

# Índice

Introducción.....	9
1 Didáctica y didáctica de lenguas extranjeras.....	14
2 Los agentes de la clase .....	20
2.1 El profesor.....	20
2.1.1 La competencia .....	25
2.1.2 La motivación.....	27
2.1.3 La actividad docente .....	30
2.1.4 La relación profesor alumno.....	31
2.2 El alumno .....	33
2.2.1 El trabajo en equipo y el trabajo individual.....	36
2.2.2 Aprender a aprender.....	39
2.2.3 Estrategias de aprendizaje.....	42
2.2.4 La dinámica de la clase.....	44
3 Métodos en la enseñanza de idiomas .....	46
3.1 Método de gramática y traducción o método tradicional .....	48
3.2 Método directo, natural o reformista .....	49
3.3 Método audiolingual, método audiovisual y método situacional.....	52
3.4 Enfoque comunicativo .....	55
3.5 Enfoque (comunicativo) por tareas .....	60
3.6 Aprendizaje intercultural .....	63
3.7 Consideraciones finales y resumen esquemático.....	64
4 El Marco Común Europeo de Referencia y el Portfolio....	67
4.1 El Marco Común Europeo de Referencia .....	67
4.2 El Portfolio .....	72

5	Las cuatro actividades de la lengua.....	76
5.1	Aspectos generales.....	76
5.2	Las diferencias entre la lengua hablada y la lengua escrita.....	81
5.3	Expresión oral.....	88
5.4	Expresión escrita.....	94
5.5	Comprensión auditiva.....	105
5.6	Comprensión lectora.....	113
6	Los materiales didácticos.....	123
6.1	Manuales.....	126
6.2	Imágenes.....	129
6.3	Juegos didácticos.....	136
6.4	Canciones.....	141
6.5	Películas.....	152
6.6	Lecturas graduadas.....	155
6.7	Internet.....	159
7	La planificación de la clase.....	164
7.1	Aspectos generales.....	164
7.2	La concepción o diseño de las clases.....	167
7.3	La importancia del diálogo y de la interacción en clase.....	168
7.4	Análisis de las necesidades y definición de los objetivos.....	171
8	Los componentes de la lengua.....	173
8.1	El léxico.....	173
8.1.1	La riqueza del léxico.....	176
8.1.2	Criterios para la selección del léxico.....	177
8.1.3	Presentación del léxico.....	180
8.1.4	De la teoría a la práctica: análisis de tres libros de vocabulario.....	181

8.2	La gramática .....	185
8.2.1	Gramática didáctica, gramática pedagógica, gramática para extranjeros .....	187
8.2.2	De la teoría a la práctica: gramática por niveles ...	191
9	Corrección y evaluación de errores.....	195
9.1	Definir el error .....	195
9.2	Clasificación de los errores .....	201
9.3	La interlengua y la teoría del monitor .....	204
9.4	Quién, cómo y cuándo corregir .....	206
9.5	La evaluación y los criterios para evaluar .....	211
	Bibliografía .....	217