Inhalt

		,	
Vo	rwort (Helm Stierlin)	11
Vo	rwort (der Autoren	14
I.	Geschi	ichte und Überblick	17
1.	Von	der Familientherapie zur systemischen	
		rapie und Beratung	17
	1.1.	Einige Geschichten zur Familientherapie	18
	1.2.	Modelle im Überblick	23
	1.3.	Das Mailänder Modell und die Folgen	26
	1.4.	Lösungen statt Probleme:	
		Lösungsorientierte Kurztherapie	35
	1.5.	Kooperation statt Intervention:	
		Das Reflektierende Team	38
	1.6.	Interaktion als Konversation:	
		Die Narrative Denkrichtung	39
	1.7.	Ursprungsordnung und Demut:	
		Der Ansatz Bert Hellingers	42
II.	Theori	e	49
2.	Vom	Suchen, (Er)finden und Nutzen	
		retischer Grundlagen	49
	2.1.		
		Ein projektiver Test?	49
	2.2.	1 3	50

6

	2.3.	Was »ist« ein System?	54
	2.4.	Kybernetik 1. Ordnung: Teil und Ganzes,	57
	2.5	Grenzen, Regeln	57
	2.5.	Von der Homöostase zu Fluktuation,	61
	26	Chaos und Synergetik	01
	2.6.	Wie Leben sich selbst erzeugt: Die Theorie autopoietischer Systeme	67
	2.7.	Nichts als Kommunikation:	07
	2.1.	Die Theorie sozialer Systeme	70
	2.8.	Rückbesinnung auf die Person:	, 0
	2.0.	Die personzentrierte Systemtheorie	74
	2.9.	Eine gemeinsam erschaffene Welt:	
		Der soziale Konstruktionismus	78
	2.10.	Das Ende der großen Entwürfe:	
		Postmoderne Philosophien	81
3.	Varn	fragen systemischer Theorie	86
5.	3.1.	Realität: Was ist wirklich?	86
	3.2.	Kausalität: Was verursacht was?	90
	3.3.	Sprache und Rekursivität:	,
	0.0.	Wie erzeugen wir soziale Wirklichkeiten?	93
4.	Ein s	ystemisches Verständnis von »Problemen«	102
	4.1.	Problemdeterminierte Systeme	102
	4.2.	Was ist ein Problem?	102
	4.3.	Wie werden Probleme erzeugt?	105
	4.4.	Können Probleme nützlich sein?	108
	4.5.	Wie chronifiziert man ein Problem? – Eine Anleitung	110
	4.6.	Formen von Klinischen Systemen	114
			116
III.	Praxis	:: Zwischen Wissenschaft, Handwerk und Kunst	116
5.	Haltungen, Grundannahmen, Zielsetzungen		116
	5.1.	Den Möglichkeitsraum vergrößern	116
	5.2.	Hypothesenbildung	117
	5.3.	Zirkularität	118
	5.4.	Von der Allparteilichkeit zur Neutralität	119
	5.5.	Von der Neutralität zur Neugier	121
	5.6.	Irreverenz: Respektlosigkeit gegenüber Ideen,	
		Respekt gegenüber Menschen	122

	5.7. 5.8. 5.9.	Therapie als Verstörung und Anregung	123 124 125
6.	Erste 6.1. 6.2.	Zugänge: Hypothesen	127 127
	6.3.	Anmeldebögen, Telefonate, Akten	127
	6.4.	Genogramm, Systemzeichnung, Organigramm	130 136
7.	Syste 7.1.	emisches Fragen	137
	7.2 7.3,	Zur Form systemischer Gesprächsführung Frageformen, die Unterschiede verdeutlichen Wirklichkeits- und Möglichkeitskonstruktionen:	138 143
	7.4.	Inhaltsbereiche systemischer Gesprächsführung Fragen zur Wirklichkeitskonstruktion	145 145
	7.5.	Fragen zur Möglichkeitskonstruktion	155
	7.6.	Problem- und Lösungs-Szenarien	160
	7.7.	Anfangs- und Abschlußfragen	162
	7.8.	Stilistische Aspekte	163
8.		lienskulptur und andere metaphorische Techniken	164
	8.1. 8.2.	Die Arbeit mit der Familienskulptur Das Familienbrett und andere symbolische	164
		Darstellungen	168
	8.3.	Videokonsultation	169
	8.4. 8.5.	Die Externalisierung des Problems	169
		Cartoons	173
9.	Kom 9.1.	mentare	175
	<i>7.11.</i>	Konnotation	175
	9.2.	Umdeutung – Reframing	177
	9.3.	Splitting: Das Team oder der Therapeut	101
		ist sich uneinig	181
10.	Schlußinterventionen		182

