

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft

18. Jahrgang · Sonderheft 30 · 2015

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| <i>Julia Gorges/Harm Kuper</i> Editorial – Motivationsforschung im Weiterbildungskontext | 1 |
| <i>Julia Gorges</i> Warum (nicht) an Weiterbildung teilnehmen? Ein erwartungs-wert-theoretischer Blick auf die Motivation erwachsener Lerner | 9 |
| <i>Alexandra P. Diethert/Silke Weisweiler/Dieter Frey/Rudolf Kerschreiter</i> Training motivation of employees in academia: developing and testing a model based on the theory of reasoned action | 29 |
| <i>Julia Gorges/Jelena Hollmann</i> Motivationale Faktoren der Weiterbildungsbeteiligung bei hohem, mittlerem und niedrigem Bildungsniveau | 51 |
| <i>Paula Thieme/Michael Bruschi/Victoria Büsch/Christian Stamov Roßnagel</i> Work context influences on older workers' motivation for continuing education | 71 |
| <i>Gert Vanthournout/Eva Kyndt/David Gijbels/Piet Van den Bossche</i> Understanding the direct and indirect relations between motivation to participate, goal orientation and the use of self-regulation strategies during a formal training | 89 |
| <i>Carla Quesada-Pallarès/Andreas Gegenfurtner</i> Toward a unified model of motivation for training transfer: a phase perspective | 107 |
| <i>Sabine Hochholdinger/Inka Keller</i> Welche Zusammenhänge bestehen zwischen den affektiven Reaktionen von Trainingsteilnehmenden, der Lehrorientierung von Weiterbildungspersonal und Weiterbildungsinhalten? | 123 |
| <i>Ann-Christine Massenber/Simone Kauffeld</i> Hilf mir (nicht immer) – Eine moderierte Mediationsanalyse zum Einfluss der Unterstützung durch die Führungskraft auf Transfermotivation und Lerntransfer | 145 |

Isabelle Bosset/Etienne Bourgeois

Motivation to transfer: linking perceived organizational support to training to personal goals 169

Anne Jacot/Isabel Raemdonck/Mariane Frenay

A review of motivational constructs in learning and training transfer 201