

Inhalt

1	Einleitung	7
2	Notwendigkeit des Lerncoachings	9
3	Grundkonzept des Lerncoachings	12
4	Struktur und Ablauf des Lerncoachings	20
5	Zentrale Inhalte des Lerncoachings	34
5.1	Vermittlung von Motivationsstrategien	36
5.1.1	Gezielt starten	36
5.1.2	Ziele schrittweise erreichen	38
5.1.3	Sich selbst kontrollieren	40
5.1.4	Sich selbst reflektieren	42
5.1.5	Positives Selbstbild aufbauen	43
5.1.6	Interessen verknüpfen	44
5.2	Vermittlung allgemeiner Lernstrategien	47
5.2.1	Lernen organisieren	47
5.2.2	Lernstoff verstehen	57
5.2.3	Lernstoff speichern und abrufen	60
5.2.4	Konzentriert lernen	69
5.2.5	Texte lesen und auswerten	76
5.2.6	Referate verfassen und präsentieren	82
5.2.7	Probleme lösen	86
5.2.8	Prüfungen bewältigen	88
5.3	Vermittlung fachbezogener Lernstrategien	91
5.3.1	Vokabeln lernen	91
5.3.2	Grammatik lernen	93
5.3.3	Fremdsprachverständnis üben	97
5.3.4	Rechtschreibfehler vermeiden	99
5.3.5	Aufsatz schreiben	102
5.3.6	Mathematik lernen	104
5.3.7	Textaufgaben lösen	106
6	Wirksamkeit des Lerncoachings	110

7	Grenzen des Lerncoachings	112
	Glossar	115
	Literatur	121
	Anhang	125
	Motivationstipps kurz und bündig	127
	Allgemeine Lerntipps kurz und bündig	128
	Fachbezogene Lerntipps kurz und bündig	130