

III

I N H A L T

VORWORT	1
<u>TEIL I</u> <u>Theorie</u>	3
I. <u>Therapeutische Kommunikation</u> (Ton van der Geest)	4
I.1 Zum Stand der Forschung auf dem Gebiet der therapeutischen Kommunikation	4
I.2 Die praktischen statistischen Verfahren	5
I.3 Die linguistisch orientierte Kommunikationsforschung (Labov/Fanshel, 1977)	9
I.4 Die funktionalen Analysesysteme	13
I.5 Zusammenfassung	24
II. <u>Kommunikation in der Verhaltenstherapie</u> (Ton van der Geest)	26
II.1 Ein theoretisches Modell der Kommunikation	26
II.2 Anwendung des Kommunikationsmodells auf Therapiegespräche ...	37
II.3 Anwendung des Kommunikationsmodells in bezug auf die Ver- haltenstherapie	39
II.4 Das verhaltenstherapeutische Gespräch	43
II.4.1 Die Gesprächsführung von Verhaltenstherapeuten - Unter- schiede und Gemeinsamkeiten zu anderen Therapieschulen	43
II.4.2 Die Funktion des Gesprächs in der VT	45
II.4.3 Adäquates Gesprächsverhalten für die verschiedenen Funktionen	45
II.4.4 Spezifische dyadische Therapeut-Klient-Interaktion	47
III. <u>Die Entwicklung eines funktionalen Kommunikationsanalyse-</u> <u>systems</u> (Ton van der Geest)	50
III.1 Die Geschichte	51
III.2 Die Funktion der Kommunikationsanalyse	54
III.3 Gegenwärtige Forschung	56
<u>TEIL II</u> <u>Methoden</u>	74
IV. <u>Beschreibung der Untersuchung</u> (Dirk Fehlenberg/Ton van der Geest)	75
IV.1 Auswahl der Klienten	75
IV.1.1 Persönliche Daten der Klienten	75
IV.2 Therapeuten	77
IV.2.1 Persönliche Daten der Therapeuten	77
IV.2.2 Zuordnung der Therapeuten und Klienten	77
IV.3 Durchführung der Therapien	77
IV.4 Datengewinnung	79
IV.5 Transkriptionsvereinbarungen	79
IV.6 Die Einteilung in erfolgreiche und nicht-erfolgreiche Therapien	80
IV.7 Messung der Beziehung zwischen den einzelnen Therapeuten und Klienten	85
IV.8 Dyadenzusammenstellung	95

IV

V.	<u>Kognitive Verhaltenstherapie bei Phobien:</u> Durchführung und Erfolgsmessung (Wolfgang M. Groeger)	37
V.1	Meßinstrumente	37
V.2	Probanden	92
V.3	Therapien	95
V.4	Therapieergebnisse	100
V.5	Zusammenfassung	106
 <u>TEIL III Ergebnisse</u>		 108
VI.	<u>Die Sprechhandlungen in der Verhaltenstherapie:</u> Intentionale, thematische und attitudinale Aspekte (Thomas Cullmann/Ton van der Geest/Ingrid Haun)	109
VI.1	Einleitung	109
VI.2	Die Variablen	110
VI.2.1	Rollenzuweisende Intentionen	111
VI.3	Ergebnisse	115
VI.3.1	Erfolg	117
VI.3.2	Therapeut: Geschlechtsrolle und Erfolg	118
VI.3.3	Klient: Geschlechtsrolle und Erfolg	120
VI.3.4	Zusammenfassung der Sprecherrollen	121
VI.3.5	Sprecherrollen in gleichgeschlechtlichen und entgegengesetzten Therapien	121
VI.3.6	Therapeut und Klient als Angesprochene	125
VI.3.7	Angesprochener und Therapieerfolg	126
VI.3.8	Angst im Praetest verglichen mit den kommunikativen Variablen.	128
VI.3.9	Schulbildung und Alter des Klienten in Zusammenhang mit dem Kommunikationsstil	130
VII.	<u>Einige qualitative Aspekte der Information: Konkretheit, Tempus, Ereignis, thematischer Bezug</u> (Bettina Langheim/Ton van der Geest)	133
VII.1	Einleitung	133
VII.2	Theorie	133
VII.2.1	Konkretheit (und mental und emotional)	133
VII.2.2	Voruntersuchung	136
VII.2.3	Tempus	138
VII.2.4	Ereignis, Nicht-Ereignis und Fiktivität	140
VII.2.5	Die Variablen "Thematischer Bezug"	141
VII.3	Methodik	142
VII.3.1	Kodierung	142
VII.4	Datenauswertung	142
VII.5	Ergebnisse	143
VII.5.1	Unterschiede im Verhalten von Therapeut und Klient	143
VII.5.2	Spezifische Kommunikationsmerkmale (Erfolg)	145
VII.5.3	Kommunikationsmerkmale der Therapeuten	146
VII.5.4	Kommunikationsmerkmale erfolgreicher Klienten	146
VII.5.5	Gesamteindruck	147
VII.5.6	Wechselseitige Beeinflussung	148
VII.5.7	Zeitverläufe und Einfluß des Themas	148
VII.5.8	Einflüsse anderer Variablen auf die Ergebnisse	149

