

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Vorwort der Herausgeber | 7 |
| Verallgemeinerung des Beruflichen und Verberuflichung des Allgemeinen <i>Birgit Ziegler</i> | 9 |
| Verallgemeinerung von Beruf | 21 |
| Beruf als soziales Konstrukt zwischen Entberuflichung und Professionalisierung – Entgrenzungen „vorwärts nach weit“ in Richtung einer professionsorientierten Beruflichkeit <i>Rita Meyer</i> | 23 |
| Der Beruf als Form. Eine soziologische Begriffsbestimmung <i>Thomas Kurtz</i> | 37 |
| Verberuflichung, Entberuflichung und Verallgemeinerung – Entwicklungen im Bildungs- und Beschäftigungssystem | 55 |
| Verberuflichung und Verallgemeinerung – internationale Perspektiven und die Frage nach der Tertiarisierung der beruflichen Bildung <i>Thomas Deißinger</i> | 57 |
| Verberuflichung oder Entberuflichung? Einige Befunde aus der Arbeits- und Bildungssoziologie <i>Rudi Schmiede</i> | 81 |
| Bildung und Beruf – aus der Perspektiven einer kritischen Bildungstheorie | 103 |
| Zeitstrukturen von Beruf und Pädagogik. Beitrag zu einer kritischen Berufsbildungsforschung <i>Tim Unger</i> | 105 |
| Bessere Menschen – bessere Bildung <i>Thomas Damberger</i> | 123 |

Überholte, aber keineswegs überwundene Widersprüche. Überlegungen zum Verhältnis von allgemeiner und beruflicher Bildung
Peter Euler 137

Berufs- und Wirtschaftspädagogik – ihrem Selbstverständnis auf der Spur 147

Die Berufs- und Wirtschaftspädagogik als technologische Disziplin
Gerhard Minnameier 149

Zwischen Berufsschulpädagogik und Berufsbildungsforschung
Josef Rützel 169

Autorinnen und Autoren 215