

# INHALTSVERZEICHNIS

|      |                                                                                                                                                                                                            |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I.   | Vorwort der Herausgeber . . . . .                                                                                                                                                                          | 11 |
| II.  | Allgemeine Referate                                                                                                                                                                                        |    |
|      | JANKOWSKI, P.:<br>Strukturen und Ziele des Kongresses<br>für Klientenzentrierte Psychotherapie . . . . .                                                                                                   | 13 |
|      | TSCHEULIN, D.:<br>Zur gegenwärtigen Situation der Gesprächspsychotherapie:<br>Fortschritte, Gefahren und notwendige Widersprüche . . . . .                                                                 | 18 |
|      | ROGERS, C. R.:<br>Rückblick auf die Entwicklung meines<br>therapeutischen und philosophischen Denkens . . . . .                                                                                            | 26 |
|      | ROGERS, C. R.:<br>Eine neue Definition von Einfühlung . . . . .                                                                                                                                            | 33 |
|      | TAUSCH, R.:<br>Klientenzentrierte Gesprächspsychotherapie<br>und personenzentrierte Encounter-Gruppen . . . . .                                                                                            | 52 |
|      | TAUSCH, R.:<br>Ergebnisse und Prozesse der Klientenzentrierten Gesprächs-<br>psychotherapie bei 550 Klienten und 115 Psychotherapeuten.<br>Eine Zusammenfassung des Hamburger Forschungsprojekts . . . . . | 60 |
|      | DEVONSHIRE, Ch.:<br>Anwendung der personenzentrierten Philosophie<br>auf die interkulturelle Kommunikation . . . . .                                                                                       | 74 |
| III. | Referate der Arbeitskreise                                                                                                                                                                                 |    |
|      | <i>Arbeitskreis I:</i><br>Modellbildung und Prozeßforschung in der Gesprächspsychotherapie . .                                                                                                             | 81 |
|      | A. Modellbildung                                                                                                                                                                                           |    |
|      | PERREZ, M.:<br>Gesprächspsychotherapie als Therapie internal motivierter Konflikte . .                                                                                                                     | 82 |
|      | KÖNIG, F.:<br>Die Verbesserung der Problemlösefähigkeit durch gesprächs-<br>psychotherapeutische Reduktion internal motiverter Konflikte . . . . .                                                         | 84 |
|      | TSCHEULIN, D.:<br>Ein Ansatz zu einer differentiellen Gesprächspsychotherapie als Beitrag<br>zur Theoriebildung in der Klientenzentrierten Psychotherapie . . . . .                                        | 98 |

B. Prozeßforschung

|                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| SCHWARTZ, H.-J. & ECKERT, J.:                                                                                                       |     |
| Zwei Arbeiten zur Prozeßforschung: Ergebnis und Implikationen . . . . .                                                             | 110 |
| BOMMERT, H.:                                                                                                                        |     |
| Einige Gesichtspunkte zur empirischen Erfassung und Bedeutung<br>des Experiencing-Konzepts . . . . .                                | 117 |
| PFEIFFER, W. M.:                                                                                                                    |     |
| Erlebnisaktivierendes Vorgehen in der Gesprächspsychotherapie<br>und seine Erfassung durch die Erlebnis-Intensitäts-Skala . . . . . | 127 |
| HEINERTH, K.:                                                                                                                       |     |
| Erlebnisaktivierende Methoden<br>in der Klientenzentrierten Gesprächspsychotherapie . . . . .                                       | 135 |
| <br><i>Arbeitskreis 2:</i>                                                                                                          |     |
| Kommunikations- und Interaktionsgeschehen<br>in der Gesprächspsychotherapie . . . . .                                               | 141 |
| KESSEL, van W. J. H.:                                                                                                               |     |
| Der psychotherapeutische Prozeß.<br>Abriß einer Beschreibung in Interaktionsbegriffen. . . . .                                      | 142 |
| FIETKAU, H.-J.:                                                                                                                     |     |
| Die Bedeutung der Einstellung des Therapeuten zum Klienten . . . . .                                                                | 152 |
| THIEDE, L.:                                                                                                                         |     |
| Auswirkungen von Klienteneinstellungen<br>auf den psychotherapeutischen Prozeß . . . . .                                            | 157 |
| SILBEREISEN, R.:                                                                                                                    |     |
| Untersuchung zum Zusammenhang von Rollenübernahme und<br>Therapeutenvariablen in der Gesprächspsychotherapie . . . . .              | 162 |
| HISS, H. & MINSEL, W.-R.:                                                                                                           |     |
| Sprachmerkmale von Psychotherapeuten und ihren Klienten<br>im Verlauf der Psychotherapie . . . . .                                  | 170 |
| HINZ, J. & MINSEL, W.-R.:                                                                                                           |     |
| Experimentelle Überprüfung der optimalen Dauer<br>gesprächspsychotherapeutischer Gespräche . . . . .                                | 181 |
| <br><i>Arbeitskreis 3:</i>                                                                                                          |     |
| Kombination therapeutischer Vorgehensweisen . . . . .                                                                               | 192 |
| BASTINE, R.:                                                                                                                        |     |
| Ansätze zur Formulierung von Interventionsstrategien<br>in der Psychotherapie . . . . .                                             | 193 |
| KRAUSE, R.:                                                                                                                         |     |
| Kombination therapeutischer Vorgehensweisen . . . . .                                                                               | 208 |

