

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	6
Therapeutische Interaktion in der Erziehung	
<i>Ernst Meyer</i>	8
1 Bestandsaufnahme und Zukunftsperspektive.	12
Junge Menschen in den 80 er Jahren – Woran sie leiden und was sie brauchen	
<i>Rainer Winkel</i>	12
Junge Menschen und ihr Umfeld in Konflikten und Nöten	
<i>Konrad Widmer</i>	30
Kinderfeindliche Phänomene in produktions- und konsum- orientierten Gesellschaften – Wege zu kindgerechtem Handeln – Analyse der schwedischen Situation	
<i>Göte Rudvall</i>	45
2 Reifungsstörungen – Aggressivität	60
Identitätssuche – Lücken in der psycho-sozialen Konstitution des Menschen?	
<i>Hildegard Holtstiege</i> unter Mitarbeit von <i>Günther Walter</i>	60
Probleme der Reifung und Ablösung	
<i>Reinhart Lempp</i>	80
Aggression in der Schule – Intervention unter pädagogisch- psychologischer Zielsetzung	
<i>Christiane Olbrich/Kurt-Christian Tennstädt/Frank Krause</i>	96
3 Sucht – Kriminalität	107
Süchtiges Verhalten bei Kindern und Jugendlichen – Ursachen und Möglichkeiten der Prävention	
<i>Herbert Ziegler</i>	107
Der Drogenkonsum – ein Problem im Leben junger Menschen	
<i>Walter Bärsch</i>	113
Kriminelle Erscheinungsformen bei Kindern und Jugendlichen – Ursachen und Maßnahmen –	
<i>Helmut Arndt</i>	124
Frühkindheit und Jugendkriminalität – gibt es Zusammenhänge?	
<i>Eugen Wiesnet</i>	137
4 Fragen und Antworten zur Erziehung heute	151
Muß ‚Erziehung‘ abgeschafft werden? Die ‚antipädagogische‘ Strömung in der Diskussion	
<i>Jürgen Oelkers</i>	151

	Erziehung zwischen Manipulation und Hinführung zu möglicher Selbstbestimmung	
	<i>Konrad Widmer</i>	160
	Die Vernachlässigung der Pädagogik im Lehrerstudium und die Notwendigkeit der Entwicklung einer Psychopädagogik angesichts der besonderen Nöte unserer Kinder heute	
	<i>Edgar Stones</i>	171
	Probleme Jugendlicher und pädagogische Interventionen aus der Sicht der Verhaltensbiologie	
	<i>Felix von Cube</i>	178
5	Beispiele der Intervention	185
	Das kranke Kind – Eine umweltpsychologische Theorie und ein kognitives Interventionsprogramm zur Reduktion von psychischen Störungen und Fehlverhalten	
	<i>Erich Löschenkohl</i>	185
	Neue Ansätze religiöser Erziehung in europäischen Ländern als Antwort auf persönliche Probleme von Kindern und Jugendlichen	
	<i>Herbert Schultze</i>	196
	Musiktherapie – Das eigene Erleben im freien musikalischen Spiel. Schwerpunkt klinische Arbeit	
	<i>Mechthild Langenberg</i>	205
	Musiktherapie – Das eigene Erleben im freien musikalischen Spiel. Schwerpunkt Sonderschule	
	<i>Wolfgang Haß</i>	217
	Die therapeutischen Möglichkeiten der Spieltechnik	
	<i>Hermann Röhrs</i>	226
	Kindergruppe – Rollenspiel und Aggressionsbewältigung	
	<i>Aike Blechschmidt/Gertrud Graf</i>	239
	Das Team-Kleingruppen-Modell: Ein Ansatz, in der Großschule zwischenmenschliche Beziehungen zu sichern	
	<i>Alfred Storch</i>	247
	Verfahren zur Ermöglichung störungsreduzierter Interaktionen im Schulunterricht	
	<i>Ernst Meyer</i>	257
	Szenisches Verstehen im Unterricht – Gruppenarbeit in der Schule aus psychoanalytischer Sicht	
	<i>Wulf Denecke/Jürgen Trapp</i>	272
	Projektlernen in der außerschulischen Jugendarbeit	
	<i>Ottmar Vorländer</i>	289
	Der polyästhetische Ansatz in der Jugendarbeit	
	<i>Hans Meyers</i>	302
	Praxismodelle für den freien Umgang mit Musik	
	<i>Gerhard Meyer</i>	313

6	Voraussetzungen für kindgerechtes Handeln	325
	Persönliches Lernen des Lehrers/Erziehers. Notwendig für das fachliche und persönliche Lernen der Jugendlichen	
	<i>Reinhard Tausch</i>	<i>325</i>
	Seelisches Gleichgewicht durch Laufen und Yoga-Übungen	
	<i>Alexander Weber/Sonja Gehlen</i>	<i>353</i>
	Pantomimische Übungen	
	<i>Hans Bollmann</i>	<i>368</i>
	Keramisches Gestalten als Weg des Aggressionsabbaus bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen	
	<i>Rudolf Klee</i>	<i>372</i>
	Das Mediatorenmodell als Beratungskonzept für Eltern, Lehrer und Erzieher: Verfahren, Möglichkeiten, Grenzen	
	<i>Friedrich Buchberger</i>	<i>378</i>
	Ausgewählte Bibliographie	388
	Anschriften der Autoren	393
	ESPO-Information	395