

# Inhalt

<i>Heinrich Hagehülsmann, Zum Geleit einige Worte vorab</i> . . . . .	7
Vorwort . . . . .	9
<i>Norbert Nagel, Einleitung</i> . . . . .	11
<i>Miriam Blank, Was würde der kleine Drache zu dir sagen? Ein Beispiel für Persönlichkeitsentwicklung und Erweiterung von Sprach- und Beziehungsmustern in der Grundschule</i> . . . . .	25
<i>Heidrun Peters, Das Konzept der Neuentscheidung im Förderunterricht mit Legasthenikern</i> . . . . .	59
<i>Norbert Nagel, Selbstverantwortung als Lernziel in der pädagogischen Arbeit</i> . . . . .	75
<i>Norbert Nagel, Passivität als Problem Jugendlicher in Abschlußklassen oder in Maßnahmen zur Berufsvorbereitung – Eine Definition des Problems mit Hilfe der Schiffschens Modelle</i> . . . . .	109
<i>Ulrich Schmidt, Die Entwicklung der persona als Ziel pädagogischen Handelns – Allgemeine Überlegungen zur Verwendung von Konzepten der Transaktionsanalyse im Kontext der Schule</i> . . . . .	123
<i>Heidrun Schönert, Lebenspläne und ‚Spiel‘ Pläne – Erfahrungen mit Lernproblemen im Studium</i> . . . . .	143
<i>Hans Joss, Transaktionsanalyse in der Lehrerfortbildung</i> . . . . .	167
<i>Peter Lüthi, Auftrag und Praxis der Elternbildung</i> . . . . .	175
Autorenverzeichnis . . . . .	205