

# Inhalt

<b>Einleitung: Wie Gruppen mich verändert haben</b> .....	9
---	---

## **Teil I: Gruppendynamik**

<b>Von der Masse zur Gruppe</b> .....	25
---------------------------------------	----

<b>1. Sensitivitätstraining</b> .....	27
---------------------------------------	----

Ziele der T-Gruppen .....	34
---------------------------	----

Formen des Sensitivitätstrainings .....	37
---	----

Die klassische Form der T-Gruppe .....	38
--	----

Instrumente ersetzen den Trainer .....	39
--	----

Dreiecksgruppen .....	42
-----------------------	----

Themenzentrierte Methoden .....	45
---------------------------------	----

Organisationsentwicklung .....	46
--------------------------------	----

Kontakt-Gruppen (encounter groups) .....	49
--	----

<b>2. Gruppenpsychotherapie</b> .....	52
---------------------------------------	----

Das Psychodrama .....	53
-----------------------	----

Gruppendynamische Psychotherapie (Marathon, Gestalt-Therapie) .....	55
--	----

Analytische Gruppenpsychotherapie .....	57
---	----

Familienforschung und Familientherapie .....	63
--	----

Training und Therapie .....	67
-----------------------------	----

<b>3. Lernen in der T-Gruppe</b> .....	73
--	----

Lerntheorie und Sensitivitätstraining .....	76
---	----

Sozialisation und Autonomie .....	80
-----------------------------------	----

Lernziele im Sensitivitätstraining .....	83
--	----

Lernmotive im Gruppenprozeß .....	85
Typische Lernhindernisse .....	90
<b>4. Trainer und Trainierte .....</b>	<b>94</b>
Aufgaben des Leiters .....	95
Die Ausbildung des Trainers .....	101
Die Zusammensetzung der Gruppe .....	105
<b>5. Psychodynamik in der T-Gruppe .....</b>	<b>109</b>
Das Verhältnis zum Trainer .....	109
Mitglieder unter sich .....	115
Mitglieder und Gruppenaktion .....	119
<b>6. Nicht-verbale Methoden in der Gruppendynamik .....</b>	<b>123</b>
<b>Teil II: Analytische Selbsterfahrung</b>	
<b>1. Die Fassade und das Kind .....</b>	<b>139</b>
<b>2. Übertragung und Widerstand .....</b>	<b>158</b>
<b>3. Grundsituationen in der S-Gruppe .....</b>	<b>181</b>
Phasen der Gruppenentwicklung I:	
Abhängigkeit und Rückzug .....	182
Exkurs: Der Zusammenhang von Abhängigkeit, Regression und idealisierender Beziehung .....	188
Phasen der Gruppenentwicklung II:	
Abhängigkeitsprotest, Kampf und Flucht .....	194
Lösungen in der Gruppe .....	198
Das Hochgefühl (Bezauberung-Flucht; Pairing nach Bion) .....	207
Erscheinungsformen des Hochgefühls .....	209
Zur Bewertung des Hochgefühls .....	215
<b>4. Gruppenträume .....</b>	<b>219</b>

<b>5. Die (gruppen)analytische Wahrheit</b> .....	233
<b>6. Agieren in der Selbsterfahrungsgruppe</b> .....	243
Rationalisierung und Psychoanalyse .....	255
Agieren und die Aktivität des Leiters .....	256
<b>7. Die Aktivitäten des Leiters</b> .....	265
Die »Abstinenz« des Leiters .....	272
<b>8. Anwendungsformen einer emanzipatorischen Gruppendynamik</b> .....	293
Klausurtagungen .....	295
Langfristige S-Gruppen an Wochenenden .....	296
Langfristige Gruppen in wöchentlichem Turnus .....	297
Partnergruppen .....	299
<b>9. Balintarbeit</b> .....	308
<b>10. Supervision: Die Arbeit in Institutionen</b> .....	318
Warum Supervisionen scheitern .....	326
<b>11. Die Ausbildung zum Gruppenleiter</b> .....	331
<b>12. Die Grenze zwischen Selbsterfahrung und Therapie</b> .....	342
<b>13. Zur Geschichte der Gesellschaft für analytische Gruppendynamik (G.a.G.)</b> .....	360
Die »Münchener Gruppe« der DAP/DGG und die Gründung der G.a.G. ....	365
Die ersten Jahre .....	370
<b>Anmerkungen</b> .....	381
<b>Literatur</b> .....	392