Inhalt

1 .	Einleitung
2	Angstbewältigung durch Verhaltenstherapie
2.1	Die Systematische Desensibilisierung
2.1.1	Überblick
2.1.2	Theoretische Grundlage
2.1.3	Praktisches Vorgehen
2.1.4	Probleme
2.2	Kognitive Verhaltensmodifikation
2.2.1	Theoretischer Status
2.2.2	Therapeutisches Vorgehen
2.2.3	Kritische Anmerkungen
2.3	Systematische Konfrontation (Flooding)
2.3.1	Überblick 30
2.3.2	Die wesentlichen Elemente heute verwendeter Formen der syste-
	matischen Konfrontation
2.4	Psychopharmakologische Angsttherapie
2.4.1	Überblick
2.4.2	Psychopharmaka bei normalen Ängsten 49
2.4.3	Psychopharmaka bei pathologischen Ängsten 50
2.4.4	Angstmodelle in der Psychopharmakologie 57
2.4.5	Psychopharmaka und Psychotherapie
3	Angstlösung durch Erfahrensorientiertes Lernen (ELT) 63
3.1	Grundlagen der Therapie Erfahrensorientierten Lernens (ELT) . 63
3.1.1	Die Ausgangslage
3.1.2	Zur Notwendigkeit eines erweiterten Ansatzes in der Therapieent-
	wicklung
3.1.3	Ein erfahrensorientiertes Störungsmodell
3.1.4	Quellen der Erweiterung des ELT-Therapieansatzes 71
3.1.5	Therapieschwerpunkte 73
3.1.6	ELT-Arbeitsprinzipien
3.1.7	Offene Probleme
3.2	Datenerhebung in der ELT 82
3.2.1	Die Erfassung des Mikroprozesses durch das Erstinterview 82
3.2.2	Ergänzung der subjektiven Daten aus dem Erstinterview 83
3.2.2.1	Verhaltenstest
3.2.2.2	Laboruntersuchungen 84
3.2.2.3	Tagebuch
3.2.3	Effekte
3.2.4	Weitere diagnostische Schritte 84
3.2.5	Colonia in initiation des mademathe discher Euforgene des Thomasia
	Schwierigkeiten der meßmethodischen Erfassung des Therapie-
	prozesses 86
3.2.6 3.3	

Λ	innait	
3.3.1	Der neue Forschungstrend	90
3.3.2	Einzelfalldarstellung in der ELT	94
3.3.3	Bewertung der Einzelfälle	124
3.3.4	Gruppenvergleichsstudie	125
3.3.5	Schlußfolgerungen	130
4	Literatur	133
5	Anhang: ELT-Schritte zur Angstlösung im Selbstversuch	137
Register		