

Inhalt

Vorwort	5
1. Hochschulausbildung und wissenschaftliches Wissen	7
1.1 Berufsorientierte Hochschulausbildung	7
1.11 Studienneigungen	7
1.12 Lehrsituation	9
1.2 Allgemeinbildung und Spezialisierung	11
1.21 Überlieferte Bildungsvorstellungen	11
1.22 Spezialisierung und formale Intellektualität	13
1.3 Verwissenschaftlichung und Erwartungen	14
1.31 Bedeutung von Intellektualität	14
1.32 Unerfüllbare Erwartungen	16
1.4 Handlungswissen–Erklärungswissen–Handlungswert	18
1.41 Wissensarten	18
1.42 Handlungswissen	20
1.43 Erklärungswissen	22
2. Dimensionen wissenschaftlichen Wissens	25
2.1 Wissenschaftstheoretische Positionen	25
2.11 Werturteilsfreiheit und Sozialtechnologie	26
2.12 Erkenntnisinteressen und kritische Soziologie	27
2.13 Wissenschaftliche Aussagen und Wertungen	31
2.2 Soziologische Überlegungen	34
2.21 Handlungsdruck und Orientierungszwang	35
2.22 Gesellschaftsanalyse und Sinndeutung	38

2.3	Vortheoretische Konzepte soziologischen Denkens	43
2.31	Erkenntnisinteressen und anthropologische Annahmen	43
2.32	Hintergrundannahmen und gesellschaftstheoretische Orientierungen	45
2.33	Soziologische Forschung und Vorstellungen von Gesellschaft	50
2.4	Theorieansätze	55
2.41	Vielfalt und Probleme	55
2.42	Exkurs: Handlungsfeld Sozialarbeit	56
3.	Berufliches Wissen und Professionalisierung	61
3.1	Horizontale und vertikale Wissensselektion	62
3.11	Handlungswissen: drei Beispiele	62
3.12	Berufliche Anforderungen und Wissensselektion	66
3.13	Handlungsspielräume und Wissensselektion	70
3.2	Horizontale und vertikale Professionalisierung	72
3.21	Berufsspezifisches Wissen und Professionalisierung	72
3.22	Berufliches Wissen und Wissensüberschuß	78
3.3	Einwände und Gegeneinwände	84
3.31	Berufsfeldspezifisches Wissen	84
3.32	Spezialisierung und Bildung	86
3.33	Kritische Praxis	88
4.	Berufliches und außerberufliches Handeln	90
4.1	Bedeutung beruflichen Wissens	90
4.11	Beruf, Alltagswirklichkeit und Alltagswissen	90
4.12	Wissenschaftliches Wissen und Primärerfahrung	93
4.2	Wissenschaftliches Wissen und Desorientierung	97
4.21	Bedeutung von Nichtwissen	97
4.22	Negativer Handlungswert	101
4.23	Unsicherheit durch Aufklärung	106

5. Funktionen soziologischen Wissens und Wissenschaftsethik	110
5.1 Rollenspezifisches Handeln im Beruf	110
5.11 Situationsspezifisches Handeln	110
5.12 Berufsrolle und Identität	112
5.2 Funktionen soziologischen Wissens	114
5.21 Allgemeinbildung und Sinndeutung	115
5.22 Ambiguitäts-Toleranz und wissenschaftlicher Zweifel	118
5.3 Vermittlungsgrenzen und verantwortliche Wissenschaft	122
5.31 Soziologie und Sozialkunde	122
5.32 Wissenschaftsethik	124
6. Anmerkungen	128
7. Literatur	140
8. Sachregister	144
9. Personenregister	147