

Inhaltsverzeichnis

1	Grundfragen der Pädagogik und Psychologie	9
1.1	Grundfragen der Pädagogik und Psychologie – Ziele der Psychologie.....	10
1.2	Teildisziplinen der Pädagogik.....	11
1.3	Psychologische Beratung im Internet.....	15
1.4	Definitionen Pädagogik.....	16
1.5	Arbeitsfelder der Psychologie – Schulpsychologie.....	17
2	Pädagogik und Psychologie im historischen Wandel	20
2.1	Psychologische Schulen und Richtungen und deren Vertreter.....	21
2.2	Familie – Argumente für und gegen Kinder.....	22
2.3	Familienformen.....	23
2.4	Familie – Scheidungsursachen.....	24
3	Die Wesensmerkmale des Menschen	27
3.1	Die Wesensmerkmale des Menschen nach Arnold Gehlen.....	28
3.2	Anthropologische Positionen.....	29
3.3	Mensch-Tier-Vergleich.....	30
3.4	Hospitalismus.....	31
3.5	Bindung.....	32
3.6	Basic needs bei Kindern.....	35
3.7	Bindungstypen.....	36
3.8	Hospitalismus – das Mädchen Genie.....	38
3.9	Erziehungsbedürftigkeit des Menschen.....	40
3.10	Resilienz.....	41
3.11	Anlage-Umwelt-Debatte.....	42
3.12	Ursachen des Hospitalismus.....	44
3.13	Die Notwendigkeit von Sozialisation und Erziehung.....	45
3.14	Biografie von Kaspar Hauser.....	46
3.15	Biografie des Victor von Aveyron.....	48
4	Grundlagen der Erziehung	49
4.1	Erziehungsprobleme.....	50
4.2	Fehlformen der Erziehung.....	51
4.3	Erziehung – Definitionen.....	52
4.4	Merkmale des Erziehungsprozesses.....	53
4.5	Formen der Erziehung.....	54
4.6	Teilprozesse der Sozialisation: Sozialisation – Entkulturation – Personalisation.....	55
4.7	Misshandlungen – Täterprofile.....	59
4.8	Misshandlungen – Opferprofile.....	59
4.9	Veränderung der kindlichen Lebensräume.....	60

5	Wahrnehmung und Verhalten	66
5.1	Merkmale der menschlichen Wahrnehmung	67
5.2	Der Wahrnehmungsprozess	69
5.3	Fehler in der sozialen Wahrnehmung – Übersicht	70
5.4	Einflüsse auf die soziale Wahrnehmung	73
5.5	Soziale Wahrnehmung – Kriterien zur Beurteilung von Menschen	75
6	Intelligenz und Denken	77
6.1	Indizien für Hochbegabung	78
6.2	Intelligenzmodell nach Gardener	80
6.3	Emotionale Intelligenz	81
7	Lernen und Gedächtnis	83
7.1	Ziele des Lernens	84
7.2	Gedächtnisfunktionen	85
7.3	Modell des Langzeitgedächtnisses	86
7.4	Allgemeines Gedächtnismodell	87
8	Emotion und Motivation	89
8.1	Motivation – Entstehungstheorien	90
8.2	Extrinsische und intrinsische Motivation – Lernmotivation	92
8.3	Intrinsische und extrinsische Arbeitsmotive	94
8.4	Fragen der Motivationsforschung	95
8.5	Klassifikation von Basismotiven nach Steven Reiss	96
8.6	Motivationsmodell nach Porter	97
8.7	Emotionsrad nach Plutchik	98
8.8	Definitionen Emotion	99
8.9	Funktionen von Emotionen	100
8.10	Aggressionsformen	102
8.11	Umgang mit Aggressionen	105
8.12	Wovor haben Menschen Angst?	107
9	Die psychoanalytische Theorie	109
9.1	Das Persönlichkeitsmodell der Tiefenpsychologie	110
9.2	Das Eisbergmodell der Persönlichkeit	111
9.3	Abwehrmechanismen	112
9.4	Die psychoanalytische Theorie – Wissensüberprüfung	115
10	Grundlagen der Entwicklungspsychologie	117
10.1	Entwicklungsmerkmale	118
10.2	Merkmale und Einflussfaktoren der Entwicklung – Arbeitsblatt	120
10.3	Fragestellungen der Entwicklungspsychologie	122
10.4	Zusammenspiel der verschiedenen Entwicklungsbereiche	123
10.5	Förderung der kindlichen Entwicklung	124
10.6	Entwicklungsfaktoren – Wissensüberprüfung	126
10.7	Merkmale und Einflussfaktoren der Entwicklung – Arbeitsblatt	128

