

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort zur deutschen Ausgabe	9
Vorwort – Alan J. Weston	11
Einführung – Elizabeth J. Webster	13
Dankadresse	18
Kapitel 1	
Elternberatung und Besonderheiten: Von schöpferischer Unsicherheit zu größerer Menschlichkeit – Albert T. Murphy	19
Beratung als ein Prozeß der Selbst-Gestaltung in der helfenden Beziehung zu anderen	19
Kreatives Beraten als Lernprozeß in Richtung auf umfassendere Menschlichkeit	21
Schlüssel-Elemente für das Lernen in der Beratung	22
Der Grundtrieb nach erfüllterer Menschlichkeit als universale Lebenskraft	25
Identifizierung unserer Gemeinsamkeiten ist lebenswichtiger als Identifizierung unserer Unterschiede	26
Beratung als Bewegung auf größere Subjektivität hin	28
Beratungsziele sind eher Leitlinien als fixe Punkte	29
Beratung als Prozeß sich steigender Kommunikation	30
Kreative Beratung und nichtverbale Kommunikation	32
Offenheit für Veränderung und liebevolles Erkennen sind entscheidend	34
Feste Überzeugungen und der Mut zum eigenen Zweifel	35
Beratung während der diagnostischen Anfangsphase	36
Vielfalt als Würze der Beratung	37
Rollenspiel, Soziodrama, kreative Theaterstücke und Musiktherapie	38
Beraten als Schaffen des eigenen Ich in der Förderung von Beziehungen mit anderen	38
Kapitel 2	
Verschiedene Aspekte der Elternberatung – Betty Jane McWilliams	41
Einführung	41
Der Fachberater	42
Die Eltern	43
Die Bedürfnisse der Eltern	45
Ansätze für die Beratung	53

Der Fachberater gibt Informationen	55
Abschätzen der Ergebnisse	69
Zusammenfassung	71
 Kapitel 3	
Psycho-pädagogische Behandlung für Eltern von autistischen Kindern – Nanette L. Doernberg, Mary Bernard und Carol F. Lenz	74
Das Aufstellen eines Programms	78
Eltern-Bildungsprogramm	78
Spezifische Mittel der Arbeit mit Eltern	80
Anleitung und Unterweisung der Eltern	93
Zusammenfassung	95
 Kapitel 4	
Modell einer häuslichen Therapiemethode für hörgeschädigte Kinder – Audrey Simmons-Martin	98
Reaktionen der Eltern	100
Die Familie	103
Eltern-Kind-Programm	104
Information für die Eltern	108
Elterntreffen	112
Bildungsstätten für diese Kinder	113
Zusammenfassung	114
 Kapitel 5	
Eltern und Geschwister als Ko-Therapeuten – Gertrud L. Wyatt	116
Einführung: Veränderungen in der Einstellung der Fachleute	116
Modelle, die Eltern und Familienangehörige als Ko-Therapeuten einsetzen	119
Schlußempfehlungen	139
 Kapitel 6	
Projekt Sich-Behaupten – Flonnia C. Taylor	143
Einführung	143
Die dem Projekt Sich-Behaupten zugrundeliegende Theorie	144
Perspektiven bei der Entwicklung des Projekts Sich-Behaupten	145
Die Bedürfnisse der Eltern	147
Die Aktivitäten, die zum Projekt Sich-Behaupten gehören	148
Individuelle Elternberatung	149
Gruppensitzungen für Mütter	150
Gruppensitzungen für Väter	165
Elternklub	170

Gemeinsame Mütter-Vätersitzungen	170
Orientierung der Eltern über den Unterricht und Eltern-Lehrerkonferenzen	171
Gespräche zwischen Eltern und Sprachtherapeuten	175
Beziehungen der Eltern untereinander	176
Eltern als Hilfe	177
Nachsorge-Dienste	177
Schlußfolgerung	179

Kapitel 7

Interdisziplinäre Beratung in medizinischem Rahmen – Mary Todd und Marvin I. Gottlieb	183
Einleitung	183
Eine Beziehung herstellen: Der einleitende Beratungsdienst	186
Reaktionen der Eltern	188
Der Begutachtungsvorgang – ein Mittel, die Eltern zur Mitarbeit zu ermutigen	192
Einwirkung auf die Kommunikation zwischen Eltern und Fachkräften ...	193
Medizinische Beteiligung an der Beratung	202
Lesematerial	205
Zusammenfassung	206

Kapitel 8

Kommunikation mit den Eltern nichtnormaler Kinder – Norman E. Bissell	207
Das Team	208
Eltern mit pathologischen Erscheinungen	209
Die kommunikative Rollenverteilung: ein paar Methoden	209
Nachwort für Professoren	217

Kapitel 9

Wichtige Kernpunkte für die Planung künftiger Programme für Eltern behinderter Kinder – Vilma T. Falck	219
Voraussetzungen für die Bedürfnisse der Eltern	219
Bekräftigung der Forderungen von Eltern behinderter Kinder	221
Grundlage für die bei Eltern angewandten Verfahrensweisen	226
Vorschläge für die Vermittlung von Hilfeleistungen an die Eltern	228
Methoden, um leichter Zugang zu den Eltern zu finden	232
Ergebnis dieser Arbeit mit den Eltern	236

Kapitel 10

Zusammenfassung der Herausgeberin – Elizabeth J. Webster	240
Sachregister	242