|                                                                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| FRANKE, A.:                                                                                                                                 |     |
| Kombination verschiedener Therapieformen.                                                                                                   |     |
| Einige Überlegungen zum therapeutischen Vorgehen . . . . .                                                                                  | 214 |
| STUART, L.:                                                                                                                                 |     |
| Gesprächspsychotherapie und Gestalttherapie . . . . .                                                                                       | 220 |
| PLOG, U. & GRAWE, K.:                                                                                                                       |     |
| Zur differentiellen Indikation von Gesprächspsychotherapie<br>und Verhaltenstherapie bei Patienten mit schweren Phobien . . . . .           | 225 |
| <i>Arbeitskreis 4:</i>                                                                                                                      |     |
| Indikation und Anwendungsbereiche der Gesprächspsychotherapie . . .                                                                         | 237 |
| A. Zum Problem der Indikation für<br>Klientenzentrierte Psychotherapie allgemein . . . . .                                                  | 239 |
| SANDER, K.:                                                                                                                                 |     |
| Einige Anmerkungen zum Problem der Determination von Therapieeffek-<br>ten durch Ausgangs-Persönlichkeitsbedingungen des Klienten . . . . . | 239 |
| B. Spezielle Anwendungsbereiche Klientenzentrierter Psychotherapie .                                                                        | 247 |
| SAENGER, B. & STIKSRUD, H.-A.:                                                                                                              |     |
| Klientenzentrierte Psychotherapie als Kommunikationstraining<br>bei schizophrenen Patienten . . . . .                                       | 247 |
| MANN, F.:                                                                                                                                   |     |
| Die Anwendung klientenzentrierter Konzepte und Methoden<br>in der heutigen Psychiatrie . . . . .                                            | 253 |
| STRUCK, K.-G.:                                                                                                                              |     |
| Hilfreiche Gespräche mit krebserkrankten Patienten . . . . .                                                                                | 260 |
| WILKES, A. & DARGEL, E.:                                                                                                                    |     |
| Gesprächspsychotherapie in der ambulanten Therapie<br>mit drogenabhängigen Jugendlichen . . . . .                                           | 269 |
| <i>Arbeitskreis 5:</i>                                                                                                                      |     |
| Gruppenmethoden in der Gesprächspsychotherapie . . . . .                                                                                    | 271 |
| SPEIERER, G.-W.:                                                                                                                            |     |
| Dimensionen des Erlebens<br>in klientenzentrierten Selbsterfahrungsgruppen . . . . .                                                        | 272 |
| PAVEL, F.-G. & SANDER, K.:                                                                                                                  |     |
| Erfahrungen und Ergebnisse mit psychotherapeutischen<br>klientenzentrierten Selbsterfahrungsgruppen (KSE-Gruppen) . . . . .                 | 281 |
| MANN, F. & LEHMDEN, F. v.:                                                                                                                  |     |
| Kurzbericht über eine klientenzentrierte Intensiv-Gruppenpsychotherapie.<br>Konzept und erste empirische Ergebnisse . . . . .               | 291 |
| FRANKE, A.:                                                                                                                                 |     |
| Vergleich von Gesprächspsychotherapie als Einzel- und Gruppentherapie                                                                       | 300 |

|                                                                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Arbeitskreis 6:</i>                                                                                                                                                                                    |     |
| Konzepte der Ausbildung in Gesprächspsychotherapie . . . . .                                                                                                                                              | 308 |
| HERMANN, T., ECKERT, J., INHÜLSEN, W. & PLOG, U.:<br>Wer ist ein guter Ausbilder in Gesprächspsychotherapie?<br>Bericht über ein Konzept und erste empirische<br>Überprüfungen einiger Annahmen . . . . . | 309 |
| MINSEL, W.-R., INHÜLSEN, W., MINSEL, B. & WAGNER, I.:<br>Vergleich von zwei Trainingskonzepten zur Gesprächspsychotherapie<br>anhand der unmittelbaren Kurseffekte . . . . .                              | 316 |
| TSCHEULIN, D.:<br>Die Bedeutung des Integrationsprinzips<br>in der Psychotherapieausbildung . . . . .                                                                                                     | 326 |
| STAUSS, H.:<br>Unmittelbare positive Rückmeldung<br>in der Ausbildung von Gesprächspsychotherapeuten . . . . .                                                                                            | 328 |
| FIETKAU, H.-J. & THIEDE, L.:<br>Gesprächspsychotherapieausbildung -- Training in der Gruppe<br>(Alter Ego und andere Übungsformen) . . . . .                                                              | 334 |

