

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Grußworte	11
<i>Helmut Altenberger</i> örtlicher Ausrichter	13
<i>Gunther Gottlieb</i> Prorektor der Universität Augsburg	15
<i>Claus Umbach</i> Präsident des Deutschen Sportlehrerverbandes	17
<i>Monika Hohlmeier</i> Staatsministerin, Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultur	19
Hauptvorträge	25
<i>Wilhelm Schmid</i> Ästhetik der Existenz: Sport als Teil der Lebenskunst	27
<i>Gudrun Doll-Tepper</i> Strategien für die Schulsportentwicklung - Wie wird man ein „global player“?	39
Sport und Erziehung	51
<i>Aschebrock, Heinz</i> Neue Richtlinien und Lehrpläne - Chancen für eine schulpädagogische Offensive des Schulsports	53
<i>Balz, Eckart</i> Das Prinzip des Exemplarischen im erziehenden Sportunterricht	63
<i>Brehm, Walter/Voitländer, Anja</i> Der Sinn des Sportunterrichts aus Schülersicht	71
<i>Brückel, Frank</i> Die Aufgaben der Schule und des Schulsports	79

<i>Dieckert, Jürgen</i> Sozialerziehung im und durch Sport - Soziodidaktische Konzepte für Schule und Verein	89
<i>Elflein, Peter/Jordan, Alexander</i> „Grau, teurer Freund, ist alle Theorie...!“ Überlegungen zum Beitrag didaktischer Theorie für die Planung von Sportunterricht - exemplifiziert an einem Praxisbeispiel	95
<i>Fischer, Peter</i> Sportunterricht auf neuen Wegen - Projektunterricht als eine Unterrichtsform für fächerübergreifende Aktivitäten	103
<i>Funke-Wieneke, Jürgen</i> Was ist zeitgemäßer Sportunterricht?	113
<i>Haag, Herbert</i> Schulsport nicht nur „Reparaturwerkstatt der Nation“. Zur positiven Begründung für Sport als Unterrichtsfach in der Schule . . .	123
<i>Heistermann, Ira</i> Koedukation im Schulsport: individualisiert und parteilich!	131
<i>Hiersemann, Dietmar</i> Schulische Unterstützung für Leistungssportlerinnen und Leistungs- sportler	139
<i>Hildebrandt-Stramann, Reiner/Polzin, Manfred</i> Schule als Bewegungswerkstatt	147
<i>Horn, Axel</i> Mehr Leibes- und Bewegungs-Erziehung für die Schüler an unseren Schulen!	157
<i>Krombholz, Heinz</i> Modellversuch „Gesundheitsförderung im Kindergarten - Prävention durch Bewegungsförderung“	169
<i>Kurz, Dietrich</i> Pädagogische Perspektiven für den Schulsport - Orientierungen für einen erziehenden Sportunterricht	173
<i>Moegling, Klaus</i> Zeitgemäßer Sportunterricht und Partizipation - Leib, Ich-Identität und Bildung	181

<i>Müller, Christina</i>	
Macht uns die bewegte Schule den Sportunterricht kaputt?	
Die Rolle des Sportlehrers in bewegten Schulen	187
<i>Mysan, Gennadij</i>	
Theoretisch-methodologischer Zugang zur Individualisierung des optimalen Niveaus der Bewegungsaktivität des Menschen	195
<i>Neumann, Peter</i>	
Einige erziehungstheoretische Annahmen zum erziehenden Sportunterricht	199
<i>Schmerbitz, Helmut/Seidensticker, Wolfgang</i>	
Chancen nutzen - Körperbezogene Jungenarbeit in der Schule	207
<i>Seewald, Fritz/Kronbichler, Elvira/Gröbning, Stefan</i>	
Naturbegegnung und Bewegungserziehung - Ein Beitrag zu einer „ökoästhetischen Bewegungserziehung“	213
<i>Stibbe, Günter</i>	
Bewegung, Spiel und Sport im Schulprogramm - Chancen und Probleme .	223
<i>Waschler, Gerhard</i>	
Schlussfolgerungen für das Fach Sport aus einer schulpädagogisch begründeten Lehrerbildung	231
Bewegungslernen im Sport	239
<i>Bleul-Gohlke, Cornelia</i>	
Prozessorientiertes Lernen im Anfängerschwimmunterricht	241
<i>Effenberg, Alfred</i>	
Effekte komplexer akustischer Bewegungsinformationen und visuell-auditive Synergieeffekte bei der Bewegungswahrnehmung	251
<i>Gröben, Bernd/Kromer Matthias/Lippens, Volker/Schack, Thomas/Seelig, Harald</i>	
Innensicht und motorisches Lernen: Workshop zur (Re-)Konstruktion der Innensichten	257
<i>Gröben, Bernd</i>	
Pänomenale Strukturen beim Bewegungslernen	259
<i>Lippens, Volker</i>	
Subjektive Theorien und Kartenlegen	265