VII.5.9	Die Rolle des Geschlechts in Zusammenhang mit Therapieerfolg	149
VII.5.10	Geschlechtszusammenstellung der Dyaden	152
VII.5.11	Zusammenhang der Kommunikationsmerkmale mit Angst, dem Schulabschluß und dem Alter der Klienten	154
VII.6	Zusammenfassung	157
VIII.	<u>Relevanz und Spezifität - qualitative Aspekte verschiedener Gesprächsinhalte in Verhaltenstherapien</u> (Maria Leyendeckers/Wolfgang Liß)	160
VIII.1	Einleitung	160
VIII.2	Theorie	161
VIII.2.1	Relevanz	161
VIII.2.2	Spezifität	161
VIII.3	Operationalisierung und Kodierung der Variablen	164
VIII.3.1	Relevanz	164
VIII.3.2	Spezifität	165
VIII.4	Methoden	168
VIII.4.1	Rater	168
VIII.4.2	Beurteiler und Reliabilität	168
VIII.4.3	Kodierungsformular	169
VIII.5	Datenauswertung	169
VIII.6	Ergebnisse	170
VIII.6.1	Die Rolle des Sprechers (s. Tab. VIII.1 - Teil A)	170
VIII.6.2	Therapieausgang	172
VIII.6.3	Zeitverläufe	173
VIII.6.4	Geschlechtsspezifische Verwendung der Variablen Relevanz und Spezifität	176
VIII.6.5	Die Rolle des Geschlechts im Zusammenhang mit dem Therapieerfolg	180
VIII.7	Diskussion	182
IX.	<u>Semantisch-kognitive Aspekte der Kommunikation:</u> <u>Subjekt und Prädikat</u> (T. van der Geest/U. Brasch/E. Dijkzeul)	184
IX.1	Einleitung	184
IX.2	Theoretische Überlegungen zum Subjekt und Prädikat	184
IX.3	Das Kodierungssystem	186
IX.4	Ergebnisdarstellung und Diskussion	189
IX.4.1	Die Werte für den Therapeuten	194
IX.4.2	Die Werte für den Klienten	197
IX.4.3	Die Therapiedyade	202
IX.5	Diskussion	206
X.	<u>Gesprächssteuerung im verhaltenstherapeutischen Dialog</u> (Dirk Fehlenberg/Claudia Steuer)	208
X.1	Die klinisch-therapeutische Ausgangsfrage	208
X.2	Untersuchungsgang	211
X.3	Der pragmalinguistische Hintergrund für das Analysesystem	213
X.4	Befunde der Untersuchung	227
X.4.1	Übersicht	227
X.4.2	Das 'Rollenbild'	228
X.4.3	Kommunikation und Therapieerfolg	232

XI.	<u>Die Erhebung der Beziehung von Klienten und Therapeuten</u> (Dirk Fehleberg)	242
XI.1	Zielvorstellungen und Prinzipien bei der Konstruktion des Fragebogens zur Beziehungsmessung	243
XI.2	Vorgehen	244
XI.3	Datenerhebung	246
XI.4	Auswertung	247
XI.5	Ergebnisse	247
XII.	<u>Verhaltenstherapeutische Kommunikationsanalysen: Zusammen- fassung der Ergebnisse und Schlußfolgerungen für die Thera- piepraxis und -Ausbildung</u> (Ton van der Geest/Wolfgang M. Groeger)	253
XII.1	Einleitung	253
XII.2	Zusammenfassung der Ergebnisse	256
XII.2.1	Therapeuten- vs. Klientenrolle	256
XII.2.2	Therapierolle, Dyadenzusammenstellung und Therapieerfolg	257
XII.2.3	Die geschlechtsspezifischen Aspekte in Zusammenhang mit Rolle und Erfolg	258
XII.2.4	Die Zeitverläufe	261
XII.2.5	Sprechstile der Therapeuten im Zusammenhang mit Erfolg und Geschlecht	263
XII.2.6	Der erfolgreiche Therapeut als Angesprochener: Geschlecht	266
XII.2.7	Geschlecht von Therapeut und Klient und Erfolg: Die Zusammen- stellung der Dyade	268
XII.2.8	Alterseffekte, Angstwerte, Schulbildung	272
XII.2.9	Zusammenfassung der Ergebnisse	274
<u>A N H A N G</u>		285
I.	Die Angstfragebögen	286
I.1	ARL	286
I.2	SFK	290
II.	Beziehungsfragebogen	292
III.	Literatur	299