

# Inhalt

Vorwort . . . . .	6
<b>1. Chronische Krankheiten: Formen und Auswirkungen . . . . .</b>	<b>11</b>
1.1 Einführung . . . . .	11
1.2 Chronische Krankheit, akute Krankheit und Behinderung . . . . .	14
1.3 Ausgewählte chronische Krankheiten im Kindes- und Jugendalter . . . . .	16
1.4 Epidemiologie chronischer Krankheiten im Kindes- und Jugendalter . . . . .	20
1.5 Psychische Störungen infolge von chronischen Krankheiten . . . . .	21
<b>2. Chronische Krankheiten als psychosoziale Aufgabe . . . . .</b>	<b>26</b>
2.1 Ein bio-psycho-soziales Verständnis von chronischer Krankheit bei Kindern und Jugendlichen . . . . .	26
2.2 Formen der Anpassung an psychosoziale Belastungen beim chronisch kranken Kind . . . . .	31
2.2.1 Formen psychosozialer Belastung . . . . .	31
2.2.2 Formen der Bewältigung . . . . .	33
2.3 Entwicklungs- und sozialpsychologische Grundlagen . . . . .	40
2.3.1 Kindliche Vorstellungen über Krankheit . . . . .	40
2.3.2 Selbstkonzept . . . . .	51
2.3.3 Kontrollüberzeugungen und Therapiemitarbeit . . . . .	61
2.4 Formen der Anpassung an psychosoziale Belastungen bei der Familie . . . . .	66
<b>3. Ausgewählte chronische Krankheiten . . . . .</b>	<b>76</b>
3.1 Krebserkrankung im Kindes- und Jugendalter . . . . .	76
3.1.1 Medizinische Grundlagen . . . . .	76
3.1.2 Psychosoziale Situation . . . . .	82
3.2 Diabetes mellitus im Kindes- und Jugendalter . . . . .	89
3.2.1 Medizinische Grundlagen . . . . .	89
3.2.2 Psychosoziale Situation . . . . .	92
3.2.3 Jugendliche Diabetiker und Berufsfindung . . . . .	104
3.2.4 Möglichkeiten der Diabetikerschulung . . . . .	108
3.2.5 Psychologische Betreuung von Diabetikern . . . . .	112
3.3 Angeborene Herzfehler im Kindesalter . . . . .	116
3.3.1 Medizinische Grundlagen . . . . .	116
3.3.2 Psychosoziale Situation . . . . .	118

<b>4.</b>	<b>Psychologische Unterstützung in verschiedenen Phasen der Krebserkrankung</b> . . . . .	128
4.1	Diagnoseeröffnung . . . . .	128
4.1.1	Typische Reaktionen der Eltern . . . . .	128
4.1.2	Offene Patientenaufklärung . . . . .	130
4.1.3	Leitlinien der Patientenaufklärung . . . . .	133
4.2	Behandlungsphase . . . . .	139
4.2.1	Typische Reaktionen des Kindes . . . . .	139
4.2.2	Leitlinien zur Unterstützung des Kindes . . . . .	140
4.2.3	Interventionen bei aversiven Reaktionen auf Chemotherapie . . . . .	141
4.2.4	Interventionen bei Angst vor medizinischen Eingriffen . . . . .	146
4.3	Nachbehandlung und Wiedergenesung . . . . .	150
4.4	Tod des Kindes . . . . .	152
4.4.1	Endstadium der Krankheit . . . . .	152
4.4.2	Antizipatorisches Trauern und Sterben des Kindes . . . . .	154
4.4.3	Tod und Sterben aus der Sicht des Pflegepersonals . . . . .	157
<b>5.</b>	<b>Praktisches Vorgehen bei der Beratung von Familien mit krebskranken Kindern</b> . . . . .	162
5.1	Rahmenbedingungen der Familienberatung . . . . .	162
5.2	Leitlinien der Familienberatung . . . . .	164
5.3	Ziele und Inhalte der Familienberatung . . . . .	167
5.3.1	Erstkontakt . . . . .	167
5.3.2	Therapiebegleitende Beratungsgespräche . . . . .	168
5.3.3	Familienberatung in der Zeit nach der Therapie . . . . .	170
5.3.4	Erfolge der Beratungsgespräche . . . . .	171
5.4	Motivationsprobleme bei der Beratung . . . . .	172
5.4.1	Gründe für eine zurückweisende Haltung . . . . .	173
5.4.2	Motivationslage und Beratungsbedürftigkeit . . . . .	174
5.4.3	Einige Fallbeispiele . . . . .	175
5.4.4	Schlußfolgerungen . . . . .	183
	Literatur . . . . .	184
	Personenregister . . . . .	201
	Sachwortregister . . . . .	205