

Jessika Kuehn-Velten	
Psychiatrie und Jugendhilfe – gemeinsame Sprache für gemeinsame Hilfe: Wie kann Kooperation zwischen den Systemen Jugendhilfe und Gesundheitswesen gelingen?	7
<hr/>	
Bernward Vieten	
Familienorientierung in der psychiatrischen und psychosozialen Versorgung	29
<hr/>	
Thomas Pirsig	
Und was noch? Was brauchen psychisch belastete Familien außerhalb von Psychiatrie und Jugendhilfe?	55
<hr/>	
Michael Hipp	
Kriterienkatalog zur Einschätzung der Erziehungsfähigkeit bei psychisch beeinträchtigten Eltern	69
<hr/>	
Thomas Fischbach	
Das Bundeskinderschutzgesetz in der ärztlichen Praxis Der Anspruch des Arztes auf Beratung nach SGB VIII	85
<hr/>	
Menno Baumann	
Überforderte Helfer(innen)? Eine Betrachtung der Beziehungs- dynamiken zwischen Helfer(inne)n und „schwierigen“ Kindern und Jugendlichen zwischen Erziehungshilfe und Psychiatrie	95

Wilfried Huck

Überforderte Helfer(innen)? Hilfen für Jugendliche mit schwierigen psychischen Störungen zwischen Jugendhilfe und Psychiatrie	105
---	-----

Andrea Dietzel

Psychisch belastete Familien im Jugendamt Was brauchen die Familien, was brauchen die Helfer(innen)?	119
---	-----

Hanna Permien

Prävention und Gesundheitsförderung bei Kindern und Jugendlichen – eine gemeinsame Sache?	145
--	-----

Patricia Trautmann-Villalba / Christiane Hornstein

Was brauchen Väter, deren Frauen an postpartalen psychischen Erkrankungen leiden? Psychoedukatives Gruppenangebot für Väter in der Peripartalzeit	155
---	-----

Manuela Rösel

Die Borderline-Persönlichkeitsstörung und deren Konsequenzen für involvierte Kinder	167
--	-----

Saskia van Oosterum / Johanna Jarchow / Ludger Thißen

„walk in“ – Ein Projekt für Kinder aus suchtbelasteten Familiensystemen der Drogenberatung e.V. Bielefeld	201
--	-----

Birgit Aeverbeck / Ulrike Sundermann-Binder

Die Entstehung eines multiprofessionellen Helfernetzes „mit doppeltem Boden“ für Kinder psychisch erkrankter Eltern am Beispiel Dortmund	223
--	-----

Autor(inn)enverzeichnis	241
--------------------------------	------------