

Inhalt

Vorwort.....	1
--------------	---

Außenperspektive: Institutionelle Ebene

Impulsbeitrag

Barbara Schmenk

Eine sonderbare Spezies: Fremdsprachendidaktik. Eine (?) Disziplin (?) an den Schnittstellen von akademischen, bildungspolitischen, gesellschaftlichen und erzieherischen Forschungs- und Wirkungsfeldern	5
---	---

Andreas Grünewald und Katharina Verriere

Stellensituation und Ausstattung der Fremdsprachendidaktiken an bundesdeutschen Hochschulen	17
--	----

Nicole Marx und Birgit Schädlich

Die W-Jahre: Juniorprofessur und W-Besoldung – was machen neue Personal- und Besoldungsstrukturen aus uns und unserem Fach?	33
--	----

Britta Viebrock

W wie Wertschätzung? W wie Wettbewerb? W wie Wahnsinn? Wie sich die Fremdsprachendidaktik zur Erfolgsorientierung im System Wissenschaft verhält	45
--	----

Julia Settinieri

Zur forschungsmethodologischen Fundierung der Fremdsprachenforschung	61
--	----

Mark Bechtel

Wandel in der Fremdsprachendidaktik gestalten. Ein Lehrer- und Lehrerinnenbildungskonzept im Rahmen der Schulbegleitforschung	75
--	----

Corinna Koch

Das Praxissemester als Reflexionsanlass: Offenlegung und Aushandeln des Selbstverständnisses der Fremdsprachendidaktik	87
---	----

Markus Kötter

Gut gemeint, aber nicht gut gemacht: Überlegungen zum neuen Praxissemester im Lehramtsstudium in Nordrhein-Westfalen	99
---	----

Innensicht: Strukturen (Makro-Ebene) und Ideen (Mikro-Ebene)

Impulsbeitrag (Strukturen / Makro-Ebene)

Helmut Johannes Vollmer

Zur Organisation fremdsprachendidaktischen Wissens 113

Impulsbeitrag (Ideen / Mikro-Ebene)

Claudia Riemer

Welche Forschung in der Fremdsprachenforschung? 131

Sabine Doff

Qualifikationsschriften in der Fremdsprachenforschung
im deutschsprachigen Raum 2007-2013: Titel, Themen, Trends 143

Michaela Sambanis

Fremdsprachendidaktik und Neurowissenschaften 153

Barbara Hinger

Fremdsprachendidaktik als Impulsgeberin:
Die Trias Sprachlehr-, -test- und -erwerbsforschung 163

Lena Heine

Sprachtheorien und ihre Explizierung
in der unterrichtsbezogenen Fremdsprachenforschung 177

Bernd Tesch

Fremdsprachliche *Interlanguage* und Interaktion im Zeichen
gesellschaftlichen Wandels: Umriss eines praxisbegleitenden
fremdsprachendidaktischen Forschungsprogramms 193

Christiane Fäcke

Von interkulturellem Lernen zu Kompetenzorientierung.
Entwicklungen fremdsprachendidaktischer Diskursschwerpunkte 205

Autorinnen und Autoren 219