

Inhalt

Vorwort	9
Erstes Kapitel: Einleitung	11
Bedeutung von Gruppenarbeit 11	Der Bereich der Gruppenarbeit 12
Der Schwerpunkt 14	
Zweites Kapitel: Die persönlichen Bedürfnisse	16
Gesellung 16	Die Kind-Elternbeziehungen und die Beziehungen zu Altersgenossen 18
Sexuelle Beziehungen 19	Bedürfnis nach Anerkennung 20
Das Bedürfnis nach Sicherheit 21	Bedürfnis nach dem Abenteuer und nach neuen Erfahrungen 22
Die Bedürfnisse des Gruppenarbeiters 23	Die Adoleszenz 24
Einstellungen zur Autorität 27	Die berufliche Identität 28
Geschlechtsrollen 29	Freundschaftsverhältnisse 31
Die Adoleszenz als Zeit der Persönlichkeitsprägung 31	Der einzelne und die Menschen in seiner Umgebung 32
Rollen und Normen in der Gruppe 33	Normen und Einstellungen 34
Hilfe durch Gruppenarbeit 35	
Drittes Kapitel: Kontaktnahme	37
Zur Perspektive 37	Vorerkundung 37
Die Beobachtung kleiner Gruppen 39	Substrukturen in großen Gruppen 42
Signale 42	Die Wahl einer Gruppe 43
Direktes Ansprechen der Gruppe 45	Führungsrolle des Gruppenarbeiters 47
Die Probe 50	
Viertes Kapitel: Soziale Diagnose	51
Notwendigkeit, klar und schnell zu diagnostizieren 51	Einzelinterviews 52
Freundschaften und Beziehungsstile 55	Freundschaftsstudien 59
Untersuchung der Gruppennormen 64	Rollen 66
Soziale Diagnose ist zugleich soziale Intervention 67	
Fünftes Kapitel: Das Programm und sein Erfahrungsinhalt	69
Geschehnisse als Erfahrungen 69	Erfahrungsinhalt der Aktivität 70
Die Aktivität und ihre Organisation 71	Das Kontinuum von persönlichen zu sachlichen Aktivitäten 73
Zu einem Modell der Gruppenarbeit 74	Erfahrungen innerhalb und außerhalb der Gruppe 75
Klärung persönlicher Beziehungen 77	Gefühlsausdruck und introspektives Gespräch 79
Strategie 80	

Sechstes Kapitel: Das technische Repertoire	83
Der Klient als sein eigener Therapeut 83 Die stützende Situation in der Gruppe 86 Körperkontakt 87 Aktionsforschung 91 Vorbereitung von Befragungen 95 Rollenspiel 96 Soziodrama 98 Sozialdokumentation 100 Psychodrama 101 Einleitung zu introspektiven Gesprächen 102 Das Lebensraum-Diagramm 104 Selbstbeschreibung 105 Die Tutorenrolle 105	
Siebentes Kapitel: Die Strategie	109
Die Ziele 109 Art der Gruppe 110 Soziale Fertigkeiten und Rollenübernahme 113 Beziehungsschwierigkeiten 115 Rollenfixierungen 118 Das Selbst und die anderen 121 Toleranzschwelle und Gewöhnung 124 Einfühlung und Mitgefühl 125 Gefühle gegenüber der Autorität 127 Kontrollmechanismen 129 Wie erfolgreich arbeiten wir? 130	
Achstes Kapitel: Gruppenarbeit in Jugendorganisationen	133
Die Tradition der Großgruppen 133 Die Dynamik großer Gruppen 134 Interaktionsmuster 134 Gruppennormen 136 Entscheidungsberatung 137 Änderung von Normen oder Einstellungen 139 Gruppenzusammenhalt 141 Die Bedürfnisse des einzelnen 143 Arbeit mit Kleingruppen 145 Doppelte Ziele 148 Das Personal 148 Eine neue Struktur 150	
Neuntes Kapitel: Gruppenarbeit in Sekundarschulen	152
Die Schulsituation 152 Vor- und Nachteile der Schulsituation 154 Führungsverhalten des Gruppenarbeiters in der Schule 156 Sokratische Gruppendiskussion 159 Soziale Diagnose 163 Die Erfahrungen 165 Empfindungen gegenüber der Schule 167 Der Gruppenarbeiter und seine Kollegen 168 Arbeit mit großen Klassen 169 Andere Aspekte des Schulbetriebs 171 Lebensberatung 172 Schulorganisation 173 Unterrichtsmethoden 174 Das Personal 175	
Zehntes Kapitel: Gruppenarbeit im Gemeinwesen	177
Umgang mit äußeren Zwängen 177 Der Dialog 178 Einflußnahme auf die Familie 179 Die Nachbarschaft 182 Die Schule für die Gemeinde 183 Die Gemeinschaft der Sozialberufe 185	
Anhänge	187
1. Fragebögen zur Gruppenbefragung I-IV 187	
2. Fragebögen zur Selbstbeschreibung 195	
3. Anmerkungen 201	
4. Sachregister 205	