

# Inhalt

Geleitwort von Jean Piaget . . . . .	7
Vorwort . . . . .	9

## Erster Teil

### DIE VORUNTERSUCHUNGEN

1. Die Untersuchung des Kindes . . . . .	11
2. Der Einfluß des familiären Milieus . . . . .	14
3. Die Ausdrucksmittel des Kindes . . . . .	19

## Zweiter Teil

### DIE PSYCHOANALYSE VON KINDERN — BEHANDLUNG UND TECHNIK

<i>I. Kapitel:</i> Erster Teil der Behandlung . . . . .	23
1. Die Aufdeckung des Konflikts auf der Ebene der symbolischen Handlung . . . . .	23
a) Die Geschichten und Spiele des Kindes . . . . .	23
b) Verhaltensweisen der Kinder in den Geschichten . . . . .	28
2. Die ersten Sitzungen und ihre Bedeutung . . . . .	34
3. Die Entwicklungsstufen im Ausdruck des Symbol- denkens beim Kasperlespiel und den entsprechenden Techniken . . . . .	41
4. Zwei Beispiele . . . . .	48
<i>II. Kapitel:</i> Zweiter Teil der Behandlung . . . . .	52
1. Die Bewußtwerdung . . . . .	52
2. Die Auflösung der Konflikte . . . . .	61
<i>III. Kapitel:</i> Dritter Teil der Behandlung . . . . .	72
Die Nacherziehung am Ende der Analyse . . . . .	72
<i>IV. Kapitel:</i> Die Behandlung von Kindern über zehn Jahren . . . . .	88
<i>V. Kapitel:</i> Darstellung eines Falls . . . . .	101

## Dritter Teil

### PRAKTISCHE UND THEORETISCHE PROBLEME

<i>I. Kapitel:</i> Einige Probleme der kindlichen Sexualität . . .	117
<i>II. Kapitel:</i> Die Übertragung in der Kinderanalyse . . . . .	128
<i>III. Kapitel:</i> Träume von Kindern . . . . .	144
<i>IV. Kapitel:</i> Das Zeichnen, eine Methode der Kinderanalyse	154
<i>V. Kapitel:</i> Kinder- und Erwachsenenanalysen . . . . .	173
<i>VI. Kapitel:</i> Die Aggressivität und die Kinderpsychoanalyse	176
<i>Schlußfolgerungen:</i> Die Rolle der Psychoanalyse in der affek- tiven und moralischen Entwicklung des Kindes . . . . .	187
Literatur . . . . .	193