliche Perspektiven auf Interpretationskulturen	
<i>Tom Kindt:</i>	
Deskription und Interpretation. Handlungstheoretische und praxeologische Reflexionen zu einer grundlegenden Unterscheidung.....	93
<i>Marcus Willand:</i>	
Theoriereflexion als Forschungsdesiderat: Versuch einer Systematik von Lesertheorien.....	113
<i>Claudius Sittig:</i>	
Interpretationen, wie sie im Lehrbuch stehen. Zum Stellenwert von literaturwissenschaftlichen <i>Modellinterpretationen</i> in der Lehr- und Fachkultur der Germanistik.....	137
<i>Ralf Klausnitzer:</i>	
Wie lernt man, was geht? Konstitutive und regulative Regeln in Interpretationsgemeinschaften.....	151

Literaturdidaktische Perspektiven auf Interpretationskulturen

Irene Pieper:

Zur spezifischen Rahmung des Interpretierens in der Schule:

Willkommen und Abschied als Unterrichtsgegenstand in der Mittelstufe..... 185

Volker Frederking, Jörn Brüggemann et al.:

Literarische Interpretations- und Kommunikationskulturen im

Blick empirischer Forschung 219

Kaspar H. Spinner:

Expressive und appellative Emotionalität als Aspekt

wertschätzenden Interpretierens 243

Maike Löhden:

Die Stimmung ermitteln – Didaktisches Potential eines

wiederentdeckten ästhetischen Begriffs für die Vermittlung

zwischen subjektiver Textbegegnung und strukturaler Textbeschreibung.....259

Almuth Meissner:

Implizite literaturtheoretische Annahmen und Verfahrensweisen

in Lernaufgaben zur Analyse und Interpretation in einem Lehrwerk

für den Deutschunterricht in der gymnasialen Oberstufe..... 281

Thomas Zabka:

Über einen Versuch, das Interpretieren zu lehren. Untersuchung

eines Lehrgangs für die gymnasiale Oberstufe..... 311

Verzeichnis der Beiträgerinnen und Beiträger 335