

Inhalt

Gerhard Niedermair	
Zur pädagogischen Mächtigkeit informeller Lernprozesse (in der Berufsbildung):	
Einleitung und thematische Übersicht	7

I. **(Lerntheoretische) Reflexionen und kritisch-konstruktive Einwände**

Rolf Dobischat / Robert Schurgatz	
Informelles Lernen: Chancen und Risiken im Kontext von Beschäftigung und Bildung	27

Bernd Dewe / Daniel Straß	
Informelles Lernen – Konturen einer opaken Lernform	43

Juliane Giese / Jürgen Wittpoth	
Lernen im doxischen Schlaf?	
Bedingungen und Reichweiten informellen Lernens	67

Udo Hagedorn	
Informelles Lernen und seine Anerkennung als formales Instrument der	
gesellschaftlichen Reproduktion	
Eine marktanalytische Rekonstruktion der Inwertsetzung des informellen Lernens	
in der Berufsbildung	89

Christoph Fischer / Christian Harteis	
Die Bedeutung subjektiver Sichtweisen für die Implementierung betrieblicher	
Lernkultur	107

Nina Carstensen / Christiane Hof	
Das Konzept des informellen Lernens auf dem Prüfstand	125

II.

Entwicklung von spezifischen Kompetenzen und Ressourcen durch informelles Lernen

Andreas Fischer / Susan Seeber / Christian Michaelis / Joyce Müller-Harms Kompetenzen für nachhaltiges Wirtschaften und informelles Lernen in betriebswirtschaftlich-kaufmännischen Berufen	143
Thomas Vollmer / Werner Kuhlmeier / Burkhard Vollmers Der Stellenwert des informellen Lernens im Kontext der „Beruflichen Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BBnE)	159
Bernhard Schmidt-Hertha / Anika Klein Informelle Auseinandersetzung mit digitalen Medien in der zweiten Hälfte des Erwerbslebens	179
Christian Dormann / Bart Van de Ven Stress im Beruf: zur Rolle informeller Lernprozesse	195
Carola Ilier Informelles Lernen am Arbeitsplatz und in der Freizeit Empirische Befunde aus dem „Programme for the International Assessment of Adults Competencies“ (PIAAC)	215

III.

Gestaltung von Lehr-Lern-Arrangements und Kompetenzentwicklungsprozessen

Gabriele Molzberger Betriebspädagogische Arbeits- und Lernkonzepte unter Bedingungen subjektivierter Arbeit	235
Matthias Conrad / Stefan Wiest / Stephan Schumann Webbasiertes informelles Lernen im Wirtschaftsunterricht	251
Carmela Aprea / Alberto Cattaneo / Viviana Sappa Mind the Gap: Boundary-Crossing an den Übergängen von informellem und formalem Lernen in der beruflichen Bildung	265

IV.

Informelles Lernen von ausgewählten Berufsgruppen in bestimmten Domänen

Dietmar Frommberger / Erika E. Gericke Lernergebnisse informeller Lernprozesse von Kfz-Mechatronikern im internationalen Vergleich Ein biografieanalytischer Ansatz	283
Tim Unger / Iva Kocaman Bildung, Biografie und Beratungsdienstleistung Empirische Befunde zur Relevanz des biografischen Lernens von Beratenden in Dienstleistungsberufen	295

V.

Identifizierung, Bewertung und Anerkennung informell erworbener Kompetenzen

Bernd Gössling / Peter F. E. Sloane The „German Case“: Warum Qualifikationsrahmen in Deutschland nicht zu einer lernergebnisbasierten Erfassung informell erworbener Kompetenzen beigetragen haben und wie es doch gehen könnte!	321
Janika Grunau / Thomas Bals Verborgene Kompetenzen, ungenutzte Ressourcen Zur Identifizierung und Zertifizierung informellen Lernens im Kontext des Deutschen Qualifikationsrahmens für lebenslanges Lernen	349
Gerhard Niedermair / Werner Mair Das Kompetenzporträt zur Erfassung informell erworbener Kompetenzen	365
Peter Dehnbostel Validierung informellen und nicht formalen Lernens in der Berufsbildung – neue Wege der Anerkennung beruflicher Bildung	387
Silvia Annen / Katrin Gutschow / Gesa Münchhausen Reichweiten, Grenzen und perspektivische Übergänge zwischen Verfahren zur Anerkennung informellen und nonformalen Lernens	409
Die Autoren/Autorinnen	433