11	Entwicklung des Denkens	130
11.1	Fachbegriffe der kognitiven Theorie nach Jean Piaget	131
11.2	Eigenarten kindlichen Wahrnehmens und Denkens	133
11.3	Grundprozesse der Theorie Piagets	134
11.4	Wissensüberprüfung Piaget I	135
11.5	Wissensüberprüfung Piaget II	137
11.6	Wissensüberprüfung Piaget III	138
12	Entwicklungsaufgaben über die Lebensspanne	139
12.1	Dase kognitive Modell des Alterns nach Thomae	140
12.2	Das Defizitmodell des Alterns	141
12.3	Kritik am Defizitmodell	142
12.4	SOK-Modell nach Paul Baltes	143
13	Ziele in der Erziehung	145
13.1	Erziehungsziele – Umfrage Institut für Demoskopie Allensbach	146
13.2	Erziehungsziele – Begründung	147
14	Erziehverhalten und Erziehungsstile	152
14.1	Merkmale und Auswirkungen des autoritären Erziehungsstils	153
14.2	Autoritativer Erziehungsstil	156
15	Erziehung durch Medien	159
15.1	Nutzen und Risiken des Internets	160
15.2	Kritische Bewertung von Facebook – Essay	164
15.3	Definition Medienerziehung	166
15.4	Ziele der Medienerziehung	167
16	Der Mensch in der Gruppe	168
16.1	Merkmale von Gruppen	169
16.2	Anschlussmotive an Gruppen	170
16.3	Rollen in Gruppen	172
16.4	Vorteile von Teamarbeit	173
16.5	Das Umgehen mit Konflikten in der Gruppe	173
17	Soziale Kommunikation und Interaktion	175
17.1	Persönlichkeitsaspekte in der Kommunikation	176
17.2	Störungen in der sozialen Kommunikation	177
18	Soziale Einstellung und Einstellungsänderung	180
18.1	Einstellungskomponenten	181
18.2	Sexistische Vorurteile/Einstellungen	184
19	Der systemische Ansatz	187
19.1	Merkmale der systemischen Familientherapie	188
19.2	Transaktionsanalyse	189

20	Erziehung unter besonderen Bedingungen	190
20.1	Definition Behinderung	191
20.2	Perinatale Behinderungsrisiken	192
20.3	Genetisch verursachte Behinderungen	193
20.4	Vorurteile gegenüber Menschen mit Behinderung	194
20.5	Diskriminierung von Menschen mit Behinderung	196
20.6	Die gesellschaftliche Integration von Menschen mit Behinderung – der Weg zur Inklusion	197
21	Psychische Störungen	198
21.1	Definition psychische Störung	199
21.2	Kriterien für psychische Störungen	200
21.3	Wann ist rasche psychotherapeutische Hilfe notwendig?	201
21.4	Psychiatrische Einrichtungen und Hilfsangebote	203
21.5	Merkmale einer Depression	204
21.6	Angststörungen	205
21.7	Abgrenzung Normalängste und krankhafte Ängste	207
21.8	Psychologische Beratung – Beratungsablauf	208
21.9	Wege zur Psychotherapie	210
21.10	Haltungen des Therapeuten in der Beratung	211
21.11	Therapietechniken in der Verhaltenstherapie	212
21.12	Grundannahmen der kognitiven Verhaltenstherapie	214
21.13	Psychoanalyse als Therapieverfahren	216
	Literaturverzeichnis	218
	Bildquellenverzeichnis	221