

# INHALT

<b>I</b>	<b>VORBEMERKUNGEN</b> .....	15
1	Einleitung und Absichtserklärung .....	17
2	Diskurskonstruierte Bedeutung .....	21
3	Inhaltliche und methodische Zielsetzung .....	26
<b>II</b>	<b>METHODE UND LINGUISTISCHE VERORTUNG</b> .....	29
1	„Diskurslinguistik nach Foucault“ – Überlegungen zur Kategorie <i>Diskurs</i> .....	31
2	Zum Verhältnis von Sprache, Wissen und Diskurs .....	40
3	Konzepte als Rahmenstruktur von Wissen .....	45
4	Wissensstrukturen als Diskursstrukturen: Frames, Wissensrahmen und Konzepte .....	49
5	Wissensstrukturen des Konzepts ‚AUFKLÄRUNG 1968‘: Wissensarten und Wissens Elemente .....	53
5.1	Basiswissen .....	55
5.2	Referenzwissen .....	56
5.3	Adaptiertes Wissen und reformuliertes Wissen .....	58
6	Historische Diskursemantik und ihre Anwendung zur Konstituierung von Wissen .....	60
7	Intertextualität und Interpretation als Grundlagen für die Generierung von Wissens Elementen eines Konzepts ‚AUFKLÄRUNG 1968‘ .....	64
8	Glossar .....	72
<b>III</b>	<b>ANALYSE: Wissensarten und Wissens Elemente des Konzepts ‚AUFKLÄRUNG 1968‘</b> .....	75
1	Analytische Grundlagen .....	77
1.1	Analytische Grundlagen I: Analyseleitende Fragen .....	77
1.2	Analytische Grundlagen II: Wer spricht? – Darstellung der diskursiven Sprechergruppen und des Textkorpus .....	78
1.3	Analytische Grundlagen III: Die Diskursakteure als Aufklärer und Aufzuklärende .....	82

2	Die Wissenselemente des Basiswissens .....	88
2.1	Basiswissen I: Enzyklopädische Wissenselemente des Konzepts „AUFKLÄRUNG 1968“ .....	88
2.1.1	<i>Etymologie</i> .....	88
2.1.2	<i>Aufklärung als Epochenbezeichnung</i> .....	90
2.1.3	<i>Aufklärung als sozial-politische Zäsur</i> .....	94
2.2	Basiswissen II: Wissenselemente der philosophischen Aufklärungs- konzeptionen von Moses Mendelssohn und Immanuel Kant .....	94
2.2.1	Die Aufklärungskonzeption bei Mendelssohn .....	96
2.2.1.1	<i>Bestimmung der Aufklärung als vernünftige Erkenntnis</i> (Mendelssohn) .....	96
2.2.1.2	<i>Aufklärung als Merkmal von Selbstverbesserung und Bildung</i> (Mendelssohn) .....	97
2.2.1.3	<i>Aufklärung als individuelle und gesellschaftspolitische Aufklärung</i> (Mendelssohn) .....	100
2.2.2	Die Aufklärungskonzeption bei Kant .....	103
2.2.2.1	<i>Aufklärung als Befreiung aus der Unmündigkeit durch Vernunft</i> (Kant) .....	103
2.2.2.2	<i>Vernunftgeleitete Aufklärung als Voraussetzung für eine</i> <i>sozial-politische Reform in Staat und Gesellschaft (Kant)</i> .....	106
2.2.2.3	<i>Aufklärung als Kategorie einer Erziehung zu einem veredelten</i> <i>Menschengeschlecht (Kant)</i> .....	108
2.2.2.4	<i>Aufklärung als Epochenbezeichnung (Kant)</i> .....	109
3	Referenzwissen .....	112
3.1	1800 (Studenten/Intellektuelle) .....	112
3.2	Marx/Lenin (Studenten) .....	122
3.3	„Dialektik der Aufklärung“ (Studenten/Intellektuelle) .....	124
3.4	Kritische Theorie (Studenten) .....	129
3.5	Herbert Marcuse (Intellektuelle) .....	132
4	Adaptiertes und reformuliertes Wissen .....	136
4.1	(Schein-)revolutionäre Aufklärung .....	136
4.1.1	<i>Revolution</i> (Studenten) .....	137
4.1.2	<i>Durchbrechung der Spielregeln</i> (Studenten) .....	139
4.1.3	<i>Scheinrevolution</i> (Intellektuelle) .....	141
4.1.4	<i>Evolution</i> (Intellektuelle) .....	146
4.2	Prozesshafte Massenaufklärung .....	147
4.2.1	<i>Aktion</i> (Studenten) .....	148
4.2.2	<i>Prozessuale Aufklärung der Massen</i> (Studenten) .....	155
4.2.3	<i>Der lange Marsch durch die Institutionen</i> (Studenten) .....	158
4.2.4	<i>Strategie der massenhaften Aufklärung</i> (Intellektuelle) .....	161

4.3 *Öffentliche Aufklärung* ..... 168  
 4.3.1 *(Gegen)öffentlichkeit* (Studenten) ..... 168  
 4.3.2 *Öffentlichkeit* (Intellektuelle) ..... 171  
 4.3.3 *Bewußtsein* (Studenten) ..... 173  
 4.4 *Aufklärung durch Gewalt* ..... 176  
 4.4.1 *Agitative Aufklärung* (Studenten) ..... 177  
 4.4.2 *Gewalt/Gegengewalt* (Studenten) ..... 180

**IV ZUSAMMENFASSUNG DER ERGEBNISSE UND SCHLUSS** ..... 187

1 Zum Schluss ..... 189

2 Wissenselemente des Konzepts ‚AUFKLÄRUNG 1968‘ ..... 190

2.1 Basiswissen I und II ..... 190

2.2 Referenzwissen ..... 194

2.3 Adaptiertes Wissen..... 196

2.4 Reformuliertes Wissen ..... 198

3 ‚AUFKLÄRUNG 1968‘ – Was ist neu am Aufklärungskonzept des  
 späten 20. Jahrhunderts? ..... 200

4 Abschließender Kommentar ..... 203

**V BIBLIOGRAPHIE** ..... 207

1 Quellentexte und Sammlungen ..... 209

2 Forschungsliteratur, Lexika und Nachschlagewerke ..... 214