

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	IV
Psychodynamische und psychopathologische Diagnose	1
Erlebnisreaktion	3
Neurotisches Geschehen	4
Persönlichkeitsentwicklungsstörung	6
Abnorme Persönlichkeitsvarianten	11
Endogen-psychotische Erkrankungen	12
Abbauprozesse	13
Psychotherapie	14
Erziehung, Psychotherapie, Fürsorge	14
Probleme der Indikationsstellung	21
Unterschiede zwischen Kinder- und Erwachsenen-	
psychotherapie	24
1. Die Bedingungen im Kind und Jugendlichen	24
2. Reaktionen der Eltern und der Umwelt	29
Therapeut und Team	32
Probleme der Einzeltherapie	43
Schwerpunkt der Aktivität	43
Verlauf der Therapie	46
Ausmaß des Aufdeckens	47
Haltung des Therapeuten	49
Auftrag zur Therapie	50
Formen der Einzeltherapie	50
Die Beratung	50
Die führende Beziehung	52
Analytisch orientierte Einzeltherapie	52
Methoden	53
Therapiemittel	61
Indikationen	64
Verhaltenstherapie, unter Mitarbeit von B. Schuch	68
Allgemeine Prinzipien	68
Indikationen und Methoden	70
Sozialverhalten	74
Verbale Leistungen	75
Den Abbau störenden Verhaltens	75
Suggestiv orientierte Einzeltherapie	77
Familientherapie, unter Mitarbeit von F. Poustka	81
Gruppenpsychotherapie, unter Mitarbeit von M. Friedrich	84
Abgrenzung	87

Führungsstil und Gruppenpositionen	87
Phasen	88
Ziele	89
Gruppenformen	90
Gruppentherapie – psychische Hygiene	95
Probleme der Milieumanipulationen	96
Ratschläge und Beratung	97
Pflegschafts- und Adoptionsverhältnis	97
Haltung der Eltern	98
Auswahl der Kinder	99
Auswahl der Eltern	99
Die Elternschaft auf Probe	99
Therapeutische Pflegeelternschaft als Beruf und Kleinwohn- gruppen, unter Mitarbeit von F. Poustka	100
Schule, Tagesheimstätte, Hort	103
Arbeitsgemeinschaft	104
Erlebnismgemeinschaft	104
Verwaltungsgemeinschaft	104
Aussprachegemeinschaft	104
Hilfeleistungsgemeinschaft	104
Heimerziehung	105
Allgemeines zur Heimeinweisung	106
Heimorganisation und Heimtypen	109
Heime für Notstandsfälle	112
Heime für Dauerunterbringung	113
Familienähnlich aufgebaute Heime	113
Erziehungsheime	115
Therapieheime	117
Anstalt für jugendliche Kriminelle	117
Heilpädagogik	124
Das körperbehinderte Kind	126
Blinde und sehbehinderte Kinder	131
Geburtsblinde	131
Spätererblindete	133
Sehbehinderte	134
Heilpädagogische Betreuung	134
Psychohygienisches	136
Hörgeschädigte Kinder	137
Der Taube bzw. Taubstumme	137
Heilpädagogische Betreuung	139
Psychohygienisches	140
Schwerhörige	140

Das schwachsinnige Kind	142
Nichtbildungsfähige Schwachsinnige	143
Bildungsfähige Schwachsinnige, unter Mitarbeit von E. Berger	144
Allgemeine Überlegungen	144
Heilpädagogische Betreuung	145
Psychohygienisches	148
Das sprachgestörte Kind	152
Das Stammeln	153
Das Näseln	153
Das Stottern	153
Das Poltern	154
Minimale zerebrale Dysfunktion, Teilleistungsstörungen unter Mitarbeit von E. Berger	155
Ätiologie und Symptomatik	156
Grundlagen der Therapie	156
Medikamentöse und organische Therapie	159
Die Therapie des exogenen Reaktionstyps, unter Mitarbeit von R. Naske und O. Presslich	161
Ätiologie und Symptomatik	162
Differentialdiagnose	164
Therapie	165
Die Therapie des Schwachsinn und der demenziellen Prozesse, unter Mitarbeit von E. Berger	169
Die Therapie der Epilepsien, unter Mitarbeit von R. Naske und O. Presslich	175
Allgemeines	175
Differentialdiagnose	176
Allgemeine Grundsätze der medikamentösen Therapie	179
Medikamentöse Therapie der einzelnen Anfallsformen	181
Altersgebundene kleine Anfälle	182
BNS-Krämpfe	182
Myoklonisch astatische Anfälle	183
Pyknoleptisches Petit mal	184
Nichtaltersgebundene kleine Anfälle	184
Psychomotorische Anfälle	184
Kleine fokal-neokortikale Anfälle	185
Große Anfälle	185
Status Epilepticus	186
Petit mal-Status	186
Dämmerzustände	187
Zusatzmedikation und Nebenerscheinungen	187
Operative Therapie	189

Psychohygienisches, Betreuung und Lebensführung	189
Psychische Reaktionen und epileptische Wesensveränderungen	190
Prinzipien der psychischen Betreuung und Erziehung	191
Psychopharmakotherapie, unter Mitarbeit von W. Pöldinger	193
Neuroleptika	195
Tranquilizer	198
Antidepressiva	200
Indikationen	202
Neurosen	202
Zerebralschädigung und Enzephalopathiesyndrom	203
Allgemeine Gesichtspunkte	204
Gesichtspunkt der Entwicklung	204
Gesichtspunkt der vorgegebenen Persönlichkeit	204
Gesichtspunkt des Lernens	205
Allgemeine kindliche Reaktionsweise	206
Gesichtspunkt der Dauerwirkung	207
Gesichtspunkt der Wirksamkeit	207
Psychohygienische Probleme	207
E-Schocktherapie	208
Komplikationen der Elektroschockbehandlung	213
Schlußwort	215
Literatur	221
Sachverzeichnis	239