

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	9
I. Diagnostisch-therapeutische Ansätze in der Frühförderung	
<i>O. Speck</i>	
Zielsetzung einer interdisziplinären Frühförderung entwicklungsgefährdeter Kinder	14
<i>G. Neuhäuser</i>	
Neuropädiatrisch orientierte Diagnostik und Therapie im Rahmen der Frühförderung	21
<i>W. Straßmeier</i>	
Frühförderungsdiagnostik unter dem Einfluß subjektiver Theorien ..	29
<i>A. Löwe</i>	
Die Früherziehung hörgeschädigter Kinder muß bereits im ersten Lebensjahr beginnen	36
<i>H. Rauh und D. Vogel</i>	
Entwicklungsförderung durch Frühförderung: Entwicklungspsychologische Aspekte von Effektivitätsuntersuchungen	43
II. Verhaltenstherapie bei entwicklungsgestörten Kindern und Entwicklungsrehabilitation	
<i>U.B. Brack</i>	
Probleme retardierter Kinder bei der Verarbeitung von Reizfolgen ..	52
<i>R. Sinz</i>	
Folgen und Prävention frühkindlicher Prägungsstörungen – das Konzept der primären und sekundären Prägung	63
<i>K. Sarimski</i>	
Diagnostik und Ansätze zum Aufbau sensomotorischer Fähigkeiten bei retardierten Kleinkindern	75
<i>F. Petermann</i>	
Analyse und Behebung von Defiziten bei verhaltensgestörten Kindern	83
<i>Th. Hellbrügge</i>	
Erfolge der Entwicklungs-Rehabilitation durch Frühdiagnose, Frühtherapie und frühe soziale Eingliederung	88
<i>H.-G. Schlack</i>	
Die soziale Interaktion: Mittelpunkt therapeutischer Intervention zur Entwicklungsförderung behinderter Kinder	95

J. Pechstein

Zur Entwicklungsrehabilitation sozialen Devianzverhaltens beim Kind 102

III. Autismus und spezielle Störungsbilder

P. Innerhofer und Ch. Klicpera

Die Schematheorie 116

B. Hermelin

Kommunikation bei autistischen Kindern (Gesichter, Gebärden, Geräusche) 123

Ch. Bormann-Kischkel

Mimik und Stimme – der Versuch, bei autistischen Kindern das Verständnis für emotionale Signale zu erfassen 133

H. Cordes

Unterricht und Therapie für autistische Kinder nach lerntheoretischen Prinzipien 140

V. Bernard-Opitz

Neue Ansätze in der Verhaltensmodifikation autistischer Kinder 147

E. Wurst

„Kindzentrierte“ Verhaltensmodifikation – ein Therapieansatz für entwicklungsverzögerte Kleinkinder mit autistischen Verhaltensweisen 155

D. Weber

Probleme, die sich aus dem Stand der Autismusforschung für Eltern frühkindlich autistischer Kinder ergeben 162

IV. Kinder in Krisenfamilien

W.E. Fthenakis

Jenseits oder diesseits des Kindeswohls? – Zur Notwendigkeit eines Paradigmenwechsels 170

P. Aymanns, S.-H. Filipp und E. Freudenberg

Personale Verluste und kindliche Trauerreaktionen 181

M. Hinz

Kriterien der Sorgerechtsentscheidung bei Ehescheidungen 189

E. Sander

Probleme in der Entwicklung von Scheidungskindern 198

H. Oberloskamp

Verpflichtungen und Möglichkeiten des Jugendamtes beim Zerbrechen von Ehen 204

V. Diagnose und Veränderung von Eltern-Kind-Beziehungen*F. Peterander*

Überlegungen zu einer familienzentrierten Kinderpsychotherapie 214

L. Schreibman

Eltern als Therapeuten ihrer autistischen Kinder 227

K.A. Schneewind

Systemische Familiendiagnostik mit Hilfe des Familiendiagnostischen Test-Systems (FDTS) 233

A. Warnke, K. Faller, H.-G. Müller, E. Müller-Egloff und B. Vogel

Wie steuern teilleistungsgestörte Kinder das erzieherische Handeln bei leichter und schwerer Aufgabe? Die interaktive Bedeutung von Fehler und Blickzuwendung 239

M. Perrez

Erziehungspsychologische Prophylaxe als Differenzierung von Alltagstheorien 245

H.G. Eisert

Die Hausaufgabensituation als Ansatzpunkt für Verbesserungen in der Mutter-Kind-Interaktion 252

L. Schrenker

Risikobedingungen in der Entstehung psychosomatischer Erkrankungen bei Kindern 261

VI. Kinder- und jugendpsychiatrische Störungsbilder*M.H. Schmidt und G. Esser*

Verhaltenstherapeutische Vorgehensweisen bei der Behandlung der Anorexia nervosa 270

M. Eisert und H.G. Eisert

Auf dem schwierigen Weg zu einem klinisch validen Behandlungsprogramm für hyperaktive Kinder 277

M. Döpfner

Soziale Kompetenztrainings bei selbstunsicheren Kindern 283

S. Schaller und A. Schmidtke

Verhaltenstherapie bei mutistischen Störungen 288

Sachverzeichnis 295

Mitarbeiterverzeichnis 298