

---

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort zur 3. Auflage</b> .....	<b>VIII</b>
<b>Vorwort zur 1. Auflage</b> .....	<b>IX</b>
<b>1 Einführung</b> .....	<b>11</b>
1.1 Bewegung als gesellschaftliches Problem .....	11
1.2 Forschungsstand über Bewegung in der Schule.....	13
1.3 Konkretisierung der Fragestellung.....	21
<b>Teil I Kategoriale Analyse der Konzeption „Bewegte Schule“</b> .....	<b>23</b>
<b>2 Kategorisierung der Begründungsmuster einer „Bewegten Schule“</b> .....	<b>23</b>
2.1 Entwicklungs- und lerntheoretische Begründungsmuster.....	25
2.1.1 Psychologische Perspektive.....	26
2.1.2 Anthropologische Perspektive .....	30
2.1.3 Sozialökologische Perspektive .....	32
2.2 Medizinisch-gesundheitswissenschaftliche Begründungsmuster .....	33
2.2.1 Medizinisch-orthopädische Perspektive .....	33
2.2.2 Perspektive der Unfallsverhütung und Sicherheitserziehung .....	35
2.2.3 Gesundheitserzieherische Perspektive.....	36
2.3 Schulprogrammatische Begründungsmuster.....	37
2.3.1 Schule als Lebens-, Lern- und Erfahrungsraum .....	37
2.3.2 Schule als Kulturphänomen.....	40
2.4 Reflexion.....	41

<b>3</b>	<b>Kategorisierung der Strukturmerkmale einer „Bewegten Schule“ .....</b>	<b>43</b>
3.1	Rahmenmerkmale der „Bewegten Schule“ .....	48
3.1.1	Der pädagogisch-personalstrukturelle Rahmen.....	48
3.1.1.1	<i>Schulprogramm</i> .....	48
3.1.1.2	<i>Lehrereinbindung</i> .....	50
3.1.1.3	<i>Eltern- und Schülereinbindung</i> .....	52
3.1.1.4	<i>„Bewegter Schultag“</i> .....	53
3.1.2	Der infrastrukturelle Rahmen.....	53
3.1.2.1	<i>Schulhausgestaltung</i> .....	54
3.1.2.2	<i>Klassenraumgestaltung</i> .....	55
3.1.2.3	<i>Angepasstes Schulmobiliar</i> .....	56
3.1.2.1	<i>Schulhofgestaltung</i> .....	58
3.2	Inhaltliche Merkmale der „Bewegten Schule“ .....	59
3.2.1	Unterrichtsinterne Merkmale .....	60
3.2.1.1	<i>Formen des „bewegten Lernens“ im Unterricht</i> .....	60
3.2.1.2	<i>Bewegungspausen im Unterricht</i> .....	64
3.2.1.3	<i>„Bewegtes Sitzen“</i> .....	65
3.2.1.4	<i>Entspannung</i> .....	67
3.2.1.5	<i>„Entlastungsbewegungen“</i> .....	69
3.2.1.6	<i>Sportunterricht</i> .....	70
3.2.1.7	<i>Bewegungshausaufgaben</i> .....	72
3.2.2	Unterrichtsexterne Merkmale.....	74
3.2.2.1	<i>Bewegte Pausengestaltung</i> .....	74
3.2.2.2	<i>Außerunterrichtliche Bewegungsanlässe</i> .....	77
3.2.2.3	<i>Kooperation mit dem außerschulischen Umfeld</i> .....	77
3.3	Reflexion.....	78
<b>Teil II</b>	<b>Empirische Untersuchung: Innovationsforschung an Grundschulen zur „Bewegten Schule“ .....</b>	<b>83</b>
<b>4</b>	<b>Konstruktion der Untersuchung und Verfahren der Datengewinnung.....</b>	<b>83</b>
4.1	Untersuchungsinstrumentarium .....	83
4.2	Untersuchungsgruppe.....	86
4.3	Untersuchungsdurchführung .....	90
4.4	Verfahren der Datenaufbereitung und der Datenanalyse .....	91

---

<b>5</b>	<b>Ergebnisdarstellung und Interpretation .....</b>	<b>93</b>
5.1	Die kognitive Repräsentanz der Begründungsmuster einer „Bewegten Schule“ .....	93
5.2	Rahmenmerkmale einer „Bewegten Schule“ .....	100
5.2.1	Der pädagogisch-personalstrukturelle Rahmen .....	100
5.2.1.1	<i>Schulprogramm</i> .....	100
5.2.1.2	<i>Einbindung der Bezugsgruppen</i> .....	104
5.2.1.3	<i>„Bewegter Schultag“</i> .....	119
5.2.2	Infrastruktureller Rahmen.....	124
5.2.2.1	<i>Schulhausgestaltung</i> .....	125
5.2.2.2	<i>Klassenraumgestaltung und Schulmobiliar</i> .....	127
5.2.2.3	<i>Schulhofgestaltung</i> .....	135
5.3	Inhaltliche Merkmale einer „Bewegten Schule“ .....	145
5.3.1	Unterrichtsinterne Merkmale.....	145
5.3.1.1	<i>Formen des „bewegten Lernens“ im Unterricht</i> .....	146
5.3.1.2	<i>Bewegungspausen im Unterricht</i> .....	152
5.3.1.3	<i>Sportunterricht</i> .....	159
5.3.2	Unterrichtsexterne Merkmale .....	163
5.3.2.1	<i>Bewegte Pausengestaltung</i> .....	163
5.3.2.2	<i>Außerunterrichtliche Bewegungsanlässe</i> .....	167
5.3.2.3	<i>Kooperation mit dem außerschulischem Umfeld</i> .....	168
<b>6.</b>	<b>Schlussbetrachtung .....</b>	<b>171</b>
	<b>Anhang .....</b>	<b>175</b>
	Tabellenverzeichnis .....	175
	Abbildungsverzeichnis .....	177
	Fragebogen der Untersuchung.....	181
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>195</b>