3 Inhalt

	10.1. Grundsätze für die Entwicklung von	
	Schlußinterventionen	182
	10.2. Mögliche Inhalte von Schlußinterventionen	184
	10.3. Handlungsvorschläge	187
	10.4. Rituale	191
	10.5. Ordeals	197
11.	Die Arbeit mit dem Reflektierenden Team	199
	11.1. Einen Kontext für Veränderung gestalten	199
	11.2. Das Spiel mit der Reflektierenden Position	203
12	Der äußere Rahmen: Kontrakte, Ziele, Verläufe	205
12.	12.1. Wie oft, wie lange?	200
	Sitzungsabstände und Gesamtdauer	205
	12.2. Einmal ist keinmal? Single Session Therapy	207
	12.3. Wen wann einladen?	201
	Teilnehmerzusammensetzungen	209
	12.4. Wozu »wozu« fragen? Zielklärung	210
	12.5. Einige »typische« Verläufe	212
	12.6. Wann und wie aufhören? Der Abschluß	214
IV.	Vielfalt der Praxisfelder	216
13.	Settings	216
	13.1. Familientherapie ohne Familie:	
	Die systemische Einzeltherapie	216
	13.2. Der Blick zurück:	
	Familienrekonstruktion in der Gruppe	219
	13.3. Am liebsten live: Die systemische Fallsupervision	222
	13.4. Opium für das Volk?	
	Teamsupervision und Organisationsberatung	227
	13.5. Wenn Chefs Rat suchen:	
	Coaching von Führungskräften	234
	13.6. Do it yourself: Das Auftragskarussell als	
	Mittel der Selbstsupervision	238
	13.7. Mit größeren Systemen arbeiten:	
	Die Familie-Helfer-Konferenz	241
14.	Anwendungsbereiche	245
	14.1. Familienmedizin	246

14.2. Psychiatrie 14.3. Soziale Arbeit 14.4. Schule 14.5. Management 14.6. Politik	248 250 254 256 260
V. Kritische Einschätzung systemischer Beratung	262
15. Viel Feind, viel Ehr?	
Auseinandersetzungen um die systemische Therapie	262
15.1. Gender-Sensitivity: Wie frauenfeindlich ist	
die systemische Therapie?	262
15.2. Systemische Familientherapie	
als konservative Sozialtechnologie?	266
15.3. Alles Erfindung, alles beliebig?	268
15.4. Entsolidarisierung und fehlende Ethik?	271
15.5. Fast-Food-Therapy:	273
Muß gute Therapie kurz sein?	213
16. Was nützt systemische Therapie?	
Zum Stand der Evaluationsforschung	276
16.1. Überblick	278
16.2. Ergebnisse aus Sekundäranalysen	281
16.3. Evaluationsstudien diesseits und jenseits des	
Kontrollgruppenzwangs	285
	288
16.5. Zur Zukunft der Evaluationsforschung	289
16.6. Was noch erforscht wird:	200
Nicht-evaluative systemische Forschung	290
VI. Schluß: Glauben Sie keinem Lehrbuch!	
(Allenfalls unserem)	293
(_,,
VII. Literatur	295
VIII. Register	328
	220
Bildnachweis	