

Inhalt

Vorbemerkungen	7
<i>Katrin Kraus/Richard Stang/Silke Schreiber-Barsch/ Christian Bernhard</i>	
Erwachsenenbildung und Raum. Eine Einleitung	11
Diskurse und Begriffe	
<i>Ewelina Mania/Christian Bernhard/Marion Fleige</i>	
Raum in der Erwachsenen-/Weiterbildung. Rezeptionsstränge im wissenschaftlichen Diskurs	29
<i>Katrin Kraus</i>	
Orte des Lernens als temporäre Konstellationen. Ein Beitrag zur Diskussion des Lernortkonzepts	41
<i>Martin Nugel</i>	
Sich entwerfen in, mit und durch Raum. Bildungstheoretische Überlegungen zur Architektur der Erwachsenenbildung	55
<i>Malte Ebner von Eschenbach/Joachim Ludwig</i>	
Relationaler Raum und soziale Positionierung. Eine epistemologische Reflexion zu Bildung	67
<i>Bernd Dewe/Philipp Hoffmann/Daniel Straß</i>	
Aristoteles und Guardini. Bildungsphilosophische Zugänge zu Raum in der Erwachsenenbildung	79
Programme und Teilnehmende	
<i>Sigrid Nolda</i>	
Dynamische Statik. Gebäudedarstellungen und ihre Transformation in Werbematerialien der Erwachsenenbildung	93
<i>Helmut Bremer/Mark Kleemann-Göhring/Farina Wagner</i>	
Sozialraumorientierung und „Bildungsferne“. Aufsuchende Bildungsarbeit und -beratung in der Weiterbildung	105

<i>Marion Fleigel/Veronika Zimmer/Laura Lücker</i> Programmplanung und die Ansprache von Adressatinnen und Adressaten „vor Ort“. Regionale, lokale und sozialräumliche Bedingungen des Planungshandelns	117
<i>Hanna-Rieke Baur/Ingrid Stöhr/Michaela Sixt</i> Teilnahme an Erwachsenenbildung. Auf dem Weg zu einem handlungs- theoretischen Modell über das Zusammenspiel von Raum und sozialer Herkunft ...	129
Lernarrangements und Kontexte	
<i>Katrin Kraus/Nikolaus Meyer</i> Handlungsräume von Kursleitenden in der Erwachsenenbildung. Eine empirische Rekonstruktion zur Vermittlungstätigkeit und ihren Bedingungen	143
<i>Nicole Hoffmann</i> Dimensionen des Räumlichen in der Beratung Erwachsener. Ein ethnografischer Zugang	155
<i>Richard Stang</i> Lernräume in Bibliotheken. Optionen für eine offene Lerninfrastruktur	167
<i>Johannes Wahl</i> Das „Haus des Lebenslangen Lernens“. Räumliche Integration als Mittel zur Institutionalisierung des Lebenslangen Lernens	179
Zugänge und Lernende	
<i>Silke Schreiber-Barsch</i> Von Sonder-Räumen zu inklusiven Lernorten. Raumordnungen in der Erwachsenenbildung	193
<i>Eva-Christina Edinger/Ricarda T.D. Reimer</i> Thirdspace als hybride Lernumgebung. Die Kombination materieller und virtueller Lernräume	205
<i>Peter Faulstich</i> Raum und lernende Subjekte. Konflikte um Lebens- und Lernräume als Impulse für Lernen	217
Autorinnen und Autoren	229
Zusammenfassung/Abstract	234