

Inhalt

| | | | |
|--|----|--|-----|
| Einleitung | 5 | Feedbackrunden | 60 |
| Von der Erlebnispädagogik zur Abenteuerpädagogik | 7 | Feedback-Übung | 61 |
| Die Entwicklungsgeschichte der Erlebnispädagogik | 9 | Übung: Zuhören | 62 |
| Fünf Ansätze von Erlebnispädagogik | 10 | Grundregeln für die Gruppe | 63 |
| Das Konzept der Abenteuerpädagogik nach Project Adventure | 14 | Der Zielfindungsprozess | 64 |
| Ziele der Abenteuerpädagogik | 16 | Kriterien zur Zielfindung | 66 |
| Das Lernmodell der Abenteuerpädagogik | 18 | Übung: Zielfindung | 67 |
| Voraussetzungen für Lernen | 18 | Persönlicher Aktionsplan | 68 |
| Der Moment vor dem Erfolg: E-1 | 21 | Persönlicher Zielplan | 69 |
| Unterstützungsleistungen im „Kritischen Moment“ | 23 | Zielfindungsbogen | 70 |
| Der Moment nach dem Durchbruch: E+1 | 25 | Die Abenteuerwelle | 71 |
| Komfort- und Lernzone | 26 | Identitätsphase | 72 |
| Übung Komfort- und Lernzone | 27 | Beurteilungsbogen zur Gruppendynamik | 74 |
| Der Experiential Learning Cycle | 28 | Konfliktphase | 75 |
| Programmplanung | 30 | Konfliktanalyse | 76 |
| Vorbereitungsphase | 31 | Konfliktlösungsstrategien | 80 |
| SWOT-Analyse | 32 | Produktivitätsphase | 83 |
| Problemfeldanalyse | 33 | Herausforderungen als Lernchance | 84 |
| Die Arbeit mit Metaphern | 34 | Handicaps | 86 |
| Drehbuch Metaphern-Entwicklung | 43 | Reflexionsphase | 88 |
| Sicherheitsstandards | 44 | Die vier Phasen der Reflexion | 89 |
| Sicherheitsstandards nach Project Adventure | 47 | Beobachtungsbogen | 92 |
| Programmdesign | 49 | Selbstbewertung und Feedbackgespräch | 93 |
| Checkliste Programmplanung | 50 | Mein Selbstbild | 95 |
| Setting und Präsentation | 52 | Selbstbewertungsbogen | 96 |
| Orientierungsphase | 53 | Was ich heute erfahren habe | 97 |
| Der Arbeitskontrakt | 54 | Übung: Selbsteinschätzung | 98 |
| Regeln für ein konstruktives Feedback | 59 | Abschiedsphase | 99 |
| | | Evaluation: „Ergebnissicherung“ | 100 |
| | | Quantitative Ergebnissicherung | 100 |
| | | Qualitative Ergebnissicherung | 100 |
| | | Kooperationskurve | 101 |
| | | Beobachtungsbögen | 101 |
| | | Erfolge feiern | 102 |
| | | Nachbereitungsphase | 103 |
| | | Nachfolgeveranstaltungen (Follow-Up) | 103 |
| | | Follow-Up Fragebogen | 104 |

| | |
|---|-----|
| Anwendungsbereiche | 105 |
| Abenteuerpädagogik in der Schule | 105 |
| <i>Fragebogen zur Klassengemeinschaft</i> | 107 |
| Schulung von JugendgruppenleiterInnen | 112 |
| Soziale Gruppenarbeit | 114 |
| Teamentwicklung im Betrieb | 119 |
| <i>Teamfragebogen</i> | 122 |
| | |
| <i>Spiele und Übungen zu den Gruppenphasen</i> | 123 |
| Aufwärmspiele | 125 |
| Kennenlernspiele | 135 |
| Vertrauensspiele | 142 |
| Spiele zum Aufteilen | 149 |
| Fillings | 152 |
| Kooperationsspiele | 160 |
| Hohe Seilgeräte | 194 |
| Reflexionsmethoden | 201 |
| Abschluss | 211 |

Anhang

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Alphabetische Register | 214 |
| Spiele und Übungen | 214 |
| Kopiervorlagen/Arbeitsblätter | 215 |
| | |
| Literaturverzeichnis | 216 |
| Weiterführende Literatur | 218 |
| Buchbeurteilung | 219 |
| Internet-Adressen | 220 |
| Der Autor | 221 |