

Inhalt

	Seite
Vorwort	7
<i>Wilhelm Rotthaus</i> Das schwierige Verhältnis von Erziehung und Psychotherapie aus der Sicht eines Kinder- und Jugendpsychiaters	9
<i>Heinz von Foerster</i> Entdecken oder Erfinden — Wie läßt sich verstehen verstehen?	22
<i>Siegfried J. Schmidt</i> Kommunizieren — Verstehen — Verändern Kann die Psychotherapie vom Konstruktivismus etwas lernen?	61
<i>Niklas Luhmann</i> Sozialisation und Erziehung	77
<i>Kurt Ludewig</i> Therapie und Erziehung — Widerspruch oder Ergänzung?	90
<i>Joachim Jungmann</i> Kinder- und Jugendpsychiatrie im Spannungsfeld von Therapie und Pädagogik	101
<i>Karl-Heinz Pleyer</i> Erziehung und Therapie in der Institution — Die Wirkungen sind ihre Ursache, die Lösungen das Problem?	105
<i>Hilde Trapmann</i> Erziehung in und Therapie mit Stieffamilien	120
<i>Maria Theresia Schubert und Ernst Tatzert</i> Familien mit behinderten Kindern und ihre Helfer — zwischen Kompetenz und Resignation	139
<i>Dagmar Hosemann und Wilfried Hosemann</i> Therapeutische Erziehung oder erzieherische Therapie in der Arbeit mit „Verwahrlosten“	147
<i>Hans Goldbrunner</i> Familientherapie in der Straffälligenhilfe	157
<i>Uwe Grau und Ludger Brauckmann</i> Systemische Beratung von Trainern und Lehrern	167
Autoren	176