

Inhalt

Vorwort	
1. Einführung	1
1.1. Problem und Begriff der Identität	4
1.2. Identitätsentfaltung als Prozeß und identitätsentfaltende Jugendarbeit als Identitätstherapie	11
2. Die Phasenstruktur der Identität	17
2.1. Leistung gegen Minderwertigkeitsgefühl	20
2.2. Identität gegen Identitätsverwirrung	21
2.3. Intimität gegen Isolierung	24
2.4. Konsequenzen für die Praxis identitätsentfaltender Jugend- arbeit	26
3. Die Binnenstruktur der Identität	29
3.1. Identität als Identitätsbalance sozialer und persönlicher Identität	29
3.2. Die Störung der Identitätsbalance durch Entfremdung und Egozentrik	32
3.2.1. Entfremdung als Überakzentuierung sozialer Identität.-Rolle und Totale Institution	32
3.2.2. Egozentrik als Überakzentuierung persönlicher Identität	35
3.3. Die Veränderung von Entfremdung und Egozentrik durch Modifizierung in Form von Rollendistanz und Ich-Distanz	36
3.3.1. Rollendistanz, abweichendes Verhalten und Bezugsgruppen- wechsel	36
3.3.2. Ich-Distanz und Empathie	38
3.4. Identitätsentfaltung als gesellschaftsverändernder Gruppen- prozeß	40
3.4.1. Zusprechen von Identität in und durch Gruppen als sozial- pädagogische Therapie	40
3.4.2. Identitätsentfaltung als gesellschaftsverändernder Prozeß	41
4. Die Entwicklung von Tüchtigkeit, Identität und Liebe durch identitätsentfaltende Jugendarbeit	43
4.1. Phase: Leistung gegen Minderwertigkeitsgefühl	43
4.1.1. Das spezifische Problem der Entwicklungsphase	43
4.1.2. Leistung und Tüchtigkeit als Identitätsbalance	44
4.1.3. Minderwertigkeitsgefühl als Form der Störung der Identitäts- entfaltung	45
4.1.4. Zusprechen des Gefühls von Tüchtigkeit, Rollendistanz und Ich-Distanz als Elemente sozialpädagogischer Therapie	46
4.2. Phase: Identität gegen Identitätsverwirrung	48
4.2.1. Das spezifische Problem der Entwicklungsphase	48
4.2.2. Identität und Treue als Identitätsbalance	49

VIII Inhalt

4.2.3.	Identitätsverwirrung als Form der Störung der Identitätsentfaltung	50
4.2.4.	Das Zusprechen von Identität, Rollen-Distanz und Ich-Distanz als Formen sozialpädagogischer Therapie	51
4.3.	Phase: Intimität gegen Isolierung	54
4.3.1.	Das spezifische Problem der Entwicklungsphase	54
4.3.2.	Intimität und Liebe als Identitätsbalance	55
4.3.3.	Isolierung als Form der Störung der Identitätsentfaltung	60
4.3.4.	Zusprechen von Intimität und Liebe, Rollen-Distanz und Ich-Distanz als Elemente sozialpädagogischer Therapie	65
4.4.	Konsequenzen zur Praxis identitätsentfaltender Jugendarbeit	70
5.	Die Gruppenstruktur der Identitätsentfaltung	73
5.1.	Der Mensch als Gruppenwesen	73
5.2.	Das ambivalente Verhältnis von Gruppe und Individuum	74
5.3.	Curriculum identitätsentfaltender Jugendarbeit	77
5.3.1.	Der Curriculum-Entwurf von S.B. Robinsohn und D. Knab	77
5.3.2.	Die Verbindung der Gruppenmodelle von G.C. Homans und Th.M. Mills mit der Identitätstheorie	79
5.3.2.1.	Das Gruppenmodell von Homans	81
5.3.2.2.	Die Verbindung des Gruppenmodells von Homans mit der Identitätstheorie von Erikson	83
5.3.2.2.1.	Leistung gegen Minderwertigkeitsgefühl	83
5.3.2.2.2.	Identität gegen Identitätsverwirrung	91
5.3.2.2.3.	Intimität gegen Isolierung	100
5.3.2.3.	Das Gruppenmodell von Th. M. Mills	103
5.3.2.4.	Die Verbindung des Gruppenmodells von Th. M. Mills und der Identitätstheorie E.H. Eriksons	110
5.3.2.4.1.	Leistung gegen Minderwertigkeitsgefühl	111
5.3.2.4.2.	Identität gegen Identitätsverwirrung	115
5.3.2.4.3.	Intimität gegen Isolierung	120
5.3.3.	Der Curriculum-Entwurf identitätsentfaltender Jugendarbeit – Die Verbindung der Modelle von Erikson, Homans und Mills	124
5.3.3.1.	Leistung gegen Minderwertigkeitsgefühl – Die Spielgruppe	127
5.3.3.2.	Identität gegen Identitätsverwirrung – Die Freundesgruppe	130
5.3.3.3.	Intimität gegen Isolierung – Die Intimgruppe	134
5.4.	Konsequenzen für die Praxis identitätsentfaltender Jugendarbeit – Die Funktion des „beratenden Experten“	138
6.	Identitätsentfaltende Jugendarbeit als ein Modell außerschulischer Jugend- und Erwachsenenbildung	142
6.1.	Identität und Lebensumwelt	142
6.2.	Bedürfnis und Konflikt	144
6.3.	Identitätsentfaltung und Politische Bildung	148
6.4.	„Praxis-Zentrum zur Entfaltung von Identität“ (Identitätszentrum)	152

Schlußwort 154
Anmerkungen 155
Literatur 158
Autorenverzeichnis 162
Sachverzeichnis 164