

INHALT

1. DAS EREW-INSTITUT VIERSEN -	
DAS KONZEPTINTEGRATIVE FÖRDERN VON ELTERN, LEHRERN UND HERANWACHSENDEN IN BESONDEREN PROBLEMLAGEN	1
KLUGE, Karl-J. und H.H. ROTHE	
2. DOKUMENTATION VON	
FACHURTEILEN ZUR THERAPEUTISCHEN ARBEIT IM INSTITUT FÜR ERZIEHUNGSTHERAPIE UND ZUR GESELL- SCHAFTLICHEN BEDEUTUNG FÜR VIERSEN	181
SWAN, D./WASILEWSKI, B./HULEK, A.	
3. WERDE, DER DU BIST - EIN ANGEWANDTER GRUNDSATZ	
EIN ANGEWANDTER GRUNDSATZ IM EREW-INSTITUT	193
KLUGE, Karl-J. - DORNIK-WALENTIN, S. und HEMMERT-HALSWICK, S.	
4. SUBJEKTZENTRIERTE ELTERNFÖRDERUNG ZUR PROPHYLAXE	
VON FAMILIÄRER FEHLENTWICKLUNG	359
KLUGE, Karl-J./VEHNDEL, H.	
5. WIR BEGABEN UNS ALLE AUF UNBEKANNTEN BODEN - UND EROBERTEN TERRAIN	
ABSCHLUßBERICHT ÜBER DAS UNTERRICHTSMODELL "GESUNDHEITSERZIEHUNG UND SUCHTPROPHYLAXE"	49
KLUGE, Karl-J. und SIEVERT-Przybilski, U.	
6. JETZT AUCH NOCH THERAPIE AN DER SCHULE FÜR ERZIEHUNGSHILFE (SONDERSCHULE)?	
CHANCEN UND BEDINGUNGEN AUS DER SICHT DER HUMANISTISCHEN PSYCHOLOGIE	52
FORTMANN, Thomas	
7. ERZIEHUNGSTHERAPEUTIK	
EIN WEITERBILDUNGSPROGRAMM ZUM HELFENDEN MITEINANDERUMGEHEN	6
JANUSZEWSKI, Bodo	