

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
I Lehren und Lernen von Bewegungen	
<i>Jörg Bietz</i> Lehren und Lernen von Bewegungen – Eine Einführung in die Beiträge	10
<i>Wolfgang Schöllhorn</i> Lehren und Lernen von Bewegung aus systemdynamischer Sicht	21
<i>Hermann Müller</i> Effektantizipation als Kernmerkmal aktueller motorischer Kontroll- und Lerntheorien	38
<i>Stefan Künzell</i> Modelle der Bewegungskontrolle und des Bewegungslernens in sportpädagogischer Perspektive	55
<i>Ernst-Joachim Hossner</i> Motorikwissenschaft, Sportdidaktik und die Bewegung zum Selbst	65
<i>Volker Schürmann & Denise Temme</i> Grundannahmen von Bewegungs-Konzeptionen	83
II Vermitteln und Aufgaben	
<i>Mike Pott-Klindworth</i> Vermitteln und Aufgaben – Eine Einführung in die Beiträge	102
<i>Hans-Georg Scherer</i> Vermitteln von Bewegungen – Strukturelle Bedingungen menschlichen Bewegungslernens im Rahmen eines bewegungspädagogischen Vermittlungsbegriffs	107
<i>Jürgen Funke-Wieneke</i> Lob des Nachahmens – Ein Beitrag zur Erinnerung an ein vergessenes Prinzip des Sich Bewegen Lernens	126

<i>Ralf Laging</i> Bewegungsaufgaben – ein Ansatz zur bildungs- und professionstheoretischen Aufgabenkultur im Sportunterricht	135
--	-----

III Bildung und Bewegungslernen

<i>Ralf Laging</i> Bildung und Bewegungslernen – Eine Einführung in die Beiträge	162
--	-----

<i>André Gogoll</i> Zur Vermittlung sport- und bewegungskultureller Kompetenz – im Sportunterricht das selbstbestimmte und verantwortliche Rollen und Springen lernen und lehren	170
---	-----

<i>Eckart Balz</i> Zum Bildungskontext perspektivischen Lernens im Sport- Unterricht	186
--	-----

<i>Jörg Bietz</i> Bewegungslernen im Horizont von Bildung	200
--	-----

<i>Elk Franke</i> Bildsamkeit des Körpers – anthropologische Voraussetzungen aktueller Bildungsforschung	223
--	-----

<i>Günter Stibbe</i> Bildung und Bewegungslernen im Spiegel kompetenz- orientierter Lehrpläne	257
---	-----

Autorinnen- und Autorenverzeichnis	265
---	-----