

Inhalt

	Seite
Einleitung	8
Psychotherapie im Kontext der Erwachsenenbildung	15
Meine persönliche Motivation zu dieser Arbeit	17
Anregungen zu pädagogisch-therapeutischer Arbeit aus dem Werk A.S.NEILLs	25
Der Konfliktbegriff	33
Konflikt als Chance zur Persönlichkeits- entwicklung	37
Konflikt als Chance zur Kooperation	42
Die Notwendigkeit der Pädagogischen Psychotherapie	47

Ein Spiegel der Forderungen von Fachkollegen und Gesetzgebung	49
Klientelbezogenheit	51
Zeitliche Notwendigkeiten	53
Die Notwendigkeit der Prävention	55
Abgrenzung zwischen klinisch-therapeutischer und andragogisch-beratender Konfliktarbeit	58
Die Notwendigkeit des Bewußtseinswandels	62
Typische Konfliktthemen	68
Grundsätzliche methodische Notwendigkeiten für den Umgang mit Konflikten	85
Konfliktarbeit im persönlichen, im beruflichen und im gesellschaftspolitischen Kontext	90
Konfliktarbeit im persönlichen Kontext	92
Ferdinands Traum Fallstudie 1	97
Konfliktarbeit im beruflichen Kontext	105
Rüdigers Aggression Fallstudie 2	111
Konfliktarbeit im gesellschaftspolitischen Kontext	120
Ruths Explosion Fallstudie 3	126
Kompetenzverteilung am Arbeitsplatz Fallstudie 4	133

Eine grundlegende Betrachtung des Arbeitsstils	142
Aspekte des Lebendigen Lernens	145
LOWYs Prinzipien der Gruppenarbeit	152
Pädagogisch-therapeutische Gruppenarbeit	159
Eine Methodentypologie	167
Zur Präferenz der Humanistischen Psychologie gegenüber Tiefenpsychologie und Behaviourismus	172
Das Aachener Kommunikations Training als Beispiel für pädagogisch-therapeutische Gruppenarbeit	177
Der 'rote Faden'	180
Der Einstieg	182
Der Trainingsverlauf	188
Drei Grundstrategien	191
Veras Brief an ihren verstorbenen Vater Fallstudie 5	198
Gangolfs Weg zur selbständigen Konsultationspraxis Fallstudie 6	210
Von der Gruppenarbeit zur Einzelkonsultation	215
Fritz' Lehre aus einer Früherinnerung Fallstudie 7	221

Erste Schritte zu einem zielgerichteten Kontrakt für pädagogisch-therapeutische Einzelkonsultationen	226
Aggressiver werden durch Vorstoß Fallstudie 8: Das erste FE-Szenario	230
Die Orientierungsanalyse als Konzept pädagogisch-therapeutischer Einzelkonsultation	241
Der äußere Rahmen	246
Methodisches	248
Der Konsultationsvertrag	249
Das FE Interview	251
Das FE Szenario	256
Der Konsultationsabschluß	258
Zur Begründung des orientierungs- analytischen Rahmens	259
Zur Ausbildung Pädagogischer Psycho- therapeuten	264
Ausblick	270
Anmerkungen	274
Literaturverzeichnis	319
Lebenslauf des Autors	359