

Inhalt

Geleitwort von Jean Piaget	7
Vorwort	9

Erster Teil

DIE VORUNTERSUCHUNGEN

1. Die Untersuchung des Kindes	11
2. Der Einfluß des familiären Milieus	14
3. Die Ausdrucksmittel des Kindes	19

Zweiter Teil

DIE PSYCHOANALYSE VON KINDERN — BEHANDLUNG UND TECHNIK

<i>I. Kapitel:</i> Erster Teil der Behandlung	23
1. Die Aufdeckung des Konflikts auf der Ebene der symbolischen Handlung	23
a) Die Geschichten und Spiele des Kindes	23
b) Verhaltensweisen der Kinder in den Geschichten	28
2. Die ersten Sitzungen und ihre Bedeutung	34
3. Die Entwicklungsstufen im Ausdruck des Symbol- denkens beim Kasperlespiel und den entsprechenden Techniken	41
4. Zwei Beispiele	48
<i>II. Kapitel:</i> Zweiter Teil der Behandlung	52
1. Die Bewußtwerdung	52
2. Die Auflösung der Konflikte	61
<i>III. Kapitel:</i> Dritter Teil der Behandlung	72
Die Nacherziehung am Ende der Analyse	72
<i>IV. Kapitel:</i> Die Behandlung von Kindern über zehn Jahren	88
<i>V. Kapitel:</i> Darstellung eines Falls	101

Dritter Teil

PRAKTISCHE UND THEORETISCHE PROBLEME

<i>I. Kapitel:</i> Einige Probleme der kindlichen Sexualität . . .	117
<i>II. Kapitel:</i> Die Übertragung in der Kinderanalyse	128
<i>III. Kapitel:</i> Träume von Kindern	144
<i>IV. Kapitel:</i> Das Zeichnen, eine Methode der Kinderanalyse	154
<i>V. Kapitel:</i> Kinder- und Erwachsenenanalysen	173
<i>VI. Kapitel:</i> Die Aggressivität und die Kinderpsychoanalyse	176
<i>Schlußfolgerungen:</i> Die Rolle der Psychoanalyse in der affek- tiven und moralischen Entwicklung des Kindes	187
Literatur	193