

# Inhalt

	Einleitung .....	1
I	<b>Einführung</b> .....	5
1	Klassifikation der Eßstörungen .....	5
1.1	Diagnosekriterien der Anorexia nervosa .....	5
1.2	Diagnosekriterien der Bulimia nervosa .....	7
1.3	Epidemiologie .....	8
1.4	Komorbidität .....	9
1.5	Prognose und Langzeitverläufe .....	10
2	Verständnis der Eßstörungen .....	13
2.1	Biologische Befunde .....	13
2.2	Psychotherapeutische Ansätze .....	14
2.2.1	Psychoanalyse .....	14
2.2.2	Klientenzentrierte Gesprächspsychotherapie .....	14
2.2.3	Systemische Familientherapie .....	15
2.2.4	Feministischer Therapieansatz .....	16
2.2.5	Verhaltenstherapie .....	17
2.3	Einzelspsychotherapie versus Gruppenpsychotherapie .....	23
3	Tagklinische Behandlungskonzepte .....	26
3.1	Entwicklung .....	26
3.2	Tagklinikkonzept in Toronto, Canada .....	28
3.3	Entwicklung des Therapiecentrums für Eßstörungen (TCE) am Max-Planck-Institut für Psychiatrie .....	32
3.3.1	Daten und Fakten .....	34
3.3.2	Krankheits- und Therapieverständnis .....	36
3.3.3	Ziele der Therapie .....	36
II	<b>Das Therapiemodell des TCE</b> .....	38
1	Das Vier-Phasen-Modell .....	38
2	Die einzelnen Phasen des Modells .....	43
2.1	Das Erstgespräch .....	43
2.2	Die Motivationsphase .....	45
2.3	Die tagklinische Phase .....	46
2.4	Die ambulante Phase .....	50
2.5	Die Selbsthilfephase .....	52

<b>III</b>	<b>Die Bausteine des TCE</b> .....	<b>54</b>
1	Konzept der medizinischen Betreuung .....	54
1.1	Medizinische Diagnostik .....	54
1.2	Medizinische Komplikationen .....	56
1.3	Einstellung zu invasiven Maßnahmen .....	60
1.4	Einstellung zur Psychopharmakabehandlung .....	60
1.5	Schwangerschaft und Eßstörung .....	61
1.6	Diabetes und Eßstörung .....	61
1.7	Nachuntersuchung .....	62
2	Gesprächsgruppen .....	64
2.1	Gesprächsgruppen in der Motivationsphase .....	64
2.2	Gesprächsgruppen in der tagklinischen Phase .....	65
2.2.1	Die 'Wochenkonfrontation' in der tagklinischen Phase .....	78
3	Ernährungstherapie .....	83
3.1	Ziele und Vorgehen in der Ernährungstherapie .....	83
3.2	Verhaltensplanung im Ernährungsbereich .....	83
3.3	Aufgaben der Patientinnen im Ernährungsprogramm .....	85
3.4	Therapeutische Begleitung des Ernährungsprogramms .....	89
3.5	Zusammenstellung der Ernährung .....	91
4	Körperwahrnehmungstherapie .....	94
4.1	Einleitung .....	94
4.2	Vorgehen in der Körperwahrnehmungstherapie .....	96
4.3	Medien und Materialien .....	98
4.4	Der Einsatz des Videogeräts .....	99
4.5	Inhalte der Körperwahrnehmungstherapie .....	100
4.6	Entspannungstraining .....	103
5	Kreative Therapie .....	105
5.1	Einleitung .....	105
5.2	Ziele und Vorgehen in der Kreativen Therapie .....	106
6	Gruppensitzungen zur Förderung der Sozialen Kompetenz .....	114
6.1	Ziele und Vorgehen .....	115
6.2	Sozialstatus .....	115
6.3	Inhalte der Gruppen zur Förderung der Sozialen Kompetenz .....	115
6.3.1	Wohnverhältnisse .....	116
6.3.2	Lebensunterhalt .....	117
6.3.3	Beruf / Ausbildung .....	118
6.3.4	Freizeit / Soziales Umfeld .....	119
6.3.5	Körperpflege / Hygiene / Haushaltsführung .....	120
7	Teilnahme der Angehörigen .....	121
7.1	Angehörigengruppen in der tagklinischen Phase .....	122
7.2	Familientherapiegruppen in der ambulanten Phase und Selbsthilfephase .....	125

8	Selbstdokumentation .....	127
8.1	Selbstdokumentation in der Motivationsphase .....	127
8.2	Selbstdokumentation in der tagklinischen Phase .....	129
8.2.1	Epikrise am Ende der tagklinischen Phase .....	133
8.3	Selbstdokumentation in der ambulanten Phase und Selbsthilfephase .....	156
9	Therapeutisches Wohnen .....	167
IV	<b>Weiterbildung</b> .....	170
1	Supervision .....	170
2	Fortbildung für Ärzte und Diplom-Psychologen .....	171
3	Ausbildung zur Selbsthilfetherapeutin .....	172
V	<b>Ausblick</b> .....	173
VI	<b>Anhang</b> .....	175
VII	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	184