<i>Seelig, Harald</i> Persönliche Konstrukte über das Bewegen	271
<i>Schack, Thomas/Kromer, Matthias</i> Zugänge zu mentalen Strukturen im motorischen Lernprozess	279
<i>Guhs, Paul</i> Vielseitiger Mannschaftswettbewerb für Grundschulen	287
<i>Kröger, Christian</i> Volleyball als Schulsportart im Abseits?	295
<i>Panzer, Stefan</i> Mentales Training - Was ist das? Wie und wann wirkt das? Wie nutze ich das?	303
<i>Schädle-Schardt, Walter</i> Überlernen im Sportunterricht der Schule - Überlernen mit Methode ...	309
<i>Scherer, Hans-Georg</i> Lern- und Erfahrungsfelder im Sport - theoretische Hintergründe und praktische Perspektiven	315
<i>Spahr, Martin Thomas</i> Dreidimensionale Echtzeit-Bewegungsvisualisierung im Sport - am Beispiel des Visualisierungssystems SimBA 2.0	321
<i>Wiemeyer, Josef</i> Bewegungs- und Koordinationslernen: Lehrstrategien aus aktueller Perspektive	327
Gesundheit durch Sport	335
<i>Bleul-Gohlke, Cornelia</i> Gesunde Wassergymnastik	337
<i>Buskies, Wolfgang</i> Praxisorientierte Intensitätssteuerung im Ausdauertraining	347
<i>Höss-Jelten, Christine</i> Was gibt's Neues zum Thema „Dehnen“?	353
<i>Klee, Andreas</i> Neue Erkenntnisse aus der Trainingslehre erfahrbar machen: Verschiedene Dehnungsmethoden im Vergleich	363

<i>Ries, Jan/Jacob, Bernhard/Weyel, Volker</i>	
Suchtprävention durch und mit Sport und Bewegung?	
„Suchtprävention mit PFIFF“ ein Theorie- und Praxisworkshop	369
Sport und (Neue) Medien	373
<i>Schwier, Jürgen</i>	
Neue Medien und jugendliche Bewegungskultur	375
Sport als Mittel der Gewaltprävention	381
<i>Balster, Klaus</i>	
Praktische Bewegungsantworten auf alltägliche Verhaltensprobleme	383
<i>Feuß, Hans</i>	
Ringens und Kämpfen im Sportunterricht - eine Möglichkeit der Gewaltprävention	393
Sportanbieter und Kooperationspartner	401
<i>Balster, Klaus</i>	
Illusionen, Visionen, Hoffnungen und Realitäten im Jahr des Schul- sports	403
<i>Schröder, Jana</i>	
Die bewegte Stadt - Das SpoBELi-Projekt	413
Risiko- und Erlebnissport	419
<i>Baumann, Norbert/Bockhorst, Rüdiger</i>	
Erlebnis- und Abenteuersituationen - aber sicher!	421
<i>Feierabend, Kuno/Gosebrink, Michael/Klenzner, Petra/Kopffmann, Désirée</i>	
Abenteuerpädagogik an der Schule nach dem erlebnispädagogischen Ansatz von Project Adventure (PA)	427
<i>Schädle-Schardt, Walter</i>	
Klettern in Wahrnehmungsvariationen lehren und lernen	437

Berufsfelder des Sports	445
<i>Hein, Rüdiger</i>	
Sportlehrerausbildung! Wie steht's um deine Lehre? Problembereiche und Lösungsstrategien auf der Handlungsebene der Lehrenden	447
<i>Kreiß, Friedhelm</i>	
Berufliche Bildung im Sport - von der verbandlichen zur akademischen Ausbildung im Sport	455
<i>Kuhlmann, Detlef</i>	
Studium und Lehre in der Sportwissenschaft. Elemente eines Arbeits- programms	463
<i>Oprawchata, Swetlana</i>	
Inhalte der vorbereitenden Sportausbildung für zukünftige Sportpädagogen im Rahmen einer schulischen Orientierungsstufe	469
Anregungen für den Sportunterricht	475
<i>Cabrera-Rivas, Carmen/Erdmann, Ralf/Giess-Stüber, Petra/Neuber, Nils</i>	
Interkulturelle Bewegungserziehung	477
<i>Klee, Andreas</i>	
Krafttraining in der Schule unter besonderer Berücksichtigung der muskulären Balance und der Körperhaltung (Janda-Muskelfunktionstest) - Möglichkeiten zur unterrichtlichen Umsetzung	495
<i>Kloss, Uwe</i>	
Energy Dance - ein Bewegungskonzept der Zukunft	501
<i>Kolb, Michael/Karöß, Sabine</i>	
„Vor und nach Gebrauch schütteln“ - und manchmal auch zwischen- durch - Theoretische Grundlagen und ein didaktisch-methodischer Weg zur Vermittlung von Schüttelbewegungen	509
<i>Nickel, Frank Ulrich</i>	
Bewegung - Spiel - Pantomime: Bewegungskunst	517
<i>Tschernyschewa, Larissa</i>	
Russisches Schlagballspiel in der Schule	525
Literaturverzeichnis	531