|                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Arbeitskreis 7:</i>                                                                                                                                                                                                                |     |
| Gesprächspsychotherapeutisches Vorgehen<br>bei Kindern und Jugendlichen . . . . .                                                                                                                                                     | 341 |
| A. Anwendungsbereiche des klientenzentrierten Ansatzes<br>bei Kindern und Jugendlichen . . . . .                                                                                                                                      | 342 |
| TAUSCH, A.-M.:<br>Personenzentrierte Gespräche mit emotional und sozial beeinträchtigten<br>Menschen (Kindergartenkinder, Schüler, Sozialrentnerinnen, Gefängnis-<br>insassen) durch ausgebildete und unausgebildete Helfer . . . . . | 342 |
| SCHNEIDER, K.:<br>Das Gesprächspsychotherapie-Konzept als Kommunikationsmedium<br>des Erziehungsgedankens im Jugendstrafvollzug . . . . .                                                                                             | 346 |
| B. Untersuchungen der Klientenzentrierten Spieltherapie . . . . .                                                                                                                                                                     | 351 |
| SCHMIDTCHEN, S.:<br>Untersuchungen zur Analyse des Klienten- und Therapeuten-<br>verhaltens in der Klientenzentrierten Spieltherapie . . . . .                                                                                        | 351 |
| LEISTIKOW, J.:<br>Interaktionsanalyse in der Klientenzentrierten Spieltherapie<br>mit Hilfe eines MARKOFF-Ketten-Modells . . . . .                                                                                                    | 360 |

|                                                                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Arbeitskreis 8:</i>                                                                                                                    |     |
| Klientenzentriertes Vorgehen in den Bereichen<br>Erziehung, Unterricht, Beratung . . . . .                                                | 369 |
| ASPY, D. N.:                                                                                                                              |     |
| Der klientenzentrierte Ansatz in der Lehrerausbildung . . . . .                                                                           | 370 |
| SCHMITZ, R. A.:                                                                                                                           |     |
| Training von Lehrern in der partnerzentrierten Gesprächsführung<br>durch micro-teaching und micro-counseling mit Video-Feedback . . . . . | 375 |
| SAUTER, F. C.:                                                                                                                            |     |
| Erste Erfahrungen mit einem kurzzeitigen Trainingsprogramm<br>für Lehrerstudenten nach dem CCT-Konzept . . . . .                          | 385 |
| GRAWE, S.:                                                                                                                                |     |
| Ehepaartherapie in Gruppen<br>mit Eltern von verhaltensgestörtern Kindern . . . . .                                                       | 393 |
| MINSEL, B. & MINSEL, W.-R.:                                                                                                               |     |
| Nachweis der Wirksamkeit eines Trainings für Eltern<br>in psychologisch bedeutsamen Erziehungsverhaltensweisen . . . . .                  | 405 |
| TEEGEN, F.:                                                                                                                               |     |
| Das klientenzentrierte Informations- und Beratungsgespräch . . . . .                                                                      | 416 |
| IV. Berichte der Arbeitsgruppen                                                                                                           |     |
| TEUWSEN, E. & NÄSCHER, D.:                                                                                                                |     |
| Themenerarbeitung in der didaktischen Form<br>eines Zwei-Gruppen-Modells . . . . .                                                        | 421 |
| WILD-MISSONG, A.:                                                                                                                         |     |
| Selbsterfahrungsgruppen . . . . .                                                                                                         | 424 |
| THERAPEUTISCHES KOLLEKTIV Würzburg:                                                                                                       |     |
| Aufbau, Organisation und Praxis einer studentischen Beratungsstelle . . . . .                                                             | 427 |
| POMPEY, H.:                                                                                                                               |     |
| Pastoralpsychologie im Rahmen der Gesellschaft<br>für wissenschaftliche Gesprächspsychotherapie . . . . .                                 | 436 |
| FIETKAU, H.-J.:                                                                                                                           |     |
| Zielvorstellungen in der Therapie . . . . .                                                                                               | 438 |
| ESSER, U.:                                                                                                                                |     |
| Podiumsdiskussion berufspolitischer Perspektiven . . . . .                                                                                | 439 |
| V. Anschriftenverzeichnis der Autoren . . . . .                                                                                           | 442 |