

# **Inhalt .**

Vorwort 9

**Einleitung** 11

Eltern im Umgang mit Problemen ihrer Kinder 11

Unterdrückung der Probleme 13

Verleugnung der Probleme 15

Überreaktion auf Probleme 17

Suche nach einem Sündenbock 18

Die Rolle der «Vererbung» 19

Ein anderer Weg zum Verständnis von Problemen 20

Gibt es eine ideale Erziehung? 21

Die psychoanalytische Methode als ganzheitlicher Zugang 23

**1 Grundlagen der psychischen Entwicklung** 25

Kind, Eltern und Familie in der Gesellschaft 26

Das Kind in der Gesellschaft 26

Eltern in der Gesellschaft 36

Die Familie in der Gesellschaft 40

Das Fernsehen und die Sozialisation des Kindes 44

Die psychische und soziale Entwicklung des Kindes 48

Schwangerschaft und Geburt 51

Die frühe orale Stufe 58

Die späte orale Stufe 60

Die frühe anal-sadistische Stufe 74

Die späte anal-sadistische Stufe 76

Die frühe genitale Stufe 78

Die reife genitale Stufe 80

## **2 Häufige Probleme von Kindern**

Ursachen und Falldarstellungen 81

Spezifische Störungen der oralen Entwicklungsphase:

Eßstörungen, Nägelkauen 82

Spezifische Störungen der analen Entwicklungsphase:

zwanghaftes Verhalten, motorische Unruhe, Bettnässen, Stottern 86

Unspezifische, komplexe Störungen aus der Mutter-Kind-Symbiose: Kontaktstörungen, Autismus, Fett- und Magersucht, Sprach- und Denkhemmungen 94

Psychosomatische Störungen 99

Schulversagen 103

Legasthenie 105

«Verwahrloste Kinder»: Lügen, Stehlen, Streunen 106

Depression 116

Selbstmordgefährdung 119

Kinder und Psychopharmaka 122

## **3 Eltern und Probleme der Kinder**

**Anleitungen zu Verständnis und Hilfe** 127

Eltern, Kind und Kindergarten 127

Die Trennung der Mutter von ihrem Kind 128

Die Bedeutung des Vaters 129

Gefühle, Ängste und Phantasien der Mutter 129

Welcher Kindergarten? 131

Das Kind kommt in den Kindergarten 133

Entwicklungsschritte des Kindes im Kindergarten 133

Probleme im Kindergarten 134

Elternabend 137

Eltern, Kind und Schule 138

Gesellschaftliche Entwicklungen und Elternerwartungen 138

Welche Schule? 139

Begabung und Intelligenz 140

Lernstoff als psychodynamisches Medium 141

Schulversagen 143

Was Eltern tun können 146

Wie Eltern ihren Kindern helfen können:  
Möglichkeiten und Grenzen 147  
Die Bedeutung der Partnerschaft 154  
Alleinerziehende Mütter und Väter 156

**4 Eltern an der Grenze ihrer Möglichkeiten:  
die fremde Hilfe 161**

Hilfen, die Eltern erwarten können:  
Institutionen und Personen 161

Kontaktaufnahme und Erstgespräche in der psychoanalytischen  
Praxis 166

Psychoanalytische Kindertherapie 172

Grundsätze 172

Therapeutische Methodik 176

Probleme in der Kinderpsychotherapie 177

Therapieverläufe 180

Anmerkungen 216

Literatur 217