

I.	<u>Einführung in das Thema</u>	1
II.	<u>Entwicklung des Säuglings im ersten halben Lebensjahr</u>	11
1.	Das Wesen der Mutter-Kind-Beziehung nach <u>Mahler</u>	11
1.1.	Die Vorläufer des Loslösungs- und Individuationsprozesses:	
	a) Die autistische Phase	12
	b) Die symbiotische Phase	12
1.2.	Die erste Subphase: Die Differenzierung	15
1.3.	Folgerungen, die sich meiner Ansicht nach aus Mahlers Theorie ergeben für die unterschiedlichen Konsequenzen von Trennungen von Mutter und Kind in den verschiedenen Phasen	18
1.4.	Kritik an Mahlers Theorie der autistischen Phase	24
2.	Die Bedeutung <u>Melanie Kleins</u> und <u>Fairbairns</u>	27
2.1.	Die schizoide Grundstörung	28
2.2.	"Das Seelenleben des Kleinkindes" nach Melanie Klein	
	a) Die paranoid-schizoide Position	31
	b) Das internalisierte "gute" Objekt bildet das Zentrum des Ichs und eine Vorbedingung für eine normale Entwicklung	34
	c) Die depressive Position	40
	d) Die Frühstadien des Ödipus-Komplexes oder die genitale Position	43
2.3.	Kritik an Melanie Kleins Hypothese vom Destruktions- oder Todestrieb	48
2.4.	Die neue Theorie der innerpsychischen Struktur nach Fairbairn	55
2.5.	Zielvorstellungen der Psychotherapie	62

III. <u>Trennung</u>	64
1. Erkrankungen des Kleinkindes durch den Entzug emotionaler Zuwendung (<u>Spitz</u>)	64
1.2. Partieller Entzug emotionaler Zuwendung (Anaklitische Depression)	64
1.3. Totaler Entzug emotionaler Zuwendung (Hospitalismus)	66
1.4. Die Wirkung des Objektverlustes	67
2. Trennungsangst (<u>Bowlby</u>)	70
2.1. Typische Trennungsreaktionen	70
2.2. Theorien über die Trennungsangst	72
2.3. Vier seelische Zustände	75
2.4. Die Komponenten der Trennungsangst	77
2.5. Der Ursprung der pathologischen Trennungsangst	81
2.6. Stellungnahme	84
3. Trennung (<u>Rutter</u>)	87
3.1. Trennungsreaktionen bei Kindern unter 6 Monaten	87
3.2. Stellungnahme	89
3.3. Die mangelnde Gelegenheit zur Entwicklung von Gefühlsbindungen	90
3.4. Kurzfristige Auswirkungen der Trennung von der Mutter	93
3.5. Stellungnahme	103

IV.	<u>Theorien über das Trauma</u>	105
1.	Zur Entwicklung und zum Verständnis des Traumabegriffs (<u>Freud</u>)	105
2.	Trauma, Todesangst und Furcht vor dem Tod (<u>Stern</u>)	109
3.	Trauma und Objektbeziehung (<u>Balint</u>)	114
4.	Das Trauma der unvorstellbaren Angst (<u>Winnicott</u>)	118
V.	<u>Fallbeispiel Johnny</u>	120
1.	Einige der angeführten Theorien bezogen auf Johnnys Fall	127
1.1.	Rutter	127
1.2.	Melanie Klein	131
1.3.	Mahler	157
1.4.	Stern	167
1.5.	Spitz	169
2.	Johnnys Symptome	171
2.1.	Fehlende Hand-Mund-Koordination	171
2.2.	Motilitätsstörungen	176
2.3.	Schaukeln	179
3.	Die Bedeutung des Augenkontaktes und sein Verlust	184
VI.	<u>Die Bedeutung des Vaters als drittes Objekt im Loslösungs- und Individuationsprozeß des Kleinkindes</u>	188
VII.	<u>Zusammenfassung</u>	198
	Literaturverzeichnis	204